

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SD 3 Padurenan
 Kelas / Semester : 4 /2
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)
 Sub Tema : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.6, 4.6), IPA (3.2, 4.2)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

- Melalui kegiatan berlatih membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.
- Melalui kegiatan membuat poster, siswa mengetahui pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menyapa, absensi dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. Memberikan penjelasan tujuan pembelajaran materi hari ini . 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> Panduan Buku Guru dan Siswa Gambar sungai Puisi dan teks tentang pelestarian makhluk hidup <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar yang disajikan, Gambar tersebut menunjukkan kondisi sungai di Jakarta.(Critical Thinking and Problem Solving) (Analysing) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa membaca teks puisi “Penjaga Alamku” (Creativity and Innovation) Siswa mencoba memahami isi puisi dengan menjawab pertanyaan tentang teks puisi <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk menghafalkan puisi yang ia baca dan melatih raut muka dan ekspresinya. ketika mendeklamasikan puisi. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa membaca teks bacaan yang berisi informasi tentang kekayaan sumber daya alam yang dimiliki oleh Bangsa Indonesia dan menggari bawah informasi-informasi penting yang didapatkan dari bacaan diperlukan. (Literasi) Guru memberikan penjelasan tentang sumber daya alam hayati dan sumber daya alam mineral. <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa dibagi dalam kelompok dengan jumlah empat orang setiap kelompok dan diminta membuat sebuah poster dengan memilih tema yang disepakati (Gotong royong dan Nasionalis) 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa dan guru bersama-sama menyampaikan kesimpulan terhadap pembelajaran. Siswa menyampaikan pendapat tentang kegiatan yang dilakukan. Guru memberikan umpan balik dan penugasan, menginformasikan pembelajaran selanjutnya. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan do'a. 	2 menit

C. PENILAIAN

- Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis)
- Penilaian Keterampilan**: (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kudus, 4 Januari 2022
Guru Kelas 4 ,

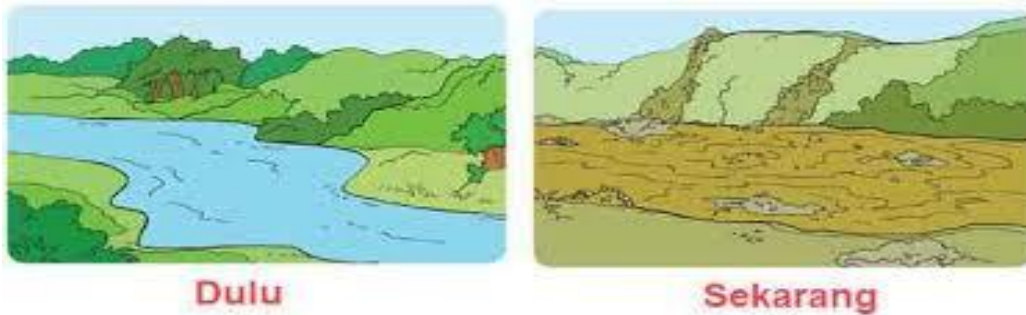
IDA RUFIANA, S.Pd.SD
NIP. 19651208 199403 2 002

MITA APPRILLIA SARI, S.Pd.SD
NIP. 19840401 200903 2 008

MATERI PEMBELAJARAN

BAHASA INDONESIA

➤ AMATI GAMBAR SUNGAI PESANGGRAHAN



➤ Ayo Membaca

Berikut ini adalah sebuah puisi untuk para pelestari lingkungan Indonesia

Penjaga Alamku
Karya : D. Karitas

Kau tidak pernah lelah
Kau tidak pernah putus asa
Kau tidak pernah menyerah
Mencintai alam dimana kau dibesarkan
 Angin dan badai adalah sahabatmu
 Hujan dan panas adalah penolongmu
 Air sungai adalah kehidupanmu
 Alammu adalah ibumu
Maka engkau menjaganya
Maka engkau memeliharanya
Maka engkau merawatnya
Karena alam adalah ibumu

➤ **Deklamasi** merupakan salah satu cara membacakan puisi tanpa menggunakan teks puisi. Biasanya, orang yang mendeklamasikan puisi harus menghafalnya terlebih dahulu. Membaca puisi memerlukan pelafalan yang jelas dan intonasi yang tepat. Selain itu, pemenggalan kalimat juga harus diperhatikan. Dengan demikian, puisi tersebut akan enak didengar dan mudah dipahami isinya.

