

LEMBAR KERJA SISWA 1.

Berdasarkan Gambar yang kalian Temukan dan Amati, isilah Grafik berikut ini !

Tabel 1.1 Keberagaman Rumah Adat


| Pertanyaan | Hasil Temuan |
|--|--------------|
| Sebutkan 5 Nama Rumah adat tersebut dan berasal dari Daerah mana ! | |

Tabel 1.2 Persamaan Dan Perbedaan Rumah Adat

| Persamaan | Perbedaan |
|-----------|-----------|
| | |

LEMBAR KERJA SISWA 2

Setelah mengisi Grafik, Diskusikan Pertanyaan Berikut dengan teman Kelompokmu !

| Pertanyaan | Jawaban |
|--|--|
| <p>1. Sebutkan Jenis jenis sudut yang terdapat di dalam gambar yang kalian amati !</p> <p>2. Ada berapa Jenis sudut yang kamu temukan, coba beri tanda gambar disamping, mana yang menunjukkan nama sudut sudut tersebut !</p> |  |

PENILAIAN

1. PPKN : KEBERAGAMAN RUMAH ADAT YANG ADA DI INDONESIA

| Kriteria | Sangat baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu pendampingan |
|--|---|--|--|--|
| Kerjasama | Menyebutkan 5 contoh rumah adat dan daerah asalnya | Mampu menyebutkan nama rumah adat, namun daerah asal kurang tepat | Mampu menyebutkan 3 rumah adat, dan belum menunjukkan kerjasama dengan baik | Belum mampu memberikan contoh satupun |
| Ketelitian | Mampu mengidentifikasi 5 perbedaan dan persamaan rumah adat yang di amati | Mampu mengidentifikasi 3 Perbedaan dan Persamaan Rumah adat yang di amati | Mampu mengidentifikasi 2 Perbedaan dan Persamaan rumah adat yang di amati | Belum Mampu menunjukkan perbedaan dan persamaan rumah adat yang di amati |
| Mendengarkan | Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara | Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu di ingatkan | Masih perlu di ingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara | Sering di ingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara |
| Komunikasi non Verbal (kontak mata, bahasa tubuh, ekspresi) | Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan baik | Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukan teman | Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang di tunjukan teman | Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal |
| Partisipasi (menyampaikan Ide,Perasaan, Pikiran) | Isi Pembicaraan menginspirasi teman, selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi | Berbicara dan menerangkan secara rinci dan merespon dengan baik | Berbicara dan menerangkan secara rinci,namun merespon kurang sesuai | Jarang berbicara selama rproses diskusi |

2. Matematika : Diskusi Tentang Temuan Gambar yang merupakan Jenis Jenis Sudut

| Kriteria | Ya | Tidak |
|--|----|-------|
| 1. Memberi Tanda Pada Gambar, dan menyebutkan Jenis sudut. | | |
| 2. Menuliskan Nama nama sudut. | | |
| 3. Menggambar Jenis Jenis sudut. | | |
| | | |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI PSP

Satuan Pendidikan : SDN 3 Haurkuning
Kelas / Semester : IV / Ganjil
Tema : Indahnya Kebersamaan
Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit (1 x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui Pengamatan gambar diharapkan siswa mampu menyebutkan beragam rumah adat yang ada di Indonesia
- Melalui Diskusi kelompok siswa mampu Menjelaskan Perbedaan dan persamaan tentang keberagaman budaya rumah adat yang ditemukan dalam gambar.
- Melalui Pengamatan gambar rumah adat, siswa dapat mengidentifikasi Jenis jenis sudut yang di temukan dalam gambar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal / Pendahuluan (2 menit)

- Menyapa siswa dengan Pembiasaan 5 S (Penanaman karakter)
- Berdoa sebelum Proses Pembelajaran
- Apersepsi, mengaitkan pembelajaran yang lalu dengan materi yang akan di ajarkan hari ini
- Menyampaikan tema, dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- Guru menyuruh siswa searching gambar di crombooknya masing masing, tentang Keberagaman Rumah adat yang ada di Indonesia
- Dengan Bimbingan guru, siswa menyebutkan beberapa rumah adat yang di temukan.
- Guru membagi kelompok belajar siswa, untuk melakukan diskusi dari temuan gambar tentang persamaan dan perbedaan rumah adat yang ditemukan siswa.
- Siswa mengamati beberapa gambar rumah adat dan mengidentifikasi Jenis jenis sudut yang terdapat di dalam gambar.
- Guru membagikan Lembar kerja siswa, dan siswa menuliskan temuannya pada lembar kerja yang telah di bagikan guru.

- Guru menyuruh siswa secara bergantian untuk mempresentasikan hasil temuan kelompoknya di depan kelas, dan kelompok lainnya menyimak dengan baik.
- Guru melakukan Penilaian Proses dari hasil presentasi yang dilakukan siswa.
- Siswa memajang hasil diskusinya setelah di nilai di papan sudut Literasi kelas.
- Guru mengingatkan kembali tentang Keberagaman budaya rumah adat yang menjadi identitas daerah masing masing dan menjadi Identitas Bangsa Indonesia

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- Bersama siswa menyimpulkan hasil belajar hari ini dengan memberikan penguatan.
- Tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya, tentang pembelajaran yang telah di ikuti
- Guru melakukan Penilaian dan memberikan Reward sebagai Motivasi untuk siswa.
- Tindak lanjut pemberian Tugas di rumah
- Mengajak siswa berdoa kembali untuk mengakhiri Pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis Penilaian :

- Penilaian sikap
- Penilaian Pengetahuan
- Penilaian Ketrampilan
- Penilaian Unjuk Kerja dan penugasan

Penilaian dilakukan pada saat Proses pembelajaran berlangsung dan pada saat akhir Pembelajaran. Dengan rubric penilaian yang telah dibuat.

Kuningan, 8 November 2021

Adeyati Nurhayati,S.Pd.SD
NIP 196805102007012026