

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 2 Ujungbatu
Kelas	: XI (Sebelas)
Tema	: Termokimia
Sub Tema	: Reaksi Endoterm dan Eksoterm
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik, model pembelajaran Discovery Learning dengan metode diskusi peserta didik diharapkan dapat memiliki sikap menyadari kebesaran Tuhan Yang Maha Esa dengan melihat keteraturan dalam Termokimia, menimbulkan rasa ingin tahu, bekerjasama, kritis dalam melakukan praktik Reaksi Endoterm dan Eksoterm sehingga peserta didik mampu menjelaskan Reaksi Endoterm dan Eksoterm.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

##### Orientasi

Mengucapkan salam pembuka, berdoa sebelum mulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran peserta didik

##### Apersepsi

- Mengingat kembali tentang materi energi dan perpindahan energi pada pembelajaran sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi Reaksi Endoterm dan Eksoterm
- Menyampaikan Tujuan pembelajaran

##### Motivasi

Menggambarkan manfaat mempelajari materi Reaksi Endoterm dan Eksoterm

#### 2. Kegiatan Inti

##### Memberikan stimulus (Stimulation)

Peserta didik mengamati dengan teliti alat peraga yang diperlihatkan oleh guru tentang sistem terbuka, tertutup dan terisolasi.

Peserta didik menanggapi pertanyaan guru "menurut kalian apa perbedaan antara ketiga sistem berikut?" (*Literasi/membaca*) (*Collaboration, Critical Thinking, dan communication*)

##### Mengidentifikasi masalah ( Problem Statement )

Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan alat peraga yang ditampilkan dengan **kritis dan kreatif** (*Collaboration, Critical Thinking, dan communication*)

##### Mengumpulkan Data ( Data collection)

Peserta didik mengumpulkan data dari beberapa sumber antara lain buku kimia untuk SMA kelas XI dan media belajar online (google), kemudian mendiskusikannya dengan teman satu kelompok materi tentang sistem terbuka, tertutup, terisolasi, reaksi endoterm dan reaksi eksoterm. Guru membimbing jika ada peserta didik yang mengalami hambatan dalam mengumpulkan informasi (*Collaboration*)

### **Pengolahan Data (Data Processing )**

Peserta didik dalam kelompok berdiskusi mengolah data hasil informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber belajar (*Collaboration*)

Guru mendorong peserta didik untuk aktif, kreatif dan berpikir kritis dalam pembelajaran dengan baik (*communication*). Setiap kelompok membuat catatan pada LKPD tentang hasil diskusi untuk presentasi.

### **Pembuktian (Verification)**

Secara bergiliran setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya menggunakan LKPD dengan **percaya diri** dan **tanggung jawab** (*Critical Thinking, Communication*).

Peserta didik lain diberi kesempatan untuk menyanggah, menanggapi atau memberi masukan hasil presentasi tersebut dengan **percaya diri**, guru menanggapi serta memberi umpan balik. ( **PPK / Integritas** ) (**Critical thinking, kreatif**).

### **Menarik kesimpulan**

Guru mengajak peserta didik untuk menyimpulkan hasil pembelajaran tentang Reaksi Endoterm dan Eksoterm (*Collaboration* )

### **3. Kegiatan Penutup**

- Memfasilitasi peserta didik untuk mereviw pembelajaran yang telah dilaksanakan
- Peserta didik mendengarkan refleksi terhadap pembelajaran hari ini dari guru (*Colaboration*)
- Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memenuhi kriteria baik saat proses diskusi dan pembelajaran
- Peserta didik mendengarkan penyampaian materi pembelajaran pertemuan berikutnya dari guru yaitu Entalpi dan Perubahan Entalpi Reaksi
- Peserta didik menerima tugas rumah terkait materi pelajaran hari ini
- Mengakhiri pelajaran dengan besrsyukur dan memberi salam

## **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

### **1. Teknik Penilaian:**

Penilaian Sikap : Observasi

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis LKPD

Penilaian Keterampilan : Keaktifan dalam berdiskusi dan menjawab pertanyaan

### **2. Bentuk penilaian:**

Observasi : Lembar Pengamatan Sikap

Tes lisan : Pilihan Ganda

Diskusi & Presentasi : Lembar Pengamatan Diskusi dan Presentasi

Mengetahui,  
Kepala SMAN 2 Ujungbatu

Ujungbatu, 4 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**MALHADI, S.Pd**  
NIP : 196906242002121004

**TRI YUDIARTI, S.Si**  
NIP :198111022010012003