

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**SIMULASI MENGAJAR  
CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5**



Nama Guru : Siti Aisyah S. Pd  
Mata Pelajaran : Tematik  
Kelas/ Semester : IV/ Genap  
Tema : 6 (Cita-citaku)  
Subtema : 1 (Aku dan Cita-citaku)  
Pembelajaran ke- : 1

**SD ISLAM TERPADU AL KHAIR BARABAI  
TAHUN AJARAN 2021/2022**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Islam Terpadu Al Khair

Kelas / Semester : IV/Genap

Tema : 6 (Cita-citaku)

Sub Tema : 1 (Aku dan Cita-citaku)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 4 JP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### • PENDAHULUAN

- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca d'oa (**Orientasi**)
- Menyanyikan lagu wajib nasional "Indonesia Raya" (**Nasionalisme**)
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)

#### • INTI

- Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku".
- Siswa secara berkelompok diminta berdiskusi untuk mengamati teks puisi yang disajikan.
- Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.
- Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahami kepada siswa tentang ciri-ciri puisi. (**Communication**)

- Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada buku. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama. (*Hots*)
- Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan.. (*Literasi*)
- Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada buku. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa.
- Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. (*Collaboration*)

• **PENUTUP**

- Sebagai penutup, siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini
- Pelajaran ditutup dengan doa bersama.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- Penilaian sikap  
Observasi selama kegiatan pembelajaran
- Penilaian pengetahuan  
Tes tertulis
- Penilaian keterampilan :  
Menyampaikan pendapat hasil pengamatan

Mengetahui

Kepala Sekolah,



Muhammad Amin, S.Pd.I

NIP. -

Barabai, Januari 2022

Guru Kelas 4



Siti Aisyah, S.Pd

NIP. -

## Lampiran :

### 1. Bahan Ajar

#### ➤ Contoh puisi tentang cita-cita

#### Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan  
Aku ingin menjadi seorang guru  
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan  
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita  
Tak kan lelah aku mencari ilmu  
Tak kan aku berpangku tangan saja  
Demi tercapainya cita-citaku

#### Cita-Citaku

Karya: M. Ridwan Hafidz

Cita-citaku ingin menjadi dokter  
Agar dapat menyembuhkan orang yang sakit  
Cita-citaku ingin menjadi dokter  
Agar anak-anak menjadi sehat  
Aku harus belajar dengan sungguh-sungguh  
Agar dapat menggapai cita-citaku itu  
Aku harus belajar dengan sungguh-sungguh  
Agar menjadi orang yang berguna bagi nusa dan bangsa



## ➤ Ciri-ciri puisi

### Ciri-ciri puisi sebagai berikut:

- Terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris
- Baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian
- Setiap baris terakhir berbunyi kata vokal terkadang berupa huruf konsonan
- Diksi yang dipakai dalam puisi biasanya bersifat kiasan, padat, dan indah.
- Penggunaan majas sangat dominan dalam bahasa puisi.
- Pemilihan diksi yang digunakan mempertimbangkan adanya rima dan persajakan.
- Dalam puisi, setting, alur, dan tokoh tidak begitu ditonjolkan dalam pengungkapan.

Puisi terdiri atas bagian-bagian yang merupakan kumpulan kata-kata yang disebut baris puisi. Baris-baris puisi terkumpul menjadi bagian-bagian yang disebut bait puisi

**2. LKPD**

Nama : .....  
 Kelas : .....  
 No. Absen : .....

Tema/ Subtema :  
 Hari/Tgl :  
 Waktu :

**Bacalah petunjuk di bawah ini dengan seksama!**

- Berdoalah kepada Allah terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal !
- Tulislah identitas lengkap pada lembar jawaban yang telah disediakan !

Amatilah gambar-gambar di bawah ini. Tuliskan kegiatan atau pekerjaan yang dijelaskan dari gambar. Jelaskan juga keahlian atau kegiatan yang sesuai dengan jenis pekerjaannya.



Aku seorang .....  
 Kegiatan utamaku sehari-hari adalah .....



Aku seorang .....  
 Kegiatan utamaku sehari-hari adalah .....



Aku seorang .....  
 Kegiatan utamaku sehari-hari adalah .....



Aku seorang .....  
 Kegiatan utamaku sehari-hari adalah .....



Aku seorang .....  
 Kegiatan utamaku sehari-hari adalah .....

**Ayo Berlatih** 

Susunlah baris-baris puisi ini menjadi bait puisi! Kemudian tuliskanlah di tempat yang disediakan.

**Ku ingin membalas jasmu**      **Guru selalu membimbingku**  
**Sungguh berjasa guruku**      **Guru mengajakku untuk maju**

Susunan bait puisiku:

.....  
 .....  
 .....  
 .....

