

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **TEMATIK**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Sukaratu
Kelas /Semester	: 4 (Empat) / 2 (Dua)
Tema	: Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema	: Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan ( 10 Menit)
Muatan Materi	: Bahasa Indonesia, IPA

#### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan siklus hidup hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

#### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

##### Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberi salam dan memberikan kesempatan kepada ketua kelas untuk berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
2. Guru Mengabsen Siswa untuk mengecek kehadiran siswa
3. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran.
4. Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan pilot.
5. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Cita-Citaku dan judul Subtema Aku dan Cita-Citaku
6. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku. Pertanyaan:
  - Apakah yang dimaksud dengan cita-cita?
  - Apakah kamu memiliki cita-cita?
  - Apakah cita-citamu?

##### Kegiatan Inti

1. Guru meminta siswa membentuk kelompok kerja sesuai kesepakatan pada pertemuan sebelumnya.
2. Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama.
3. Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan. Guru dapat memberikan pertanyaan berikut:
  - Adakah di antara kalian yang bercita-cita menjadi dokter hewan?
  - Apakah tugas utama seorang dokter hewan?
4. Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut melalui siklus hidupnya. Guru dapat memberikan pertanyaan berikut:
  - Apakah kamu memiliki hewan peliharaan?
  - Apakah hewan peliharaanmu mempunyai anak?
  - Bagaimanakah tahapan-tahapan dalam siklus hidup hewan yang kamu ketahui?
5. Bentuklah kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan siklus hidup hewan yang terdapat pada halaman 8. Siswa lalu

menyusun gambar-gambar tahapan siklus hidup hewan tersebut menjadi tahapan siklus hidup hewan yang benar. Selanjutnya, setiap kelompok berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9.

6. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas.
7. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya kepada kelompok yang sedang melakukan persentasi di depan kelas.
8. Guru Melaksanakan penilaian dengan mengajukan pertanyaan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya
9. Guru melakukan refleksi dari hasil pengamatan pembelajaran.

#### Kegiatan Penutup

1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan
2. Memberikan Tugas Rumah (PR) kepada siswa
3. Menyampaikan topik untuk pertemuan berikutnya
4. Guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa menurut keyakinan masing-masing.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap : Observasi Selama Pembelajaran Berlangsung
- b. Penilaian Pengetahuan : Jawaban Singkat
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

#### **Instrumen Penilaian Terlampir**

Mengetahui,  
Kepala SDN 1 Sukaratu

Tasikmalaya, 11 Januari 2021  
Guru Kelas IV

**Hj.Een Rohaenah,S.Pd**  
NIP. 196403141983052002

**Jajang Sudrajat,S.Pd**  
NUPTK. 5457769670130042

## Instrumen Penilaian

### 1. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

- ❖ Bentuk Penilaian: Penugasan
- ❖ Instrumen Penilaian: rubrik
- ❖ KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Ciri-ciri puisi sebagai berikut

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

### 2. Menyusun Tahapan Siklus Hidup Hewan

- ❖ Bentuk Penilaian: Penugasan
- ❖ Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubrik
- ❖ KD IPA 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan siklus hidup hewan.
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam membuat skema siklus hidup makhluk hidup.

Tahapan siklus hidup sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
Pengetahuan tentang tahapan siklus hidup hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan siklus hidup hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan siklus hidup hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan siklus hidup hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan siklus hidup hewan dengan tepat.

Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan siklus hidup hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.
------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$

No	Nama Siswa	Sikap				Jumlah Skor	Nilai	Predikat
		Tekun	Mandiri	Percaya Diri	Selesai Tepat Waktu			
1								
2								
3								

Keterangan

Nilai = 25 Predikat D (Kurang)

Nilai = 50 Predikat C (Cukup)

Nilai = 75 Predikat B (Baik)

Nilai = 100 Predikat A (Sangat Baik)



Aku PUNYA cita-cita.  
AKU ingin menjadi ....

Apakah KAMU Pernah Membayangkan Akan Menjadi  
Seorang apa di KEMUDIAN Hari?

Apakah Hal Yang KAMU Bayangkan ITU SEBUAH  
Kegiatan ATAU SEBUAH Pekerjaan?

Apakah KAMU Pernah Membayangkan, Kelak Akan  
Mengajar Menjadi Seorang Pilot, Arsitek, Dokter  
Hewan, Atau Pekerja Seni?

## LEMBAR KERJA SISWA

Puisi terdiri atas bagian-bagian yang merupakan kumpulan kata-kata yang disebut baris puisi. Baris-baris puisi terkumpul menjadi bagian-bagian yang disebut bait puisi.

