

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Kaligarang
Kelas / Semester	: III (Tiga) / Genap
Tema 5	: Energi dan Perubahannya
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
Alokasi Waktu	: 1 Hari (5 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam Bahasa yang jelas, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

3.2 menggali informasi tentang bentuk energi yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual dan/eksplorasi lingkungan.

4.2 menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep sumber dan bentuk energi dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata dan kalimat efektif.

PPKn

3.2 mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.

4.2 menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.

Matematika

3.6 menjelaskan dan menentukan waktu lama suatu kejadian berlangsung.

4.6 menjelaskan masalah yang berkaitan dengan waktu suatu kejadian berlangsung

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi informasi terkait perubahan energi dengan tepat.
2. Dengan bertanya jawab, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi tentang perubahan energi yang terdapat pada teks, dengan tepat.
3. Dengan menyimak penjelasan dan contoh dari guru, siswa dapat mengidentifikasi hak dan kewajiban penggunaan energi di rumah dan di sekolah.
4. Dengan mengamati kegiatan di rumah dan di sekolah, siswa dapat menyebutkan hasil identifikasi hak dan kewajiban tentang penggunaan energi di rumah dan di sekolah.
5. Dengan mengamati peristiwa sehari-hari, siswa mampu mengidentifikasi lamanya suatu kegiatan.

6. Dengan mengidentifikasi lamanya suatu kegiatan, siswa dapat menentukan satuan waktu yang tepat lamanya suatu kegiatan.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	LANGKAH KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa (Orientasi) Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 Menit
KEGIATAN INTI	<p>BAHASA INDONESIA</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati peristiwa perubahan energi pada benda-benda disekitarnya (didalam ruang kelas) Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai gambar yang diamati. Siswa membaca bacaan “Perubahan Energi di Sekitar Kita” Siswa menjawab pertanyaan mengenai bacaan “Perubahan Energi di Sekitar” <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membentuk kelompok untuk mendiskusikan perubahan diskusi disekitar. Mesing-masing kelompok mencatat perubahan energi sesuai dengan format table yang diberikan guru. 	45 menit
	<p>PPKN</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimak gambar yang disajikan dan penjelasan guru tentang bagaimana menggunakan energi dengan sebaik mungkin (perilaku hemat energi). Siswa memberikan contoh kewajiban berperilaku hemat energi baik dirumah maupun disekolah. Siswa menuliskan dan kemudian beberapa siswa ditunjuk sebagai perwakilan membacakannya didepan kelas. 	35 menit
	<p>MATEMATIKA</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimak gambar yang menampilkan suatu kegiatan tentang penggunaan energi dan berapa lama waktu yang digunakan pada kegiatan tersebut. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai lamanya suatu kegiatan dengan gambar jarum jam. Siswa menjawab soal mengenai penentuan seberapa lamanya suatu kegiatan. 	20 menit

PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai pembelajaran yang berlangsung selama sehari. • Guru memberi konklusi (kesimpulan) diakhir • Siswa ditunjuk guru untuk memimpin kegiatan berdoa sebelum pulang 	15 Menit
---------	---	----------

E. PENILAIAN

- Soal Isian (Individu)
- Tabel Pengamatan (Kelompok)
- Soal Menjodohkan (Kelompok)

F. MATERI DAN SUMBER BELAJAR

- Bahasa Indonesia (Menggali Informasi)
- PPKN (Hak dan Kewajiban)
- Matematika (Satuan Waktu)

G. ALAT DAN BAHAN AJAR

- Proyektor
- Benda-benda di ruang kelas
- Buku bacaan “Perubahan Energi di Sekitar”
- Gambar (Benda Perubahan Energi)
- Gambar (Benar Salah)
- Gambar (Penggunaan Energi)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jepara, 6 Januari 2021
Guru Kelas III

Sri Noor Hasanah, S.Pd
NIP. 19670403 200012 2 003

Moh Utoyo Usman, S.Pd
NIP. 19950708 202012 1 003