

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDLB
Kelas/Semester : V/2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 X pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa yang terjadi dengan baik.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
3. Melalui kegiatan tanya jawab peserta didik dapat menyebutkan cara menjaga kebersihan lingkungan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
 - a. Guru mengucapkan salam.
 - b. Guru mengkondisikan peserta didik agar siap mengikuti kegiatan pembelajaran.
 - c. Berdoa bersama untuk memulai kegiatan pembelajaran.
 - d. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan melakukan apersepsi.
 - e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti
 - a. Dengan bimbingan guru peserta didik mengamati gambar dua kondisi lingkungan yang berbeda, kemudian peserta didik menceritakan gambar tersebut dengan bahasanya sendiri.
 - b. Peserta didik mengamati gambar manfaat air bagi kehidupan. Setelah mengamati gambar tersebut peserta didik mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan.

- c. Dengan bimbingan guru peserta didik melengkapi peta konsep manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan cara menempelkan tulisan pada papan peta konsep.
 - d. Peserta didik mengamati gambar yang berisi tentang tindakan manusia yang dapat menjaga lingkungan dan merusak lingkungan, kemudian dengan bimbingan guru peserta didik menyebutkan kegiatan yang dapat menjaga kelestarian lingkungan dan merusak lingkungan.
 - e. Dengan bimbingan guru peserta didik membuat poster yang berisi ajakan untuk melestarikan lingkungan.
3. Kegiatan Akhir
- a. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari pada hari ini.
 - b. Peserta didik bersama dengan guru memberikan refleksi mengenai apa yang telah dipelajari pada hari ini dan bagaimana kesan terhadap pembelajaran hari ini.
 - c. Peserta didik berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi keaktifan peserta didik selama kegiatan pembelajaran.
2. Pengetahuan : Tes tertulis manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan; serta cara menjaga kelestarian lingkungan.
3. Keterampilan: penilaian produk.

Tulungagung, 12 Juli 2021

Kepala SLB C Negeri Tulungagung

Guru Kelas

SUROTO, S. Pd, M. Pd
NIP. 19660205 199110 1001

MULTAZAMAH. M. Pd
NIP. 19711206 200501 2 006

Lampiran Materi

Manusia dan Lingkungan

Lingkungan di sekitar kita ada yang terjaga dengan baik dan ada yang mengalami kerusakan.



Gambar 1. Lingkungan yang bersih dan hijau



Gambar 2. Lingkungan yang mengalami kerusakan.

Manfaat Air Bagi Kehidupan



Gambar 3. Manfaat air bagi kehidupan

Menjaga Kelestarian Lingkungan.

1. Kegiatan untuk menjaga kelestarian lingkungan



2. Kegiatan yang merusak lingkungan



- d. Skor maksimum adalah 5
- e. Nilai akhir : $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor maksimum}} \times 100$

6. Penilaian Keterampilan

Penilaian produk: Membuat Poster

No	Nama Siswa	Kreatifitas Poster				Keindahan Poster			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
.									

Keterangan :

SB = Sangat Baik; B = Baik; C = Cukup; K= Kurang