

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### TEMATIK

Satuan Pendidikan	: SD Katolik Stella Maris
Mapel	: PPKn dan Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VI/I
Tema	: 2.(Persatuan Dalam Perbedaan )
Sub Tema	: 1 Rukun Dalam Perbedaan
<b>Topik</b>	: Menerapkan hidup rukun,bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### Kompetensi Dasar

#### PPKn

- 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.
- 4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya

#### Bahasa Indonesia

- 3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.
- 4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.

#### IPA

- 3.3 Mengalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.
- 4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan, tanya jawab, dan kerja kelompok diharapkan peserta didik dapat:

1. Membuat suatu karya secara kelompok yang bermanfaat bagi orang lain.
2. Menyusun laporan proyek dengan menggunakan microsoft word
3. Mempresentasikan hasil karya kelompok dengan power point
4. Menjelaskan manfaat hidup rukun, bersatu dan bekerjasama dalam suatu kegiatan
5. Menceritakan pengalaman cara menjaga persatuan di lingkungannya.masyarakat.

## MATERI PEMBELAJARAN

PPKn .

- Nilai- nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari- hari.
- Contoh kerjasama dalam kehidupan sehari-hari

Bahasa Indonesia

- Teks tentang tokoh proklamasi kemerdekaan.
- Teks terkait makna Proklamasi Kemerdekaan.
- Teks bacaan yang berjudul ” Pengibar Sang Saka Merah Putih”.
- Penggunaan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.

IPA :

- Ciri- ciri tumbuhan
- Adaptasi tumbuhan terhadap lingkungannya

## METODE,PENDEKATAN,dan MODEL PEMBELAJARAN

- 1.Metode : Tanya jawab, diskusi, kolaboratif, presentasi
- 2.Pendekatan : Tematik
- 3.Model Pembelajaran : Project based learning

## MEDIA,ALAT,dan SUMBER BELAJAR

- 1.Media : Gambar, lingkungan sekitar.,video pembelajaran buatan sendidri.
- 2.Alat : LCD, Laptop, Alat Tulis.,wifi.
- 3.Sumber Belajar : Buku siswa, Tematik Tema 2, Buku Guru tematik Tema 2,buku referensi yang sesuai. internet

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### A.Kegiatan awal

1. Guru memberikan salam dan mengajak siswa untuk berdoa
2. Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan yel-yel Profil Pelajar Pancasila.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

### B.Kegiatan Inti

1. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa



2. Guru mengamati gambar dengan seksama

Gb. 1



Gb.2



Gb.3



Gb. 4



Gb.5



Gb. 6



### Pertanyaan mendasar

- Siapa yang bisa menceritakan gambar 1- 6?
- Mengapa tim Persebaya bisa meraih juara ?
- Apakah kerjasama hanya dapat dilakukan di dalam bidang olah raga saja?
- Bisakah memberikan contoh kerjasama dalam bidang lain?.
- Bisakah di kelas VI A ini melakukan kerjasama untuk menghasilkan suatu proyek /produk yang bermanfaat?

- Guru membentuk kelompok berdasarkan keminatan setiap kelompok 5 anak. Guru lalu memberikan pengarahan kepada kelompok untuk mendesain atau merancang suatu karya inovatif yang bermanfaat bagi orang lain contohnya Pada masa pandemi kita dapat membuat proyek dengan tema : bidang kesehatan, bidang sosial, bidang kerohanian, bidang lingkungan. bidang pendidikan
- Menentukan jadwal untuk menyelesaikan proyek

Jadwal kegiatan pembuatan Proyek

No	Hari	Kegiatan	Keterangan
1	Hari pertama	Kelompok berdiskusi menentukan ide proyek Dan menentukan bahan atau alat yang akan dipersiapkan untuk membuat proyek	
2	Hari kedua	Kelompok menyelesaikan pembuatan proyek	
3	Hari ketiga	Kelompok menyusun laporan proyek	
4	Hari keempat	Kelompok mempresentasikan hasil karya	

- Guru melakukan monitoring terhadap proses pembuatan proyek dengan menggunakan instrument sikap
- Menguji hasil karya : Setelah kelompok menyelesaikan proyeknya guru menguji dengan melakukan presentasi.
- Melakukan refleksi /pendalaman pengalaman guru menanyakan hal-hal yang positif dari kegiatan proyek kepada siswa

**C. Kegiatan Penutup**

- Guru dan siswa menyimpulkan bersama pembelajaran tentang menerapkan hidup rukun,bersatu dan bekerjasama.dalam mencapai tujuan .
- Guru memberikan evaluasi .

**PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- Penilaian sikap :Dinilai oleh diri sendiri, antar teman,dan oleh guru  
Berilah tanda centang pada kolom yang sesuai dengan keadaan sebenarnya  
Kelompok: I

No	Nama	Keaktifan				Kerjasama				Kerukunan				Jumlah skor	Nilai akhir Jumlah skor : jumlah Maksimal x 100
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1	Anita														
2	Baktiar														
3	Cornelia														
4	David														
5	Emelia														

**Rubrik Keaktifan**

Skor 4 : Siswa selalu hadir dalam kelompok dan selalu berpartisipasi

Skor 3 : Siswa hadir dalam kelompok dan partisipasinya baik

Skor 2 : Siswa kehadirannya dalam kelompok pernah sekali tidak hadir, partisipasi cukup

Skor 1 : Siswa hanya sekali hadir dalam kelompok, dan partisipasinya kurang

**Rubrik Kerjasama**

Skor 4 : Siswa selalu membantu menyiapkan bahan/ alat, membantu menyelesaikan proyek

Skore 3 : Siswa cukup membantu menyiapkan bahan /alat dan ikut menyelesaikan proyek

Skore 2 : Siswa kurang membantu menyiapkan bahan/alat dan ikut membantu menyelesaikannya

Skore 1 : Siswa tidak mau membantu menyiapkan bahan /alat , tidak mau kerjasama

**Rubrik Kerukunan**

Skor 4 : Siswa selalu menghargai ide teman atau pendapat dan waktu

Skore 3 : Siswa menghargai ide atau pendapat dan waktu dengan baik

Skore 2 : Siswa kurang mampu menghargai ide atau pendapat dan waktu

Skore 1 : Siswa tidak menghargai ide atau pendapat dan waktu.

**2. Penilaian Pengetahuan (Dinilai Guru )**

Jawablah pertanyaan berikut ini sesuai perintahnya!

1. Apa manfaat bekerjasama ?
2. Bagaimanakah cara menjaga kerukunan dalam satu tim?
3. Mengapa kita harus hidup rukun?
4. Ceritakan pengalamanmu cara menjaga kerukunan di lingkungan rumah
5. Apa akibatnya jika dalam satu kelompok tidak bisa hidup rukun,bersatu dan bekerjasama?

**Kunci Jawaban**

1. Manfaat kerjasama : Dapat mempererat persatuan dan persaudaraan dengan sesama, meringankan pekerjaan yang berat ,memudahkan pekerjaan, dapat mencapai tujuan, yang diinginkan, menambah kekuatan pada kelompok, dll
2. Cara Menjaga kerukunan: saling menghormati, menghargai persamaan martabat, tidak merendahkan martabat orang lain, saling membantu ,berlaku sopan dan santun, menjaga komitmen bersama,
3. Kita harus hidup rukun agar dapat menciptakan persatuan,menciptakan kedamaian
4. Lihat Pengalaman anak
5. Terjadi perpecahan dalam kelompok, dan tidak dapat mencapai tujuan yang diharapkan oleh kelompok,

**Pedoman penilaiannya :**

Jawaban setiap soal benar diskor 4, cukup benar,3, kurang benar 2 dan,tidak tepat 1 .

Nilai Akhir = Jumlah skore : jumlah maksimal  $20 : 20 \times 100\% = 100$

### 3. Penilaian Keterampilan dinilai guru

1. Produk benda
2. Laporan
3. Unjuk Kerja/presentasi

Kelompok :

Berilah tanda centang (v) yang sesuai dengan keadannya

No	Nama	Produk benda				Laporan				Unjuk kerja				Jumlah
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1	Anita													
2	Baktiar													
3	Cornelia													
4	David													
5	Emelia													

#### Rubrik

##### Produk benda

Skore 4 : Hasil karyanya sangat baik dan sangat bermanfaat

Skore 3 : Hasil karyanya cukup baik dan cukup bermanfaat

Skore 2 : Hasil karyanya kurang baik dan kurang bermanfaat

Skore 1 : Hasil karyanya tidak baik dan tidak bermanfaat

##### Produk Laporan

Skore 4 : Isi dan penulisan laporannya sangat sesuai dengan karyanya.

Skore 3 : Isi dan penulisan laporannya cukup sesuai dengan karyanya

Skore 2 : Isi dan penulisan laporannya kurang sesuai dengan karyanya

Skore 1 : Isi dan penulisan laporannya tidak sesuai dengan karyanya.

##### Unjuk Kerja /Presentasi

Skore 4 : Penjelasannya sangat runtut, sangat jelas dan menguasai materi

Skore 3 : Penjelasannya cukup runtut, cukup jelas dan cukup menguasai

Skore 2 : Penjelasannya kurang runtut, kurang jelas, kurang menguasai

Skore 1 : Penjelasannya tidak runtut, tidak jelas. Dan tidak menguasai.

Surabaya, 4 November 2021  
Calon Kepala Sekolah Penggerak



Wagimin, S.Pd

