RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah	**: SLB Negeri Serdang Bedagai**
Satuan Pendidikan	**: SDLB**
Tema/ Subtema	**: III/ Tumbuhan**
Pembelajaran Ke	**: 1**
Kelas/Semester	**: III / I**
Alokasi Waktu	**: 2 x 30 menit**

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

3.3 Memahami teks diagram sederhana tentangb benda di sekitar dalam bahasa Indonesia dengan lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.

4.3 Membuat teks diagram sederhana tentangb benda di sekitar dalam bahasa Indonesia dengan lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.

Indikator

1. Membaca teks bergambar.
2. Mengenal tumbuhan buah dan bunga.
3. Menjawab pertanyaan sesuai teks
4. Menebalkan kata yang berkaitan dengan bagian tumbuhan

Matematika

3.2 Mengenal konsep penjumlahan sampai 30 dengan menggunakan benda konkrit.

4.2 Menghitung hasil penjumlahan dua bilangan yang hasilnya 30.

Indikator

1. Mengenal bilangan 11 sampai 20.
2. Membilang sampai 20.
3. Menuliskan bilangan sampai 20.
4. Menjumlahkan dua bilangan.
5. Membilang angka 20 sampai 30.

6. Menyebutkan tanda operasi hitung penjumlahan.
7. Menjumlah dua bilangan sampai hasil 30.

SBdP
3.2 Mengenal cetak tinggi.
4.2 Membuat gambar dengan teknik cetak tinggi.

Indikator

1. Mengenal karya cetak tinggi
2. Membuat pola dari apel
3. Memotong bentuk
4. Mencetak sesuai pola

Pkn
1.4 Menerima dengan tulus makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.
2.4 Menghargai makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.
3.4 Menginterprestasikan makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.
4.4 Menunjukkan perilaku sesuai dengan makna keberagaman di lingkungan sekitar.

Indikator

1. Bersyukur atas keluarga yang diberikan
2. Bersyukur atas lingkungan alam yang tuhan berikan
3. Bekerja sama dalam memelihara tanaman]
4. Bertanggung jawab memelihara lingkungan
5. Mengenal kegiatan tyang dilakukan bersama-sama di rumah

PJOK
3.3 Mengenal penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor sesuai dengan irama tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik sederhana.
4.3 Mempraktekkan penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor sesuai dengan irama tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik sederhana

Indikator

1. Mengenal gerak melompat
2. Melakukan permainan gerak melompat

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui gambar dan teks bacaan tumbuhan yang dibacakan guru,siswa dapat menirukan membaca teks deskriptif sederhana yangada pada Buku Siswa.
2. Melalui gambar dan teks bacaan tumbuhan yang dibacakan guru
3. Siswa dapat menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan gambar dan isi teks bacaan yang ada pada Buku Siswa.
3. Melalui mengamati gambar siswa dapat menyebutkan bagian tumbuhan sesuai gambar
4. Dengan memperhatikan contoh guru siswa dapat menirukan membilang angka 11 sampai 20.
5. Dengan memperhatikan contoh guru siswa dapat melakukan penjumlahan 2 angka sampai 20.

6. Dengan memperhatikan contoh guru siswa dapat menulis bagian tumbuhan.

D. Materi Pembelajaran

1. Mengamati gambar
2. Berdiskusi
3. Membaca teks
4. Menebalkan kata
5. Bernyanyi lagu pohon jambu
6. Menghitung jambu
7. Membuat cetak tinggi apel
8. Melompat

E. Pendekatan, Metode, Dan Model

Pendekatan : Scientific
Metode : Ceramah, tanya jawab, praktek, Penugasan
Model pembelajaran : Discovery

F. Media dan Alat Pembelajaran

1. Buku Siswa
2. Lingkungan sekolah
3. Kartu bilangan 11 - 20
4. Buah-buahan
5. Wortel
6. Gunting/pisau
7. Bantalan tinta
8. Pewarna pakaian
9. Buku gambar

G. Langkah-Langkah Kegiatan

1. Pada awal pembelajaran, guru mempersiapkan siswa untuk mengikuti pelajaran secara fisik dan psikis.
2. Guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendiskripsikan ilustrasi gambar.
3. Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa siswa dengan mengajukan pertanyaan.

Ayo Amati

1. Siswa mengamati gambar tumbuhan yang menunjukkan keanekaragaman ciptaan Tuhan.
2. Siswa diberi kesempatan mengamati da menganalisis gambar secara cermat.

Ayo Menanya

1. Siswa dimotivasi agar dapat mengajukan pertanyaan tentang gambar yang diamati

Ayo Menghitung

1. Ajaklah siswa menghitung buah jambu pada gambar
2. Setelah berhitung, ajak siswa untuk membilang angka 11 sampai dengan 20
3. Lakukan beberapa kali dengan menggunakan kartu bilangan

Ayo menyanyi
1. Siswa menyanyikan lagu pohon jambu karya Pak Kasur bait pertama
2. Ajukan beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan lagu yang dinyanyikan

Ayo berkreasi
1. Guru mempersiapkan peralatan cetak tinggi (alternatif bahan lain)
2. Pada kegiatan memotong atau membuat pola dari apel sebaiknya guru membimbing dan membantu siswa.
3. Setelah siswa membuat kreasi, ajaklah siswa menempelkan hasil karya di papan

Ayo beraktivitas
1. Guru mengkondisikan siswa untuk menirukan gerak melompat
2. Guru mengkondisikan siswa untuk berjalan melompat sebagai gerak lokomotor
4. Guru membimbing siswa melakukan gerak melompat.
5. Siswa melakukan gerak melompat bersama-sama

Refleksi
1. Berdasarkan kegiatan selama pembelajaran dengan bimbingan guru siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
2. Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai materi pembelajaran.

H. Penilaian

1. Pengamatan sikap
   Memperkenalkan Nama Ayah

No	Nama	Percaya diri				Disiplin				Bekerja sama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													

2. Penilaian pengetahuan
   Instrumen penilaian: tes tertulis (lembar kerja)
   Menjumlahkan bilangan

3. Penilaian keterampilan

   Unjuk kerja kegiatan membuat karya cetak tinggi, gerak lokomotor, dan menulis.

No	Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bantuan 1
1	Kebersihan dan kerapian	Gambar bersih, warna merata	Gambar terlihat, bersih, rapi tetapi kurang rata dalam memberi warna	Gambar terlihat, bersih, tetapi kurang rapi dan kurang rata dalam member warna	Gambar terlihat kotor, tidak rapi dan tidak rata dalam warna
2	Kebersihan dan kerapian	Mampu melakukan gerak melompat tanpa bantuan	Mampu melakukangerak melompat dengan bantuan guru sebagian	Mampu melakukan gerak melompat dengan bantuan guruseluruhnya	Belum mampu melakukan gerak melompat
3	Menebalkan kata	Mampu Menebalkan kata tanpa bantuan	Mampu Menebalkankata denganbantuan gurusebagian	Mampu Menebalkankata denganbantuan guruseluruhnya	Belum mampu Menebalkan kata

a. Penilaian Observasi (pengamatan)

Lembar Pengamatan

No	Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bantuan 1
1	Mampu mengikuti instruksi guru				
2	Mampu berinteraksi dengan teman				

Serdang Bedagai, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Darta Pardamean Saragih, S.Pd.
NIP. 19660219 199702 1 001

M. Ridoan Lubis, S.Pd.