Contoh menentukan jeda: Kau // adalah / para penyelamat negeri //

Catatan: 1. / berhenti sebentar untuk bernapas, biasanya pada koma atau di tengah baris.

2. // berhenti agak lama/biasanya koma di akhir baris yang masih berhubungan dengan baris berikutnya.

3. /// berhenti lama sekali biasanya pada titik baris terakhir atau pada akhir puisi.

IPA (ILMU PENGETAHUAN ALAM)

BACAAN TEKS

Indonesia memiliki berbagai sumber daya alam yang dapat memenuhi kebutuhan hidup seluruh warga penduduknya. Sumber daya alam hayati dan sumber daya alam mineral dalam berbagai rupa tersedia melimpah di Indonesia. Akan tetapi, tidak berarti sumber daya alam itu dapat dikuras habis untuk memenuhi kebutuhan manusia.

Sumber daya alam mineral merupakan sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui. Jenis sumber daya alam tersebut memerlukan waktu yang sangat lama dalam pembentukannya. Waktunya tidak sebanding dengan cepatnya sumber daya alam itu digunakan untuk kebutuhan hidup manusia. Sumber daya alam mineral yang dimaksud berupa batuan dan tambang. Batuan dapat berupa pasir, tanah liat dan semen. Bahan tambang berupa emas, besi, batu bara, dan minyak bumi.

Sumber daya alam hayati berupa tumbuhan dan hewan yang menjadi sumber makanan manusia. Selain itu, tumbuhan dan hewan berperan untuk menjaga keseimbangan alam. Bencana alam yang terjadi salah satunya karena keseimbangan alam terganggu. Banjir di Jakarta karena sungai-sungai yang tidak dipelihara, dan dijadikan tempat pembuangan sampah. Hal ini menyebabkan kerugian yang sangat besar. Baik bagi manusia maupun bagi makhluk hidup lainnya.

Alam dan sumber daya alam memang harus dijaga agar lestari. Semua orang dapat melakukan sesuatu untuk menjaga dan memeliharanya. Jika alam rusak, manusia dan makhluk hidup lainnya akan kehilangan tempat tinggal dan sumber kehidupan. Oleh karenanya, manusia harus berusaha menjaganya. Salah satunya adalah dengan mengampanyekan usaha sederhana memelihara lingkungan melalui poster.

CONTOH POSTER

POSTER MELESTARIKAN SUMBER DAYA ALAM HAYATI TUMBUHAN



POSTER MELESTARIKAN SUMBER DAYA ALAM HAYATI HEWAN



Lembar Kerja Peserta Didik 1

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 4 /2
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.6, 4.6), IPA (3.2, 4.2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

Setelah membacanya dengan saksama, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Berkisah tentang apakah puisi tersebut?

2. Usaha apa saja yang harus dilakukan untuk menjaga alam?

3. Mengapa alam dalam puisi di atas disebut sebagai ibu?

Lembar Kerja Peserta Didik 2

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 4 /2
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.6, 4.6), IPA (3.2, 4.2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

Buatlah sebuah poster dengan memilih satu dari dua tema berikut.

1. Pentingnya melestarikan sumber daya alam hayati (tumbuhan)
2. Pentingnya melestarikan sumber daya alam hayati (hewan)

Lembar Penilaian Deklamasi Puisi

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 4 /2
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.6, 4.6), IPA (3.2, 4.2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

No	Nama	Mimik Muka	Intonasi	Penguasaan Materi Puisi
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				

Lembar Penilaian Pembuatan Poster

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 4 /2
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.6, 4.6), IPA (3.2, 4.2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

No	Nama	Isi poster	Keterbacaan poster	Kelengkapan informasi poster
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				

Guru Kelas IV,

Mita Apprillia Sari, S.Pd. SD
NIP. 19840401 200903 2 008