

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : Taman Kanak-kanak  
**Kelas/Semester** : B/2  
**Tema** : Makanan sehat dan bergizi  
**Sub tema** : Jagung  
**Pembelajaran ke** : 3  
**Alokasi waktu** : 90 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

- Agar anak dapat mengenal jagung sebagai salah satu jenis makanan sehat dan bergizi
- Agar anak dapat mensyukuri jagung dan berbagai macam olahan jagung sebagai tanaman ciptaan Tuhan
- Agar anak dapat mengenal bagian-bagian dari tanaman jagung
- Agar anak dapat menyebutkan macam-macam manfaat jagung
- Agar anak dapat membuat karya dengan jagung atau dari kulit jagung serta berbagai media
- Agar anak dapat mengenal seni melalui musik dan lagu.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN:

#### 1. Kegiatan pembuka:

- Guru mempersiapkan RPP yang akan digunakan
- Guru menata alat main yang akan digunakan
- Guru membuat dan menyiapkan alat peraga untuk mendukung pencapaian pembelajaran
- Guru melakukan kegiatan pembuka dengan salam, berdoa, menanyakan kabar anak, mengabsen dan apperepsi

#### 2. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan tentang tema melalui topik dan sub tema sesuai RPP yang telah disiapkan. (**Topik: Makanan sehat dan bergizi. Tema: jagung**)
- Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilaksanakan hari itu (**pada sentra kreativitas**)
- Guru memberi kesempatan kepada anak untuk bertanya tentang kegiatan yang akan di sebelum kegiatan main dimulai.
- Guru mengingatkan tentang aturan main.
- Guru mengajak berdoa sebelum main.
- Guru membuat kuis atau pertanyaan untuk menentukan siapa yang lebih dulu memilih kegiatan.
- Pada saat kegiatan main berlangsung tugas guru mencatat dan memprovokasi serta memotivasi anak dalam melakukan kegiatan.

No	Kegiatan Main	Alat, Bahan dan Sumber	Kesempatan Main
1	Membuat pohon jagung	Kertas asturo, kertas lipat, isolasi , gunting, lem, asesoris gambar-gambar, kertas origami, karton/kardus bekas, pita jepang, kain perca, gunting, isolasi, pensil,spidol, kertas	14
2	Membuat wayang jagung	Pola jagung, kertas kosong, karton, asturo, sedotan, pensil warna, spidol, gunting,lem, kokoru, isolasi, benang wool, rafia, pita jepang, kain perca pensil,spidol, kertas	14
3	Bermain playdough	Playdough, baki plastik, stik es krim, plastik bungkus kado, lepek plastik, pengikat/karet gelang, mangkok plastik, toples plastik, gunting, lebel, kertas, spidol, pisau roti bekas, bungkus permen bekas, plastik bungkus kado.	14

### 3. Istirahat

- Cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan, makan minum bekal anak.
- Makan snack, berdoa sesudah makan
- Bermain bebas

### 4. Kegiatan Penutup

- Duduk melingkar, tanya jawab tentang jagung dan macam-macam olahan jagung
- Pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan anak di esok hari
- Berdoa pulang, salam

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Hari/Tanggal : Sentra : Kreativitas  
Tema/Sub Tema : Makanan sehat dan bergizi/Jagung Kelompok : B  
Jumlah Anak Hadir :

Indikator	Teknik Penilaian	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
- Anak dapat melafalkan doa sebelum dan sesudah makan (NAM)	Unjuk kerja				
- Anak dapat melakukan kegiatan koordinasi mata dan tangan (FM) - Anak dapat melakukan gerakan kombinasi	Penugasan Unjuk kerja				
- Anak dapat mengenal konsep bilangan 1-20 (Kognitif) - Anak dapat mengenal bagian-bagian dari tumbuhan (Kognitif)	Penugasan				
- Anak dapat memiliki perbendaharaan kata (Bahasa)	Penugasan				
- Anak terbiasa berani memberi bantuan kepada teman atau guru (Sosem) - Anak dapat menggunakan sesuatu sesuai kebutuhan (sosem)	Observasi				
- Anak dapat melakukan aktivitas seni yang beragam (Seni)	Hasil karya				