



YAYASAN KARTIKA PRADNYA KUMARA
TK KARTIKA PRADNYA KUMARA
Alamat : Jl. Majapahit, Br. Pelasa, Kuta, Badung, Bali
Email : paudkartikapradnyakumara@gmail.com

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
KURIKULUM 2013
TAHUN AJARAN 2020/2021**

A. Identitas Pembelajaran

Tema / Sub Tema : Diriku/Panca Indera/Hidung
Model Pembelajaran : Sentra
Semester/bulan/Minggu ke : 1/Juni/ke-2
Kelompok / Usia : A/4 – 5 Tahun
Hari / Tanggal : Senin /14 Juni 2021
Alokasi Waktu : 60 menit

B. Kompetensi Inti : KI 1, KI 2, KI 3, dan KI 4

1. Kompetensi Inti-1 (KI-1) untuk kompetensi inti sikap spiritual.
2. Kompetensi Inti-2 (KI-2) untuk kompetensi inti sikap sosial.
3. Kompetensi Inti-3 (KI-3) untuk kompetensi inti pengetahuan.
4. Kompetensi Inti-4 (KI-4) untuk kompetensi inti keterampilan

C. Kompetensi Dasar (KD):

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (**NAM**)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (**Fisik motorik**)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.6 Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (**Kognitif**)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (**Bahasa**)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (**Sosial emosional**)
- 3.14 Mengenal kebutuhan, keinginan, dan minat diri
- 4.14 Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (**Seni**)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

D. Indikator Kompetensi:

- 1.1.1 Anak dapat menyebutkan 5 jenis makhluk hidup ciptaan Tuhan
- 3.3.2 Anak dapat menunjukkan indera penciuman/pembau (hidung) dengan tepat
- 4.3.2 Anak dapat menyebutkan kegunaan penciuman (hidung) dengan benar
- 3.6.8 Anak mampu menyebutkan benda berbau harum dengan benar
- 4.6.8 Anak mampu menyebutkan benda berbau tidak/kurang harum dengan benar
- 3.11.5 Anak mampu bertanya jawab tentang suatu keterangan /informasi dengan bahasanya sendiri
- 4.11.5 Anak mampu bercerita tentang pengalaman anak setelah melakukan percobaan dengan tepat
- 2.6.5 Anak menaati peraturan / tata tertib yang ada dengan disiplin
- 3.14.4 Anak mengetahui kesukaannya yang sesuai dengan pilihannya sendiri
- 4.14.4 Anak bisa memilih satu macam dari 3 atau lebih pilihan yang tersedia.
- 3.15.4 Anak tertarik pada berbagai aktifitas seni
- 4.15.4 Anak mampu menggambar sesuai dengan kreasi anak sendiri

E. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui percakapan dan mendengarkan cerita guru, anak dapat menyebutkan 5 jenis makhluk hidup ciptaan Tuhan
2. Dengan metode demonstrasi, anak dapat menunjukkan indera penciuman dengan tepat
3. Setelah menunjukkan indera penciumannya, anak dapat menyebutkan kegunaan indera penciuman dengan benar
4. Dengan mencium bau benda, anak dapat membedakan berbagai macam bau dengan benar
5. Setelah mencium bau benda, anak dapat menyebutkan berbagai macam bau dengan benar
6. Dengan metode tanya jawab, anak mampu menceritakan tentang hidung dan berbagai bau dengan tepat
7. Saat pembelajaran berlangsung, anak memiliki sikap menaati aturan yang ada dengan disiplin
8. Setelah mencium bau benda, anak dapat memilih benda yang disukai sesuai dengan keinginannya sendiri
9. Setelah memilih benda yang disukai, anak dapat menggambar benda yang disukai dengan kreasi anak sendiri

F. Materi Pembelajaran:

1. Jenis-jenis makhluk ciptaan Tuhan (sikap)
2. Letak indera penciuman (sains)
3. Fungsi indera penciuman (pengetahuan)
4. Membedakan bau harum dan tidak harum (pengetahuan)
5. Menyebutkan benda yang berbau harum dan tidak berbau harum (pengetahuan)
6. Berbicara dan menjawab pertanyaan tentang keterangan/informasi (sikap)
7. Sikap menaati aturan yang ada (sikap)
8. Memilih benda yang disukai (sikap)
9. Menggambar benda kesukaan dengan kreasi sendiri (keterampilan)

G. Strategi, Metode, Media, Sumber Belajar, Alat dan Bahan Pembelajaran:

- a. Strategi Pembelajaran : pembelajaran inkuiri yang dipadukan dengan pembelajaran berbasis proyek
- b. Metode Pembelajaran :
Demonstrasi, tanya jawab, bercakap-cakap, bercerita, eksperimen, pemberian tugas, proyek

- c. Media Pembelajaran :
Link video hidung <https://www.youtube.com/watch?v=xtPHrYRIcjc>
(sumber Youtube, tanggal 4 Mei 2021)
- d. Sumber Pembelajaran
Link video benda berbau harum: <https://www.youtube.com/watch?v=lmzjHLPpoPc>
(sumber Youtube, tanggal 4 Mei 2021)
- e. Alat dan Bahan Pembelajaran
Dupa, terasi, bunga mawar, minyak wangi, bawang putih, kertas, pensil, krayon

H. Kegiatan Pembelajaran:

1. Pembukaan (30 menit)

- a. Penerapan SOP pembukaan
- b. Bernyanyi lagu “Diri sendiri”
- c. Guru melakukan apersepsi untuk kegiatan pembelajaran hari ini

