

LEMBAR KERJA SISWA 1.

Berdasarkan Gambar yang kalian Temukan dan Amati, isilah Grafik berikut ini !

Tabel 1.1 Keberagaman Rumah Adat

Pertanyaan	Hasil Temuan
Sebutkan 5 Nama Rumah adat tersebut dan berasal dari Daerah mana !	

Tabel 1.2 Persamaan Dan Perbedaan Rumah Adat

Persamaan	Perbedaan

PENILAIAN

1. PPKN : KEBERAGAMAN RUMAH ADAT YANG ADA DI INDONESIA

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan
Kerjasama	Menyebutkan 5 contoh rumah adat dan daerah asalnya	Mampu menyebutkan nama rumah adat, namun daerah asal kurang tepat	Mampu menyebutkan 3 rumah adat, dan belum menunjukkan kerjasama dengan baik	Belum mampu memberikan contoh satupun
Ketelitian	Mampu mengidentifikasi 5 perbedaan dan persamaan rumah adat yang di amati	Mampu mengidentifikasi 3 Perbedaan dan Persamaan Rumah adat yang di amati	Mampu mengidentifikasi 2 Perbedaan dan Persamaan rumah adat yang di amati	Belum Mampu menunjukkan perbedaan dan persamaan rumah adat yang di amati
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu di ingatkan	Masih perlu di ingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering di ingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara
Komunikasi non Verbal (kontak mata, bahasa tubuh, ekspresi)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan baik	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukan teman	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang di tunjukan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal
Partisipasi (menyampaikan Ide,Perasaan, Pikiran)	Isi Pembicaraan menginspirasi teman, selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci dan merespon dengan baik	Berbicara dan menerangkan secara rinci,namun merespon kurang sesuai	Jarang berbicara selama rproses diskusi

2. Matematika : Diskusi Tentang Temuan Gambar yang merupakan Jenis Jenis Sudut

Kriteria	Ya	Tidak
1. Memberi Tanda Pada Gambar, dan menyebutkan Jenis sudut.		
2. Menuliskan Nama nama sudut.		
3. Menggambar Jenis Jenis sudut.		

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI PSP

Satuan Pendidikan : SDN 3 Haurkuning
Kelas / Semester : IV / Ganjil
Tema : Indah nya Kebersamaan
Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit (1 x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui Pengamatan gambar diharapkan siswa mampu menyebutkan beragam rumah adat yang ada di Indonesia
- Melalui Diskusi kelompok siswa mampu Menjelaskan Perbedaan dan persamaan tentang keberagaman budaya rumah adat yang ditemukan dalam gambar.
- Melalui Pengamatan gambar rumah adat, siswa dapat mengidentifikasi Jenis jenis sudut yang di temukan dalam gambar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal / Pendahuluan (2 menit)

- Menyapa siswa dengan Pembiasaan 5 S (Penanaman karakter)
- Berdoa sebelum Proses Pembelajaran
- Apersepsi, mengaitkan pembelajaran yang lalu dengan materi yang akan di ajarkan hari ini
- Menyampaikan tema, dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- Guru menyuruh siswa searching gambar di crombooknya masing masing, tentang Keberagaman Rumah adat yang ada di Indonesia
- Dengan Bimbingan guru, siswa menyebutkan beberapa rumah adat yang di temukan.
- Guru membagi kelompok belajar siswa, untuk melakukan diskusi dari temuan gambar tentang persamaan dan perbedaan rumah adat yang ditemukan siswa.
- Siswa mengamati beberapa gambar rumah adat dan mengidentifikasi Jenis jenis sudut yang terdapat di dalam gambar.
- Guru membagikan Lembar kerja siswa, dan siswa menuliskan temuannya pada lembar kerja yang telah di bagikan guru.

- Guru menyuruh siswa secara bergantian untuk mempresentasikan hasil temuan kelompoknya di depan kelas, dan kelompok lainnya menyimak dengan baik.
- Guru melakukan Penilaian Proses dari hasil presentasi yang dilakukan siswa.
- Siswa memajang hasil diskusinya setelah di nilai di papan sudut Literasi kelas.
- Guru mengingatkan kembali tentang Keberagaman budaya rumah adat yang menjadi identitas daerah masing masing dan menjadi Identitas Bangsa Indonesia

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- Bersama siswa menyimpulkan hasil belajar hari ini dengan memberikan penguatan.
- Tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya, tentang pembelajaran yang telah di ikuti
- Guru melakukan Penilaian dan memberikan Reward sebagai Motivasi untuk siswa.
- Tindak lanjut pemberian Tugas di rumah
- Mengajak siswa berdoa kembali untuk mengakhiri Pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis Penilaian :

- Penilaian sikap
- Penilaian Pengetahuan
- Penilaian Ketrampilan
- Penilaian Unjuk Kerja dan penugasan

Penilaian dilakukan pada saat Proses pembelajaran berlangsung dan pada saat akhir Pembelajaran. Dengan rubric penilaian yang telah dibuat.

Kuningan, 8 November 2021

Adeyati Nurhayati,S.Pd.SD
NIP 196805102007012026