

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Paledah
Muatan: : PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (Satu)
Tema : 3 (Tugasku Sehari-hari/
Subtema : 3 (Tugasku Sebagai Umat Beragama)
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

K1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

K2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri

K3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah

K4 : Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Menyimpulkan isi teks berkaitan dengan kehidupan budaya mengucapkan salam

4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.3.1 Mengemukakan informasi tentang budaya mengucap salam
---	--

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah	3.3.1 Menentukan agama setiap individu berdasarkan ucapan salam dari agama di Indonesia
4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah	4.3.1 Mengelompokkan ucapan salam dari setiap individu berdasarkan agama di Indonesia

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Mengapresiasi nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 Menafsirkan nilai barang dan kesetaraan pecahan mata uang
4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 Mengurutkan kumpulan barang berdasarkan harganya

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan teks “Mengucapkan Salam” yang ditayangkan melalui powerpoint, siswa dapat menyimpulkan isi teks berkaitan dengan kehidupan budaya mengucapkan salam di sekola dengan benar.
2. Setelah mendengarkan teks “Mengucapkan Salam” yang ditayangkan melalui powerpoint, siswa dapat mengemukakan informasi tentang budaya mengucap salam dengan benar.

3. Setelah menyimak video tentang mengucapkan salam berbagai agama yang ditayangkan melalui powerpoint melalui, siswa dapat menentukan agama setiap individu berdasarkan ucapan salam dari agama di Indonesia dengan benar.
4. Setelah menyimak video tentang mengucapkan salam berbagai agama yang ditayangkan melalui powerpoint, siswa dapat mengelompokkan ucapan salam dari setiap individu berdasarkan agama di Indonesia dengan benar.
5. Setelah mengamati tayangan powerpoint, siswa dapat menafsirkan nilai barang dan kesetaraan pecahan mata uang dengan benar.
6. Setelah mengamati tayangan powerpoint, siswa dapat mengurutkan kumpulan barang berdasarkan harganya dengan benar.

D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

1. Religius
2. Nasionalisme
3. Kejujuran
4. Kedisiplinan
5. Tanggung jawab

E. Materi Pembelajaran

1. Bahasa Indonesia
 - Teks “Mengucap Salam”
2. PPKn
 - Ucapan salam berbagai agama
3. Matematika
 - Menafsirkan harga barang

F. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

1. Model : *Problem Based Learning*
2. Pendekatan : Saintifik dan TPACK
3. Metode : Pengamatan, penugasan, tanya jawab

G. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media
 - Microsoft Office Power Point

- Video “Tempat ibadah dan mengucapkan salam”
<https://www.youtube.com/watch?v=ENQKJkujMF0>

2. Alat

- Laptop
- Proyektor
- Alat tulis

3. Sumber belajar

- Buku Siswa Tema : *Tugasku Sehari-Hari* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Video dari youtube <https://www.youtube.com/watch?v=ENQKJkujMF0> (yang dipublikasikan tanggal 01 Oktober 2021)
- LKPD

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Siswa menjawab salam yang diucapkan guru 2. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang kabar mereka hari ini. 3. Siswa berdoa untuk mengawali kegiatan pembelajaran hari ini. 4. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang kehadiran peserta didik. 5. Guru mengingatkan kepada siswa untuk selalu hidup sehat dan mematuhi protokol kesehatan selama pandemi Covid-19 6. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila bersama-sama 7. Mengondisikan kelas secara klasikal 8. Kegiatan literasi Apersepsi 9. Guru menyampaikan tema, sub tema dan	20 Menit

