

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 1 Wundulako
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/Genap
Materi Pokok : 3.9 dan 4.9 / *Superlative Degree: -est*
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat:

- Membandingkan jumlah dan sifat orang, benda, binatang menggunakan *Superlative Degree: -est* atau (*most*).
- Mendeskripsikan perbandingan jumlah dan sifat orang, benda, binatang yang tampak dalam dua gambar yang berbeda menggunakan *Superlative Degree: -est* atau (*most*).

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa)
Sumber Belajar : • Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris *When English Rings The Bell*, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017
• Kamus Bahasa Inggris

C. Materi Pembelajaran: *Lampiran 11*

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik.
- Apersepsi: *Students, please pay attention to these two pictures! Tell me, the differences between two pictures!*
- Motivasi: *If you want to show that Arman and Budi are different, what should you do? You should compare them to know the differences. Thus, it is important to learn and understanding how to compare between two or more people and other subjects.*

Kegiatan Inti (60 Menit)

Mengamati : Peserta didik secara berpasangan menganalisis teks kalimat perbandingan yang tulis dengan fokus pada fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan berdasarkan teks di BS, hal. 127-128.

Menanya : Memberi stimulus dan mengarahkan siswa untuk bertanya tentang kosa kata, struktur teks, dan fungsi sosial pada materi.

Mengumpulkan informasi : Peserta didik melengkap kalimat di buku siswa, hal 129 dengan pernyataan perbandingan.

Mengasosiasi : Peserta didik secara berpasangan membuat dialog pendek mengenai *Superlative Degree: -est*

Mengkomunikasikan : Peserta didik secara berpasangan mendemonstrasikan dialog yang telah dibuat.

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman tentang hal-hal penting yang telah dipelajari.

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Written Test
Penilaian Keterampilan : Performance Test

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wundulako,
Guru Mata Pelajaran,

HERYANTO, S. Pd., MM.Pd.
NIP. 19661225 109702 1 004

A. TENRY LAWANGEN ASPAT COLLE, M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 1 Wundulako
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/Genap
Materi Pokok : 3.9 dan 4.9 / *Superlative Degree: most*
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat:

- Membuat beberapa teks pendek dan sederhana membandingkan orang, benda, binatang yang mereka ketahui.

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa)
Sumber : • Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017
Belajar : • Kamus Bahasa Inggris

C. Materi Pembelajaran: *Terlampir 11*

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik.
- Apersepsi: *Students, please pay attention to these two pictures! Tell me, the differences between two pictures!*
- Motivasi: *If you want to show that Arman and Budi are different, what should you do? You should compare them to know the differences. Thus, it is important to learn and understanding how to compare between two or more people and other subjects.*

Kegiatan Inti (60 Menit)

Mengamati : Peserta didik secara berpasangan menganalisis teks kalimat perbandingan yang tulis dengan fokus pada fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan berdasarkan teks di buku siswa, hal. 127-128.

Menanya : Memberi stimulus dan mengarahkan siswa untuk bertanya tentang kosa kata, struktur teks, dan fungsi sosial pada materi.

Mengumpulkan informasi : Peserta didik melengkapi kalimat di buku siswa, hal 129 dengan pernyataan perbandingan.

Mengasosiasi : Peserta didik secara berpasangan membuat dialog pendek mengenai *Superlative Degree: most*

Mengkomunikasikan : Peserta didik secara berpasangan mendemonstrasikan dialog yang telah dibuat.

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman tentang hal-hal penting yang telah dipelajari.
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik (*Lampiran 12*).

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Written Test
Penilaian Keterampilan : Performance Test

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wundulako,
Guru Mata Pelajaran,

HERYANTO, S. Pd., MM.Pd.
NIP. 19661225 109702 1 004

A. TENRY LAWANGEN ASPAT COLLE, M.Pd.