

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN TANJUNGSARI
Kelas/Semester : IV / I
Tema : Indahnya Kebersamaan
Subtema : Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit
Tanggal Pelaksanaan : 17 April 2021

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
2. Setelah membaca, siswa mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah percobaan, siswa mampu menjelaskan proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan runtut.
4. Setelah percobaan, siswa mampu menyajikan laporan tentang proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan sistematis.
5. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.
6. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu mengomunikasikan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Berbaris di depan kelas (budaya)
2. Mengajak siswa untuk berdoa mengawali kegiatan pembelajaran (religius)
3. Menyanyikan lagu Nasional “Indonesia Raya”
4. Mengecek kehadiran siswa.
5. Kegiatan literasi dengan membaca materi pelajaran 5 menit sebelum pembelajaran di mulai.
6. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar.
7. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.
8. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.

Kegiatan Inti

1. Siswa diingatkan kembali tentang keragaman budaya dan suku yang menjadi identitas bangsa Indonesia.
2. Guru mengajukan pertanyaan pembuka.
 - a. Siapa di antara kalian yang beragama Islam? Kristen Protestan? Katolik? Hindu? Budha? Kong Hu Chu?
 - b. Bagaimana sikap kalian kepada teman-teman yang berbeda agama?
 - c. Siswa diminta untuk saling menginformasikan pengalaman mereka saat berinteraksi dengan teman yang memiliki agama yang berbeda dalam kelompok.
 - d. Siswa diminta untuk membaca senyap teks yang tersedia dan menemukan gagasan utama dan gagasan pendukung dari paragraf kesatu, kedua, dan ketiga, kemudian menuliskannya pada diagram yang tersedia.
3. Siswa melakukan percobaan sederhana untuk membuktikan tentang sumber bunyi berdasarkan instruksi yang terdapat di buku.
4. Guru diharapkan dapat menyiapkan satu/lebih alat musik yang mudah didapat dari daerah masing-masing.
5. Siswa kemudian menuliskan laporan tentang sumber bunyi berdasarkan hasil percobaan

6. Siswa dapat menceritakan isi tulisan mereka secara berpasangan menuliskan hasil kerjanya di papan tulis.
7. Siswa diingatkan kembali tentang keragaman agama yang menjadi identitas bangsa Indonesia.
 - a. Perbedaan agama tersebut menuntut para pemeluknya untuk melaksanakan sikap toleransi, saling menghargai, dan tetap bekerja sama guna menjaga persatuan dan kesatuan NKRI.
 - b. Siswa membaca senyap teks tentang sikap toleransi dan kerja sama antar pemeluk agama yang berbeda.
 - c. Siswa secara berpasangan atau dalam kelompok kecil mendiskusikan sikap yang bisa ditauladani dari isi cerita tersebut (penilaian 4)
 - d. Guru membimbing jalannya diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap siswa berpartisipasi aktif.
 - e. Memberikan penguatan tentang pentingnya mempraktikkan sikap toleransi dan kerja sama antar teman yang berbeda agama.
 - f. Siswa kemudian menjawab pertanyaan tentang sikap toleransi dan kerja sama mereka selama ini, di dalam buku yang tersedia.

Penutup

1. Siswa dibimbing guru membuat rangkuman
2. Guru dan peserta didik melakukan kegiatan refleksi kegiatan hari itu. Dalam kegiatan refleksi guru memberikan salah satu pertanyaan berikut ini:
 - a. Apa yang kamu pelajari hari ini?
 - b. Bagaimana perasaanmu selama proses pembelajaran?
 - c. Informasi apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut?
 - d. Bagaimana caramu untuk mendapatkan informasi tersebut?
3. Pertanyaan yang diajukan guru pada kegiatan refleksi dapat dijawab peserta didik secara lisan atau tulisan.
4. Siswa mengerjakan soal evaluasi
5. Guru mengingatkan peserta didik bahwa semua kegiatan yang dilakukan manusia atas kehendak Allah, sehingga kita harus selalu mengingat pada-NYA

6. Pemberian tindak lanjut berupa PR
7. Kegiatan kelas diakhiri dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan diri masing-masing dipimpin oleh salah satu peserta didik petugas piket.

