



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP Tematik

KURIKULUM 2013

TAHUN AJARAN 2021-2022

KELAS 1

SEMESTER 2

Nama Guru : LILIS KOMARIAH, S.Pd.I
NIP : 197208042008012006
Tema : PERISTIWA ALAM
Sub Tema : Penghujan

SDN 1 MEKARMUKTI

KECAMATAN TALEGONG KABUPATEN GARUT

NPSN 20226379

Kp. Bunikasih RT 01 RW 01 Desa Mekarmukti Kecamatan Talegong
Kabupaten Garut 44167 Email: sdnmekarmukti1@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 1 MEKARMUKTI
Kelas / Semester	: 1/ 2
Tema	: PERISTIWA ALAM
Sub Tema	: Penghujan
Pembelajaran ke	: Ke-1
Alokasi waktu	: 10 menit / 1x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan menyanyikan lagu “Hujan”, siswa dapat menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan musim penghujan.
2. Dengan mengamati benda konkrit, siswa dapat menyebutkan benda-benda yang dapat dipergunakan pada musim penghujan.
3. Dengan tanya jawab tentang musim penghujan, siswa dapat menceritakan kegiatan yang biasa dilakukan pada musim penghujan.
4. Dengan melalui pengamatan langsung di lingkungan siswa dapat merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga tumbuh rasa syukur.
5. Melalui kalimat yang disajikan siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Mengucapkan salam dan menyapa siswa.
2. Berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang siswa yang bertugas hari ini (Religius)
3. Menanyakan kehadiran siswa.
4. Menyanyikan salah satu lagu wajib/ nasional (Nasionalisme, cinta tanah air)

Kegiatan Inti

1. Menyanyikan lagu hujan bersama-sama dengan memperhatikan teks tertulis.
2. Dengan mengamati benda yang telah tersedia, siswa bersama kelompoknya, mengklasifikasikan benda yang dipergunakan pada musim penghujan.
3. Dengan tanya jawab, siswa menceritakan kegiatan yang biasa dilakukan pada musim penghujan.
4. Dengan melalui pengamatan langsung di lingkungan, siswa merasakan kebahagiaan dan manfaat dari turunnya hujan sehingga tumbuh rasa syukur.
5. Siswa bisa menuliskan kalimat pujian dan terimakasih sebagai ungkapan dari rasa syukur.

Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan pertanyaan secara lisan / tanya jawab untuk refleksi mengenai kegiatan pembelajaran.
2. Siswa mampu menyebutkan kesimpulan materi pelajaran.
3. Guru memberikan penguatan dan melengkapi kesimpulan yang diungkapkan siswa.
4. Berdoa bersama untuk mengakhiri Kegiatan Pembelajaran.
5. Menutup pembelajaran dengan ucapan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- Pengamatan dan pencatatan selama kegiatan berlangsung dengan menggunakan lembar observasi (terlampir).

2. Penilaian Pengetahuan

- Menuliskan benda yang biasa dipergunakan pada musim penghujan dengan menggunakan instrumen penilaian (terlampir)

3. Penilaian Keterampilan

- Membuat kalimat tentang kegiatan yang dilakukan pada musim hujan (instrumen penilaian dan rubrik penilaian terlampir).
- Menggunakan kalimat pujian dan terimakasih sebagai ungkapan rasa syukur (instrumen penilaian dan rubrik terlampir).

Mekarmukti, 10 November 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru

LILIS KOMARIAH, S.Pd.I

NIP: 197208042008012006

LILIS KOMARIAH, S.Pd.I

NIP: 197208042008012006

Lampiran.

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis. Dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR

Muatan Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah	3.2.1 Mendeskripsikan musim di Indonesia 3.2.2 Mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan. 3.2.3 Mengklasifikasikan benda-benda yang digunakan pada saat musim penghujan dan musim kemarau. 3.2.4 Menjelaskan upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan
4.8 mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis cara yang benar.	4.8.1 Menentukan kalimat pujian dengan tepat.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan menyanyikan lagu “Hujan”, siswa dapat menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan musim penghujan.
2. Dengan mengamati benda konkrit, siswa dapat menyebutkan benda-benda yang dapat dipergunakan pada musim penghujan.
3. Dengan tanya jawab tentang musim penghujan, siswa dapat menceritakan kegiatan yang biasa dilakukan pada musim penghujan.
4. Dengan melalui pengamatan langsung di lingkungan siswa dapat merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga tumbuh rasa syukur.

5. Melalui kalimat yang disajikan siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan benar.

MATERI PEMBELAJARAN

1. Musim Penghujan

Saat musim penghujan, sinar matahari tertutup awan.

Langit terlihat mendung.

Hujan pun sering turun.

Saat musim hujan, payung dan jas hujan menjadi benda yang sangat penting untuk dibawa.



Petani menyambut gembira datangnya musim hujan.

Tanaman dan pohon dapat tumbuh subur.

Disiram oleh air hujan yang turun.

Pakailah payung atau jas hujan.

Agar kamu tidak kehujanan.

Jaga kondisi tubuh dengan makanan bergizi



2. Kalimat pujian

Kalimat pujian merupakan kalimat yang menyatakan penghargaan atau kekaguman atas sesuatu.

Contoh:



- “Alhamdulillah sudah turun hujan, bunga-bunga mekar berseri.”



- “Rendi memang anak yang baik, sudah meminjamkan payung.”
- “Wah, tepat sekali kalimat yang diucapkan Ina!”

PENDEKATAN/ MEDIA / SUMBER PEMBELAJARAN DAN METODE

Pendekatan : Scientific

Media:

1. Buku Siswa
2. Benda konkrit
3. Gambar

Sumber Pembelajaran:

1. Buku Guru
2. Google
3. Benda konkrit
4. Lingkungan Sekitar

Metode Pembelajaran

1. Tanya jawab
2. Ceramah
3. Penugasan
4. Diskusi

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- **Spiritual**

No	Nama Siswa	Kriteria Penilaian		
		Beribadah	Berdoa	Bersyukur
1				
2				
.				
dst				

- Sosial

No	Nama Siswa	Kriteria Penilaian			
		Kerjasama	Tanggung Jawab	Peduli	Toleransi
1					
2					
.					
dst					

2. Penilaian Pengetahuan

Ayo Berlatih

Siti memiliki perlengkapan untuk musim hujan.

Perlengkapan tersebut melindungi tubuhnya.

Pilih benda yang dapat Siti pergunakan pada musim hujan, dengan cara memberi centang pada kotak yang tersedia.





















3. Penilaian Keterampilan

- Menulis Ungkapan Pujian

Keterampilan	Baik sekali (86 - 100)	Baik (71 - 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Pendampingan (- 60)
Menulis ungkapan pujian lisan dengan tepat	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

- Rubrik menggunakan ungkapan pujian

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat Baik (88 – 100)	Baik (76 – 87)	Cukup (64 – 75)	Perlu Bimbingan (< 64)
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.