

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Oleh : Yasinta Christiana Tri Merdekawati, S.Pd

Satuan Pendidikan : SDN Kengkar
Kelas / semester : VI (enam) / 2
Tema : 7 (Kepemimpinan)
Sub Tema : 3 (Ayo Memimpin)
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI :

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang diumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.2 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu mengidentifikasi sikap-sikap yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin.
- Peserta didik mampu menyimpulkan pesan dan isi dari pidato.

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

- Menyebutkan contoh pemimpin yang ada di lingkungan sekitar.
- Menyebutkan sikap-sikap yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin yang baik.
- Menyebutkan hal-hal yang harus diperhatikan saat menyimpulkan pesan pidato.

E. MATERI PEMBELAJARAN :

- Sikap yang harus dimiliki oleh pemimpin
- Pesan dalam pidato kepemimpinan

F. METODE ATAU STRATEGI PEMBELAJARAN : diskusi dan tanya jawab

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN:

1. Pendahuluan (2 menit)
 - Kelas dibuka dengan salam dan doa untuk memulai pembelajaran.
 - Menyanyikan lagu wajib dan memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin.
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran manfaat tentang pentingnya mempelajari materi tersebut.
 - Pembagian kelompok belajar.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- Peserta didik diberi stimulus untuk memusatkan perhatian pada materi kepemimpinan melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengkomunikasikan)
- Guru meminta siswa membaca cerita Semut dan Belalang, kemudian melakukan tanya jawab dengan peserta didik berdasarkan cerita yang telah dibacakan.
- Dalam kelompok, peserta didik diminta untuk menyebutkan contoh-contoh sikap yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin berdasarkan cerita yang telah dibacakan.
- Guru menjelaskan kepada peserta didik bahwa salah satu sikap pemimpin adalah kemampuan dalam berpidato, kemudian melakukan tanya jawab dengan peserta didik tentang hal-hal yang perlu diperhatikan dalam berpidato.
- Guru membagikan teks pidato kepada masing-masing kelompok, kemudian peserta didik diminta untuk menyimpulkan pesan dalam pidato tersebut (dengan bimbingan guru)
- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas.
- Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi tentang Kepemimpinan.

3. Penutup (2 menit)

- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Melakukan penilaian hasil belajar.
- Doa penutup yang dipimpin oleh seorang siswa.

H. PENILAIAN

- Penilaian sikap : observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian pengetahuan : terlampir
- Penilaian keterampilan : terlampir

Mengetahui
Kepala Sekolah
T T D
Jemi Yohanes Nordin, S.Pd
NIP. 198107102010011029

SDN Kengkar, 3 Januari 2022
Guru Kelas VI
T T D
Yasinta Christiana Tri Merdekawati, S.Pd
NIP. 198708122009042003