C. Penilaian

a. **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan (terlampir)

No.	Nama Siswa	TANGGUNG JAWAB (Melaksanakan tugas yang diberikan)				Predikat
		BT	MT	MB	MBd	
		1	2	3	4	
1.	Doni					
2.	Intan					
3.	Ali					
4.	Dinda					
	dst					

Keterangan Penilaian :

1 = Belum Terlihat (Kurang)

3 = Mulai Berkembang (Baik)

2 = Mulai Terlihat (Cukup)

4 = Membudaya (Sangat Baik)

b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis

Kompetensi Dasar	Indikator	No Soal	Tingkat Kognitif	Bentuk Soal	Skor
Bahasa Indonesia 3.1 Menunjukkan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.	3.1.2 Mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis.	1	C2	Isian	50
		2	C2	Isian	50
IPA 3.6 Memahami sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.	3.6.4 Mengidentifikasi sumber bunyi	3	C2	Isian	50
		4	C2	Isian	50
IPS 3.2 Memahami keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia	3.2.1 Mengidentifikasi keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia	5	C2	Isian	100

Penilaian Keterampilan: Diskusi

Saat siswa melakukan diskusi tentang peta pikiran mengapa penting menjaga kelestarian dan sumber daya alam.

No	Nama Siswa	Mendengarkan				Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).				Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)				Predikat
		SB 4	B 3	C 2	K 1	SB 4	B 3	C 2	K 1	SB 4	B 3	C 2	K 1	
1.														
2.														
3.														

Penilaian (skoring): $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

Bahasa Indonesia

Tugas siswa menemukan gagasan pokok dan gagasan utama dari setiap paragraf dinilai menggunakan rubrik.

No	Nama Siswa	Gagasan pokok				Gagasan Pendukung				Penyajian gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran				Sikap: Mandiri				Predikat
		SB 4	B 3	C 2	K 1	SB 4	B 3	C 2	K 1	SB 4	B 3	C 2	K 1	SB 4	B 3	C 2	K 1	
1.																		
2.																		
3.																		

Penilaian (skoring): $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1+3}{16} = \frac{9}{16} \times 10 = 7$

IPA

Tugas siswa menjelaskan dan menyajikan laporan hasil percobaan tentang proses terjadinya bunyi dinilai menggunakan rubrik.

No	Nama Siswa	Proses terjadinya bunyi sumber bunyi				Laporan percobaan tentang proses terjadinya bunyi dan sumber bunyi				Sikap rasa ingin tahu				Predikat
		SB 4	B 3	C 2	K 1	SB 4	B 3	C 2	K 1	SB 4	B 3	C 2	K 1	
1.														
2.														
3.														

Penilaian (skoring): $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

IPS

Tugas siswa menemukan dan menuliskan informasi tentang sikap toleransi dan kerja sama antar umat beragama, serta mengomunikasikannya dinilai menggunakan rubrik

No	Nama Siswa	Informasi tentang sikap toleransi dan kerja sama antar umat agama				Komunikasi lisan tentang sikap toleransi dan kerja sama antar umat agama				Sikap Kerjasama				Sikap menghargai makanan tradisional				Predikat
		SB 4	B 3	C 2	K 1	SB 4	B 3	C 2	K 1	SB 4	B 3	C 2	K 1	SB 4	B 3	C 2	K 1	
1.																		
2.																		
3.																		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Refleksi guru :

Cijeruk, 17 April 2021

Mengetahui,

Sekolah Guru Kelas 4

Kepala Sekolah

Imelda, S.Pd., M.Pd

Imelda, S.Pd., M.Pd