

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI PSP

Satuan Pendidikan : SDN 3 Haurkuning
Kelas / Semester : IV / Ganjil
Tema : Indah nya Kebersamaan
Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit (1 x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui Pengamatan gambar diharapkan siswa mampu menyebutkan beragam rumah adat yang ada di Indonesia
- Melalui Diskusi kelompok siswa mampu Menjelaskan Perbedaan dan persamaan tentang keberagaman budaya rumah adat yang ditemukan dalam gambar.
- Melalui Pengamatan gambar rumah adat, siswa dapat mengidentifikasi Jenis jenis sudut yang di temukan dalam gambar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal / Pendahuluan (2 menit)

- Menyapa siswa dengan Pembiasaan 5 S (Penanaman karakter)
- Berdoa sebelum Proses Pembelajaran
- Apersepsi, mengaitkan pembelajaran yang lalu dengan materi yang akan di ajarkan hari ini
- Menyampaikan tema, dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- Guru menyuruh siswa searching gambar di crombooknya masing masing, tentang Keberagaman Rumah adat yang ada di Indonesia
- Dengan Bimbingan guru, siswa menyebutkan beberapa rumah adat yang di temukan.
- Guru membagi kelompok belajar siswa, untuk melakukan diskusi dari temuan gambar tentang persamaan dan perbedaan rumah adat yang ditemukan siswa.
- Siswa mengamati beberapa gambar rumah adat dan mengidentifikasi Jenis jenis sudut yang terdapat di dalam gambar.
- Guru membagikan Lembar kerja siswa, dan siswa menuliskan temuannya pada lembar kerja yang telah di bagikan guru.

- Guru menyuruh siswa secara bergantian untuk mempresentasikan hasil temuan kelompoknya di depan kelas, dan kelompok lainnya menyimak dengan baik.
- Guru melakukan Penilaian Proses dari hasil presentasi yang dilakukan siswa.
- Siswa memajang hasil diskusinya setelah di nilai di papan sudut Literasi kelas.
- Guru mengingatkan kembali tentang Keberagaman budaya rumah adat yang menjadi identitas daerah masing masing dan menjadi Identitas Bangsa Indonesia

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- Bersama siswa menyimpulkan hasil belajar hari ini dengan memberikan penguatan.
- Tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya, tentang pembelajaran yang telah di ikuti
- Guru melakukan Penilaian dan memberikan Reward sebagai Motivasi untuk siswa.
- Tindak lanjut pemberian Tugas di rumah
- Mengajak siswa berdoa kembali untuk mengakhiri Pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis Penilaian :

- Penilaian sikap
- Penilaian Pengetahuan
- Penilaian Keterampilan
- Penilaian Unjuk Kerja dan penugasan

Penilaian dilakukan pada saat Proses pembelajaran berlangsung dan pada saat akhir Pembelajaran. Dengan rubric penilaian yang telah dibuat.

Kuningan, 8 November 2021

Adeyati Nurhayati,S.Pd.SD
NIP 196805102007012026

