



# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

---

---

**DI SUSUN OLEH :**  
**ABDUL HAMID, S.Pd.SD**



**PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK**  
**TAHUN 2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Empang  
Kelas/ Semester : 6/1  
Tema : 5. Wirausaha  
Sub Tema : 2. Usaha di Sekitarku  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi kelompok siswa dapat mengidentifikasi kegiatan usaha di sekitar tempat tinggalnya.
2. Melalui diskusi kelompok siswa dapat mengidentifikasi benda magnetis dan benda nonmagnetis di sekitar tempat tinggalnya.
3. Melalui kegiatan membaca teks siswa dapat membuat daftar riwayat hidup.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan</b>	<b>Uraian Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam.</li><li>2. Berdo,a dipimpin oleh salah seorang siswa.</li><li>3. Mengecek kehadiran siswa.</li><li>4. Guru menanyakan kesiapan siswa untuk kegiatan pembelajaran.</li><li>5. Apersepsi menanyakan kepada siswa yang mempunyai usaha orang tuanya.</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa memperhatikan gambar/alat peraga yang ada di papan tulis.</li><li>2. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan oleh guru.</li><li>3. Siswa dibagi dalam 4 kelompok diskusi, dalam kelompoknya siswa membaca dan mengamati gambar yang ada di buku siswa pada halaman 63 sampai halaman 76.</li><li>4. Guru memberi penjelasan tentang materi yang akan di diskusikan oleh kelompok.</li><li>5. Guru membagikan Lembaran Kerja Siswa ( LKS ).</li><li>6. Siswa bekerja secara kelompok mendiskusikan pertanyaan di LKS.</li><li>7. Guru memotivasi siswa untuk berperan aktif dalam diskusi.</li><li>8. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.</li><li>9. Siswa dalam kelompok lain menanggapi.</li></ol>	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan penguatan terhadap materi pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan.</li><li>2. Guru melakukan penilaian hasil belajar/evaluasi.</li><li>3. Siswa mengumpulkan hasil evaluasi.</li><li>4. Siswa bersama guru membuat rangkuman hasil belajar.</li><li>5. Guru meminta siswa melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang dilakukan hari ini</li></ol>	2 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimana pembelajaran kita hari ini?</li> <li>- Bagian mana yang sudah kamu pahami dan mana yang belum kamu pahami?</li> </ul>	
	6. Siswa berdo,a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknis tes	: Tes lisan dan tes tertulis
Bentuk tes	: Rubrik/lembar kerja siswa
Instrumen dan kunci jawaban	: Terlampir
Pedoman penskoran	: Terlampir

### D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

#### a. Remedial

Siswa yang belum mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru.

#### b. Pengayaan

Siswa dapat melakukan eksplorasi menggunakan magnet untuk mengidentifikasi benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada disekitar tempat tinggalnya.

### E. SUMBER DAN MEDIA

1. Silabus tematik Kelas 6.
2. Buku pedoman guru dan buku siswa tema 5 kelas 6 ( Buku tematik terpadu Kurikulum 2013, Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan ).
3. Media ajar/alat peraga untuk Kelas 6.
4. Benda-Benda magnetis dan nonmagnetis.

Empang, 19 November 2021

Kepala Sekolah,



(AHMAD HAMID, S.Pd.SD )

NIP.19690428 200012 1 003

## PENILAIAN

- **IPS**

Proses pencarian informasi mengisi rubrik pada buku siswa halaman 64.

- **IPA**

Laporan percobaan di nilai dengan daftar periksa.

NO	INDIKATOR	YA	TIDAK	CATATAN
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan.			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara tepat.			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan dengan tepat.			
4	Siswa menulis hasil percobaan.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan percobaan.			

- **Bahasa Indonesia**

Diskusi tentang riwayat hidup di nilai menggunakan lembar kerja siswa.

### Instrumen Penilaian Sikap

NO	Sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membu daya	Keteranga n
1	Jujur					
2	Disiplin					
3	Teliti					
4	BertanggungJawab					

### Penilaian Pengetahuan

1. Tuliskan 2 kegiatan usaha di sekitar tempat tinggalmu!
2. Tuliskan 2 alat/bahan yang digunakan dalam kegiatan Kegiatan usaha tersebut!
3. Tuliskan 3 benda yang dapat ditarik oleh magnet!
4. Tuliskan 3 benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet!
5. Tuliskan 3 hal mengenai data dirimu!

Muatan pembelajaran	No.soal	Kunci jawaban	Skor
IPS	1.	1. Krupuk atom 2. Perbengkelan 3. Pangkas rambut Alat/bahan	0-2
	2.	1. Ikan,telur,tepung tapioka,minyak goreng,dll 2. Kunci pas,alat penampal ban,compresor dll 3. Sisir,gunting,silet,meja,kursi dll	0-4
IPA	3.	- Paku,peniti,jarum,gunting,	0-3
	4.	- Daun,kertas,plastik,kayu,kaca,batu	0-3
Bahasa Indonesia	5.	- Nama : - Tempat dan tanggal lahir : - Jenis kelamin : - Agama :	0-3

Skor maksimal = 15

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

## LEMBARAN KERJA SISWA ( LKS )

1. Tuliskan dalam tabel dibawa ini 3 ( tiga ) kegiatan wirausaha dan alat yang disediakan!

NO	WIRAUSAHA	ALAT/BAHAN YANG TERSEDIA
1		
2		
3		

2. Tuliskan hasil percobaanmu dalam tabel berikut 8 (delapan) benda magnetis dan nonmagnetis!

NO	BENDA	PREDIKSI	
		MAGNETIS	NONMAGNETIS
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

3. Buatlah riwayat hidup masing-masing sesuai daftar berikut!

1. NAMA :
2. TEMPAT LAHIR :
3. TANGGAL LAHIR :
4. JENIS KELAMIN :
5. ALAMAT :