

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 116 ENREKANG
Kelas / Semester : V (lima) / 2 (dua)
Tema : (8) Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : (1) Manusia dan Lingkungan
Fokus Pembelajaran : Bahasa dan IPA
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati , siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
- Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan baik.
- Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*

Model : Pembelajaran *Kooperatif tipe Think Phair Share*

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik serta berdoa sesuai keyakinan dan kepercayaan masing-masing2. Guru melakukan apersepsi mengenai materi Lingkungan Sahabat Kita (Manusia dan Lingkungan) dan mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari melalui gambar.	3 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 4. Guru memotivasi siswa agar semangat mengawali proses belajar 	
<p>Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Secara acak, siswa ditunjuk untuk membaca dan mencermati teks bacaan yang berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” yang disajikan . Thinking (Berpikir). 2. Setelah membaca, siswa distimulus dengan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan teks bacaan 3. Siswa mencermati teks bacaan yang telah dibaca dan menuliskan peristiwa yang terjadi pada teks bacaan melalui peta pikiran. Pairing (Berpasangan) 4. Guru secara langsung membagi siswa ke dalam beberapa kelompok secara heterogen. 5. Guru membagikan LKPD pada siswa tentang fungsi penting air bagi manusia dan kehidupan di bumi. 6. Secara berpasangan dengan teman kelompoknya siswa mendiskusikan LKPD yang telah dibagikan. Sharing (Berbagi) 7. Guru meminta pasangan-pasangan kelompok untuk berbagi dan bekerjasama tentang LKPD yang mereka diskusikan. 8. Setiap kelompok mempersentasikan hasil diskusi kelompoknya. 	<p>5 menit</p>

Akhir	<p>9. Kelompok lain mengamati dan mengoreksi kebenaran jawaban tiap kelompok terkait dengan gambar yang ada pada LKPD</p> <p>10. Tiap kelompok mengumpulkan hasil diskusi kelompoknya.</p> <p>11. Guru memberikan reward / penghargaan kepada setiap kelompok atas pekerjaan yang telah mereka laksanakan.</p>	
	<p>1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</p> <p>2. Siswa diberikan kesempatan berbicara / bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</p> <p>3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p> <p>4. Guru memberikan pesan moral kepada siswa.</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Hj. YANDA, S.Pd
NIP. 19641231 198306 2 145

Enrekang, Januari 2022
Guru Kelas V

RISMA HALIK, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19851111 200801 2 002

LKPD

MENYIMAK DAN BERDISKUSI

Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : 1. Manusia dan Lingkungan
Kelas/Semester : V / 2
Nama Kelompok :
Anggota : 1.....
2
3.....
4.....
5.....

A. Judul : Menuliskan hasil diskusi kelompok pada peta pikiran

B. Tujuan Pembelajaran :

- Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan baik.
- Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar.

C. Prosedur (Langkah-langkah) :

1. Duduklah bersama teman kelompokmu
2. Dengarkan penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan
3. Diskusikanlah bersama teman kelompokmu mengenai beberapa pertanyaan berikut :
 - 1).Apa fungsi air bagi manusia?
 - 2).Apa fungsi air bagi hewan?
 - 3).Apa fungsi air bagi tumbuhan?
4. Tulislah hasil diskusimu pada peta pikiran di bawah ini !



