

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri Dandong02  
 Kelas/Semester : IV/ 1  
 Tema : 4. Berbagai Pekerjaan  
 Subtema : 1. Jenis-Jenis Pekerjaan  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS  
 Pembelajaran : 1  
 Alokasi Waktu : 2 x 25 menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks cerita tentang pelestarian alam dalam bentuk PPT yang diunggah guru melalui *WA Group*, siswa mampu menilai tokoh yang ada dalam cerita melalui *Video Call* dengan detail.
2. Setelah membaca teks cerita yang diunggah guru melalui *WA Group* tentang pelestarian alam, siswa mampu mendeskripsikan kegiatan tokoh melalui tulisan dengan detail.
3. Dengan melihat video yang di kirim guru melalui *WA Group*, tentang pekerjaan di pegunungan, siswa mampu membandingkan jenis pekerjaan yang ada di tayangan video dalam bentuk diagram venn dengan benar.
4. Setelah membuat diagram venn, siswa mampu membuat laporan tentang jenis pekerjaan dalam bentuk tulisan dengan lengkap.
5. Setelah berdiskusi melalui *Video Call*, siswa mampu menginformasikan pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
6. Melalui penugasan melalui *WA Group*, siswa mampu menuliskan contoh kegiatan yang dapat menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam dengan lengkap.

### 3. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN	PENILAIAN PENGETAHUAN	PENILAIAN KETERAMPILAN
Bahasa Indonesia	<b>Teknik Penilaian:</b> Tes tulis (menilai mendeskripsikan tokoh dalam cerita) <b>Instrumen:</b> Lembar penilaian	<b>Teknik Penilaian:</b> Tes tulis (menulis laporan tentang jenis pekerjaan) <b>Instrumen:</b> Lembar penilaian
IPA	<b>Teknik Penilaian:</b> Tes tulis (menyebutkan contoh kegiatan dalam menjaga keseimbangan alam) <b>Instrumen:</b> Lembar penilaian	<b>Teknik Penilaian:</b> Tes tulis (membuat peta pikiran tentang keseimbangan alam) <b>Instrumen:</b> Lembar penilaian
IPS	<b>Teknik Penilaian:</b> Tes tulis (menyebutkan jenis pekerjaan di pegunungan) <b>Instrumen:</b> Lembar penilaian	<b>Teknik Penilaian:</b> Tes tulis (membuat diagram venn tentang jenis pekerjaan) <b>Instrumen:</b> Lembar penilaian

Mengetahui,  
Kepala UPT SD Negeri Dandong02

Dandong, Oktober 2020  
Guru Kelas IV

## 2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
P E N D A H U L U A N	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a dalam hati melalui <i>WA Group (Orientasi) (Religius)</i></li> <li>2. Melakukan absensi dengan menyebutkan nama satu persatu melalui <i>WA Group</i></li> <li>3. Guru menginformasikan kepada siswa untuk pembiasaan membaca seperti membaca materi yang telah dipersiapkan sebelumnya yaitu tentang "Jenis Pekerjaan" (<i>Apersepsi</i>)</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)</li> </ol>	5 menit
I N T I	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyajikan teks cerita tentang pelestarian alam yang diunggah melalui <i>WA Group</i> dalam bentuk PPT (<i>Saintifik-Mengamati</i>)</li> <li>2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab seputar tayangan di PPT melalui <i>Video Call (Collaboration)</i></li> <li>3. Siswa menilai tokoh yang ada dalam cerita dengan detail melalui <i>WA Group</i> melalui <i>Video Call (Comunication)</i></li> <li>4. Siswa kemudian mendeskripsikan melalui gambar dan tulisan melalui <i>WA Group (Critical Thinking)</i></li> <li>5. Guru mengirim video melalui <i>WA Group</i>, tentang pekerjaan di pegunungan, kemudian siswa menanggapi dan membandingkan jenis pekerjaan yang ada dalam tayangan video dalam bentuk diagram venn (<i>Creativity</i>) (<i>Critical Thinking</i>) <i>LK</i></li> <li>6. Setelah membuat diagram venn, siswa mampu membuat laporan tentang jenis pekerjaan dalam bentuk tulisan dengan lengkap (<i>Creativity</i>) <i>LK</i></li> <li>7. Siswa berdiskusi untuk menjelaskan tentang pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam dalam bentuk peta pikiran melalui <i>Video Call</i> di <i>WA Group (Critical Thinking) (Creativity) LK</i></li> </ol>	35 menit
P E N U T U P	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari pada pembelajaran dengan cara guru menunjuk salah satu siswa melalui <i>WA Group (Integritas)</i></li> <li>2. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung melalui <i>Video WA</i></li> <li>3. Siswa mengerjakan teks evaluasi yang dikirim guru melalui <i>WA Group. (Critical Thinking)</i></li> <li>4. Berdoa bersama untuk mengakhiri pembelajaran (<i>Religius</i>)</li> </ol>	10 menit