

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

NAMA : DEWA MADE MAHENDRA PUTRA, S.PD.
SEKOLAH : SMP NEGERI HINDU 3 BLAHBATUH
SUREL : dmmahendra1@gmail.com
KELAS : VII (TUJUH)
TOPIK : Thanking/Gratitude (Ungkapan berterimakasih)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran jarak jauh ini, peserta didik dapat;

1. Mengidentifikasi, menyatakan, dan menanyakan teks lisan dan tulis untuk tindakan berterimakasih serta menanggapi, dengan struktur teks yang runtut dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
2. Menentukan kosakata dan ungkapan berterimakasih yang tepat pada dialog sesuai konteks penggunaannya.
3. Bersikap religius, mandiri, dan disiplin.

Sumber Belajar

1. Media : Google Classroom, WhatsApp, Quizizz, Mentimeter
2. Alat : HP dan Laptop.
3. Sumber : BSE Bahasa Inggris, When English Rings a Bell
<https://www.youtube.com/watch?v=xOasQGWy9HI&t=31s>

D. Materi Pembelajaran

Ungkapan berterimakasih (*Thanking/Gratitude*)

Contohnya:

Thank you

Thanks

Many thanks

Thanks a lot

Thank you very much!

Etc...

E. Aktifitas Pembelajaran

1. Pendahuluan

- a. Melalui media group WhatsApp, guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa dan meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir atau melakukan absensi pada aplikasi Google Classroom.
- b. Guru mengecek kembali kehadiran peserta didik dan kesiapan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran.
- c. Guru mengingatkan peserta didik untuk mengikuti protocol kesehatan Covid-19 yaitu sering mencuci tangan dengan air mengalir, jaga jarak dan memakai masker jika keluar rumah, dan mengingatkan untuk mandi dan sarapan.
- d. Menanyakan kembali materi yang telah dipelajari sebelumnya dan juga menyampaikan materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik meyimak materi yang diberikan guru di Google Classroom dan mengamati video Youtube tentang materi berterimakasih dengan contoh ungkapan pada dialog maupun responnya.
- b. Peserta didik dipersilahkan untuk mengajukan pertanyaan untuk hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi melalui media Whatsapp dan Google Classroom.
- c. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi tentang materi yang dibahas.
- d. Guru meminta peserta didik membaca dialog singkat pada buku paket halaman 14 - 17 dan menentukan ungkapan berterimakasih pada dialog tersebut.
- e. Guru memberikan tanggapan atas hasil kerja atau jawaban peserta didik.
- f. Guru memberikan sebuah game pada aplikasi Quizizz kepada peserta didik berkaitan dengan materi berterimakasih untuk mengecek pemahaman peserta didik

3. Penutup
 - a. Guru dan peserta didik menyimpulkan dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan.
 - b. Guru menanyakan perasaan peserta didik setelah mengikuti pembelajaran dengan Mentimeter dan menunjukkan hasilnya kepada peserta didik.
 - c. Guru mengingatkan peserta didik untuk aktif dalam kegiatan online.
 - d. Peserta didik berdoa sebelum mengakhir proses pembelajaran.
 - e.

F. Penilaian

1. Penilaian sikap: jurnal penilaian sikap.
2. Penilaian pengetahuan: tes tertulis dengan pilihan ganda pada Quizizz.
3. Penilaian keterampilan: penugasan dengan menentukan ungkapan berterimakasih pada dialog di buku paket.

Blahbatuh, 29 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Dewa Made Mahendra Putra, S.Pd.
NIP. -