

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 1 Wundulako  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/Genap  
Materi Pokok : 3.13 dan 4.13 / Lirik Lagu  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MT.
- Menyebutkan pesan yang terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs.

### B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa)  
Sumber Belajar : • Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017  
• Kamus Bahasa Inggris

### C. Materi Pembelajaran: *Lampiran 25*

### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik.
- Apersepsi: *What kind of the music you like most? Why do you like it? Anyone knows a song in English? What is the title? Who is the singer? When do you listen to that song? What message can you get from the song?*
- Motivasi: *It is very important to learn a song. Because you not only can learn English from the song, not only get a message from the song, but also can fell entertain. When you sit in your very comfortable sofa at your home, have a nice drinking, you can also play a song, and you can also sing a song to make you feel happier.*

#### Kegiatan Inti (60 Menit)

Mengamati : Peserta didik mendiskusikan lirik lagu History dari One Direction (hal. 219).  
Menanya : Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab secara lisan terkait dengan lagu. *Do you like the song? Do you know what kind of the music it is? Is it rock, pop or dangdut? What is the title of the song? Who is the singer? What is the song about?*  
Mengumpulkan Informasi : Peserta didik mengidentifikasi pesan yang terdapat dalam lagu tersebut dan menyelesaikan soal di buku siswa hal. 221.  
Mengasosiasikan : Peserta didik diberi lembar kerja beberapa kalimat lagu rumpang untuk diisi sambil mendengarkan lagu tersebut.  
Mengkomunikasikan : Peserta didik menyajikan hasil tulisannya, sedangkan peserta didik lainnya memberikan tanggapan.

#### Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman tentang hal-hal penting yang telah dipelajari.

### E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Written Test  
Penilaian Keterampilan : Performance Test

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Wundulako,  
Guru Mata Pelajaran,

**HERYANTO, S. Pd., MM.Pd.**  
**NIP. 19661225 109702 1 004**

**A. TENRY LAWANGEN ASPAT COLLE, M.Pd.**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 1 Wundulako  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/Genap  
Materi Pokok : 3.13 dan 4.13 / Lirik Lagu  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MT.
- Menyebutkan pesan yang terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs.

### B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa)  
Sumber Belajar : • Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017  
• Kamus Bahasa Inggris

### C. Materi Pembelajaran: *Lampiran 25*

### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik.
- Apersepsi: *What kind of the music you like most? Why do you like it? Anyone knows a song in English? What is the title? Who is the singer? When do you listen to that song? What message can you get from the song?*
- Motivasi: *It is very important to learn a song. Because you not only can learn English from the song, not only get a message from the song, but also can fell entertain. When you sit in your very comfortable sofa at your home, have a nice drinking, you can also play a song, and you can also sing a song to make you feel happier.*

#### Kegiatan Inti (60 Menit)

Mengamati : Peserta didik mendiskusikan lirik lagu What Makes You Beautiful oleh One Direction (*Lampiran 26*).

Menanya : Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab secara lisan terkait dengan lagu. *Do you like the song? Do you know what kind of the music it is? Is it rock, pop or dangdut? What is the title of the song? Who is the singer? What is the song about?*

Mengumpulkan Informasi : Peserta didik mengidentifikasi pesan yang terdapat dalam lagu tersebut

Mengasosiasi : Peserta didik diberi lembar kerja beberapa kalimat lagu rumpang untuk diisi sambil mendengarkan lagu tersebut.

Mengkomunikasikan : Peserta didik menyajikan hasil tulisannya, sedangkan peserta didik lainnya memberikan tanggapan.

#### Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman tentang hal-hal penting yang telah dipelajari.

### E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Written Test  
Penilaian Keterampilan : Performance Test

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Wundulako,  
Guru Mata Pelajaran,

**HERYANTO, S. Pd., MM.Pd.**  
**NIP. 19661225 109702 1 004**

**A. TENRY LAWANGEN ASPAT COLLE, M.Pd.**