

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 116 ENREKANG  
Kelas / Semester : V (lima) / 2 (dua)  
Tema : (8) Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : (1) Manusia dan Lingkungan  
Fokus Pembelajaran : Bahasa dan IPA  
Pembelajaran ke- : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati , siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
- Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan baik.
- Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*

Model : Pembelajaran *Kooperatif tipe Think Phair Share*

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik serta berdoa sesuai keyakinan dan kepercayaan masing-masing</li><li>2. Guru melakukan apersepsi mengenai materi Lingkungan Sahabat Kita (Manusia dan Lingkungan) dan mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari melalui gambar.</li></ol>	3 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> <li>4. Guru memotivasi siswa agar semangat mengawali proses belajar</li> </ol>	
<p><b>Inti</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Secara acak, siswa ditunjuk untuk membaca dan mencermati teks bacaan yang berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” yang disajikan . <b>Thinking (Berpikir).</b></li> <li>2. Setelah membaca, siswa distimulus dengan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan teks bacaan</li> <li>3. Siswa mencermati teks bacaan yang telah dibaca dan menuliskan peristiwa yang terjadi pada teks bacaan melalui peta pikiran. <b>Pairing (Berpasangan)</b></li> <li>4. Guru secara langsung membagi siswa ke dalam beberapa kelompok secara heterogen.</li> <li>5. Guru membagikan LKPD pada siswa tentang fungsi penting air bagi manusia dan kehidupan di bumi.</li> <li>6. Secara berpasangan dengan teman kelompoknya siswa mendiskusikan LKPD yang telah dibagikan. <b>Sharing (Berbagi)</b></li> <li>7. Guru meminta pasangan-pasangan kelompok untuk berbagi dan bekerjasama tentang LKPD yang mereka diskusikan.</li> <li>8. Setiap kelompok mempersentasikan hasil diskusi kelompoknya.</li> </ol>	<p>5 menit</p>

<b>Akhir</b>	<p>9. Kelompok lain mengamati dan mengoreksi kebenaran jawaban tiap kelompok terkait dengan gambar yang ada pada LKPD</p> <p>10. Tiap kelompok mengumpulkan hasil diskusi kelompoknya.</p> <p>11. Guru memberikan reward / penghargaan kepada setiap kelompok atas pekerjaan yang telah mereka laksanakan.</p>	
	<p>1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</p> <p>2. Siswa diberikan kesempatan berbicara / bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</p> <p>3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p> <p>4. Guru memberikan pesan moral kepada siswa.</p>	2 menit

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Hj. YANDA, S.Pd**  
**NIP. 19641231 198306 2 145**

**Enrekang, Januari 2022**  
**Guru Kelas V**

**RISMA HALIK, S.Pd.,M.Pd**  
**NIP. 19851111 200801 2 002**

# LKPD

# MENYIMAK DAN BERDISKUSI

**Tema** : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
**Subtema** : 1. Manusia dan Lingkungan  
**Kelas/Semester** : V / 2  
**Nama Kelompok** :  
**Anggota** : 1.....  
2 .....  
3.....  
4.....  
5.....

**A. Judul** : Menuliskan hasil diskusi kelompok pada peta pikiran

**B. Tujuan Pembelajaran :**

- Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan baik.
- Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar.

**C. Prosedur (Langkah-langkah) :**

1. Duduklah bersama teman kelompokmu
2. Dengarkan penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan
3. Diskusikanlah bersama teman kelompokmu mengenai beberapa pertanyaan berikut :
  - 1).Apa fungsi air bagi manusia?
  - 2).Apa fungsi air bagi hewan?
  - 3).Apa fungsi air bagi tumbuhan?
4. Tulislah hasil diskusimu pada peta pikiran di bawah ini !