	<p>pembelajaran yang akan dilaksanakan</p> <p>10. Mengaitkan pembelajaran hari ini dengan materi yang telah lalu</p> <p>11. Siswa menjawab pertanyaan guru terkait kegiatan mengucapkan salam.</p> <p>a. Tadi sebelum berangkat ke sekolah kalian mengucapkan apa ya kepada orang tua?</p> <p>b. kalian membawa bekal apa hari ini?</p> <p>12. Siswa mendengarkan penyampaian materi dan tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran hari ini melalui power point</p>	
<p>Inti</p>	<p>Orientasi siswa terhadap masalah</p> <p>1. Siswa mengamati teks “Mengucapkan Salam” yang ditayangkan melalui power point</p> <p>2. Siswa mendengarkan penjelasan tentang teks “Mengucapkan Salam” pada power point</p> <p>3. Guru memberi pengarahan terhadap siswa tentang informasi yang akan diperoleh siswa terkait budaya mengucapkan salam</p> <p>4. Siswa mengemukakan informasi yang didapat terkait budaya mengucapkan salam di sekolah.</p> <p>5. Siswa menyimpulkan isi teks berkaitan dengan kehidupan budaya mengucapkan salam</p> <p>6. siswa menyimak video https://www.youtube.com/watch?v=ENQKJkujMF0 tentang ucapan salam dari berbagai agama di Indonesia pada power point</p> <p>7. Guru memberi pertanyaan terkait video yang disimak siswa</p> <p>a. video apa yang telah kalian simak ?</p> <p>b. ada berapa jumlah salam beradsarkan agama yang</p>	<p>100 menit</p>

	<p>ada di Indonesia?</p> <p>c. coba sebutkan ?</p> <p>8. Siswa secara bergiliran menyampaikan jawaban terhadap pertanyaan yang disampaikan oleh guru.</p> <p>9. Guru memberi kesempatan kepada siswa lain untuk menanggapi</p> <p>10. setelah menyimak, siswa menentukan agama setiap individu berdasarkan ucapan salam dari agama di Indonesia</p> <p>11. siswa mengelompokkan ucapan salam dari setiap individu berdasarkan agama di Indonesia</p> <p>12. siswa menyimak tayangan powerpoint</p> <p>13. siswa menafsirkan nilai barang dan kesetaraan pecahan mata uang</p> <p>14. siswa mengurutkan kumpulan barang berdasarkan harga barang</p> <p>Mengorganisasikan siswa untuk belajar</p> <p>1. guru membagikan LKPD kepada siswa</p> <p>Membimbing penyelidikan secara individu atau kelompok</p> <p>1. Siswa mengerjakan LKPD yang sudah dibagikan</p> <p>2. Guru membimbing siswa dalam mengerjakan setiap LKPD</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>1. Beberapa siswa menyampaikan hasil kerjanya</p> <p>2. Siswa lain menanggapi hasil kerja temannya</p> <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>1. Guru memberi konfirmasi kebenaran terkait hasil kerja siswa</p> <p>2. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil kerja siswa</p>	
--	--	--

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran 2. Siswa bersama dengan guru merefleksi kegiatan pembelajaran daring yang telah dilaksanakan. 3. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dimengerti. 4. Siswa mengerjakan soal evaluasi pembelajaran 5. Guru memberikan pekerjaan rumah 6. Guru mengingatkan kepada siswa pentingnya mencuci tangan memakai sabun dan selalu menjaga imun tubuh agar terhindar covid 7. Siswa berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran hari ini. 8. Salam penutup 	20 Menit
----------------	--	----------

I. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, penugasan
2. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja
3. Penilaian Sikap : Lembar observasi

J. REMIDIAL

Berdasarkan hasil evaluasi penilaian harian, bagi peserta didik yang belum tuntas dalam memahami materi akan diberikan penilaian ulang(remedial) sehingga memiliki pemahaman dan keterampilan sesuai tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

K. PENGAYAAN

Peserta didik yang telah tuntas dalam evaluasi penilaian harian akan mengulas kembali materi yang telah dipelajari kemudian diberikan materi tambahan untuk menambah wawasan.

Mengetahui,

Paledah, Oktober 2021

Kepala Sekolah,

Yeyet Haryati, S.Pd.SD
NIP. 19670131 198610 2 001

Guru Kelas II,

Elis Hiriawati S. Pd.
NIP.