

Nama : Habsa hasim,S.Pd.I.
Surel : 201502802221@guruku.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|------------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : TK Almunawarah Sentani |
| Kelompok Usia/Semester | : 5 – 6 Tahun / 1 |
| Tema | : Tanaman |
| Subtema | : Tanaman Hias (Bunga) |
| Pembelajaran ke | : 15/1 |
| Alokasi waktu | : 07.45 – 11.00 |
| KD | : 1.1-1.2,3.4-4.4,2.2,2.3,3.6-4.6, 2.7,3.12-4.12,2.4 |
| Materi Kegiatan | : - Macam-macam tanaman hias (bunga) - Melestarikan tanaman - Menyiram bunga - Tahu cara merawat tanaman (bunga) - Tertarik pada sesuatu yang baru - Aktif melakukan sesuatu - Mengenal benda-benda di sekitarnya - Lingkungan sosial - Mau sabar menunggu giliran - Meniru huruf - Mengucapkan kata - Sikap estetik (merawat kebersihan) |
| Materi Pembiasaan | : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucap salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan |
| Model pembelajaran | : Kelompok dengan pengaman |
| Alat dan bahan | : Gayung, ember, air, spidol, LKA, gambar bunga |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mensyukuri ciptaan Tuhan
2. Anak mampu melestarikan tanaman dengan menyiram bunga
3. Anak mampu tertarik pada hal-hal yang baru dan aktif melakukan sesuatu
4. Anak mampu mengenal benda-benda di sekitarnya dan lingkungan sosial
5. Anak mampu sabar menunggu giliran
6. Anak mampu meniru huruf dan mengucapkan kata
7. Anak mampu merawat kebersihan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PEMBUKAAN (30 Menit)

1. Berdiskusi tentang ciptaan Tuhan
2. Berdiskusi tentang macam-macam bunga
3. Menyanyi lagu “ semua bunga “
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

INTI (90 Menit)

5. Mengamati : Guru mengajak anak mengamati bunga yang ada dilingkungan sekolah
6. Menanya : Guru menanyakan pada anak tentang macam-macam bunga yang ada dilingkungan sekolah
7. Mengumpulkan Informasi :
 - PL Menyiram tanaman memakai gayung dari ember berisi air
 - PT Menemukan gambar bagian bunga yang hilang, kemudian anak diminta menggambarinya
 - PT Meniru menulis nama-nama bunga
8. Menalar : Anak didorong untuk mencoba menyelesaikan pekerjaan dengan cara yang berbeda

9. Mengkomunikasikan Informasi :
Setelah mainan dirapikan guru mengajak anak untuk duduk melingkar dan menanyakan pada setiap anak kejadian yang tadi dilakukan bila ada kurang tepat maka harus didiskusikan bersama. Anak menunjukkan hasil karyanya pada temannya.

ISTIRAHAT (30 Menit)

1. Cuci tangan
2. Berdoa
3. Makan Bekal
4. Bermain

KEGIATAN PENUTUP (30 Menit)

1. Bercakap-cakap mengenai kegiatan yang dilakukan hari ini.
2. Menginformasikan kegiatan untuk besok
3. Berdoa dan pulang (penerapan SOP penutupan)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Nama anak | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.Sikap | | | | | | | | | | | | | | | | |
| a. Mampu mensyukuri tanaman (bunga) sebagai makhluk ciptaan Tuhan | | | | | | | | | | | | | | | | |
| b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Pengetahuan dan Keterampilan | | | | | | | | | | | | | | | | |
| a. Anak mampu melestarikan tanaman dengan menyiram bunga | | | | | | | | | | | | | | | | |
| b. Anak mampu tertarik pada hal-hal yang baru dan aktif melakukan sesuatu | | | | | | | | | | | | | | | | |
| c. Anak mampu mengenal benda-benda di sekitarnya dan lingkungan sosial | | | | | | | | | | | | | | | | |
| d. Anak mampu sabar menunggu giliran | | | | | | | | | | | | | | | | |
| e. Anak mampu meniru huruf dan mengucapkan kata | | | | | | | | | | | | | | | | |
| f. Anak mampu merawat kebersihan | | | | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan :

- BB : Belum berkembang
- MB : Mulai berkembang
- BSH : Berkembang sesuai harapan
- BSB : Berkembang sangat baik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

MISTI, S.Pd.
NIP.196504172006052001

HABSA HASIM,S.Pd.I.