Anganku melayang ke masa depan -----baris PUISI  
Aku ingin menjadi seorang guru -----baris PUISI  
Guru adalah Pejuang Ilmu di garis depan -----baris PUISI  
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu -----baris PUISI

Bait Puisi

**Ayo Berlatih**



*SUSUNLAH baris-baris PUISI ini menjadi bait PUISI! Kemudian  
TULISKANLAH di tempat yang disediakan.*

**KU ingin membalas jasAMU**

**GURU SELALU MEMBIMBINGKU**

**SUNGGUH berjasa GURUKU**

**GURU MENGAJAKKU UNTUK MAJU**

**Susunan bait puisiku:**

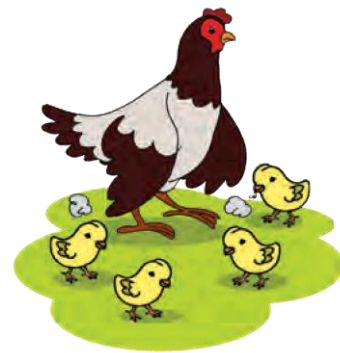
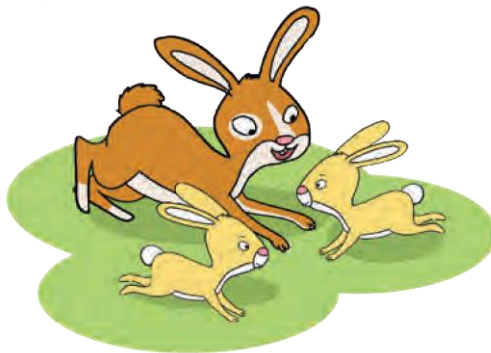
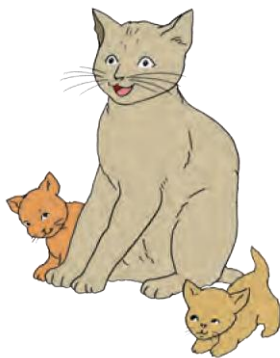
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## LEMBAR KERJA SISWA

### Ayo Mengamati



*Perhatikan gambar beberapa hewan peliharaan berikut!*



Apakah kamu memiliki hewan peliharaan seperti Udin?

Apa saja hewan Peliharaanmu Itu?

Bagaimana kamu memeliharanya?

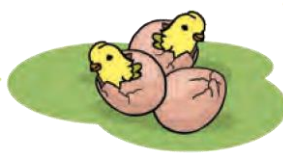
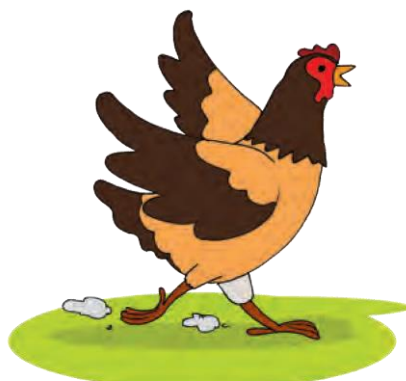
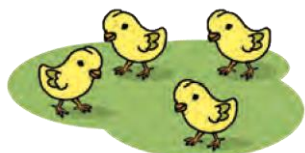
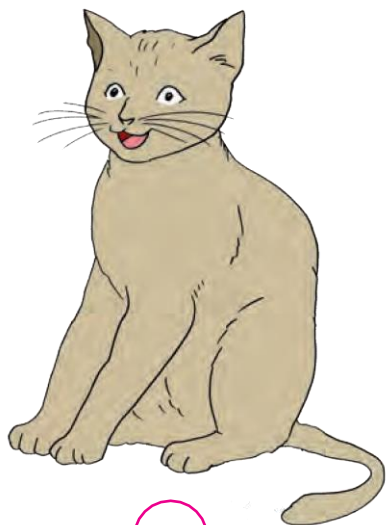
Amatilah hewan peliharaan di sekitarmu. Apakah hewan-hewan peliharaan itu mempunyai anak?

## LEMBAR KERJA SISWA

### Ayo BERDISKUSI



1. Buatlah kelompok diskusi yang terdiri atas 4–5 siswa.
2. Amatilah gambar hewan-hewan peliharaan berikut!
3. Berilah nomor urut di bawah gambar sehingga menunjukkan urutan yang benar.!



4. Susunlah tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan pada gambar di atas menjadi tahapan pertumbuhan yang benar.
5. Buatlah kesimpulan tahapan siklus hidup hewan.

Tahapan siklus hidup hewan sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

.....

*Presentasikan hasil DISKUSI KELOMPOKMU SECARA bergiliran di depan kelas.*