2. Kegiatan Inti (60 menit)

- a. Metode Pembelajaran : bertanya jawab, demonstrasi, eksperimen dengan menggunakan pendekatan saintifik
- b. Guru dan anak berbagi cerita tentang ciptaan Tuhan melalui media video
- c. Guru mengajak anak menonton video tentang hidung
- d. Guru meminta anak menunjukkan indera penciumannya
- e. Guru menanyakan kepada anak tentang kegunaan indera penciuman
- f. Guru mengajak anak mengamati tentang video benda berbau harum
(C1-memahami)
- g. Guru mengajukan pertanyaan “apakah semua benda berbau harum?”
(C2-mengingat)
- h. Guru mengajukan pertanyaan kepada anak “dari benda yang disediakan, benda apa saja yang berbau harum dan tidak harum?” **(C3-mengaplikasikan)**
- i. Guru mengajak anak untuk menelaah benda,
 - o “Berapa benda yang berbau harum?”,
 - o ”Berapa yang tidak berbau harum?,”
 - o “Manakah yang lebih banyak, apakah benda berbau harum atau benda berbau tidak harum?”**(C4-Menganalisis)**
- j. Guru mengajak anak untuk menyebutkan perbedaan benda yang ada di video dengan benda yang disediakan guru, serta anak menyimpulkan apa yang anak tahu tentang benda berbau harum dan tidak harum setelah membau benda-benda yang disediakan**(C5- Mengevaluasi)**
- k. Guru meminta anak untuk memilih benda yang disukai
- l. Guru meminta anak menggambar benda yang disukai, dengan kreasinya sendiri
(C6- Mencipta)
- m. Guru menyimpulkan materi pembelajaran sudah sesuai dengan 9 indikator yang dibahas hari ini

ISTIRAHAT (30 menit)

3. Penutup (30 menit)

- a. Menanyakan perasaan selama hari ini
- b. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
- c. Rencana Tindak Lanjut (pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni mencari benda-benda lain yang berbau tidak harum maupun harum dirumah)
- d. Bernyanyi lagu sesuai tema hari ini
- e. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- f. Berdoa setelah belajar

I. Rencana Penilaian

1. Indikator Capaian Kompetensi

Program Pengembangan	KD	Indikator
1. Nilai Agama dan Moral	1.1	Menyebutkan ciptaan Tuhan
2. Fisik-Motorik	3.3-4.3	Menunjukkan indera penciuman
3. Kognitif	3.6-4.6	Membedakan bau harum dan tidak harum Menyebutkan benda yang berbau harum dan tidak berbau harum
4. Sosem	2.6 3.14-4.14	Memiliki sikap menaati aturan yang ada Memilih benda yang disukai
5. Bahasa	3.11-4.11	Menyebutkan kegunaan indera penciuman Berbicara dan menjawab pertanyaan tentang keterangan/informasi
6. Seni	3.15-4.15	Menggambar benda yang disukai dengan kreasi sendiri

2. Teknik Penilaian

- a. Catatan hasil karya
- b. Percakapan
- c. Catatan anekdot, dan
- d. Skala capaian perkembangan (*rating scale/Cek List*)

3. Instrumen Penilaian

a. Pedoman Observasi Unjuk Kerja (Ceklist(√))

No	Indikator	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Menyebutkan ciptaan Tuhan				
2	Menunjukkan indera penciuman				
3	Membedakan bau harum dan tidak harum				
4	Menyebutkan benda yang berbau harum dan tidak berbau harum				
5	Memiliki sikap menaati aturan yang ada				
6	Memilih benda yang disukai				
7	Menyebutkan kegunaan indera penciuman				
8	Berbicara dan menjawab pertanyaan tentang keterangan/informasi				
9	Menggambar benda yang disukai dengan kreasi sendiri				

b. Pedoman Wawancara

NO	INDIKATOR	MATERI WAWANCARA	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Perasaan anak pada saat melakukan kegiatan	Kegiatan apa yang disenangi pada saat pembukaan? Kegiatan apa yang disenangi pada saat kegiatan inti? Kegiatan apa yang disukai atau disenangi pada saat kegiatan penutup?				

c. Rubrik Penilaian

No	Indikator	Kriteria			
		BB	MB	BSh	BSB
1	Menyebutkan ciptaan Tuhan	Anak tidak mampu menunjukkan satupun makhluk ciptaan Tuhan baik benda, tumbuhan dan orang meskipun sudah dibimbing guru	Anak mampu menunjukkan 1-2 makhluk ciptaan Tuhan baik hewan, tumbuhan dan manusia dengan bimbingan guru	Anak mampu menunjukkan 3-4 makhluk ciptaan Tuhan baik hewan, tumbuhan dan manusia tanpa bimbingan guru	Anak mampu menunjukkan lebih dari 4 ciptaan Tuhan baik hewan, tumbuhan dan manusia tanpa bimbingan guru
2	Menunjukkan indera penciuman	Anak belum mau menunjukkan hidungnya meskipun sudah dibimbing guru	Anak mau menunjukkan hidung, masih dengan arahan guru	Anak mampu menunjuk hidung dengan sedikit arahan guru	Anak mau menunjuk hidung tanpa arahan guru
3	Membedakan bau harum dan tidak harum	Anak belum dapat membedakan bau harum dan tidak harum meskipun sudah dibimbing guru	Anak bisa membedakan benda yang harum atau benda yang tidak harum saja dengan bimbingan guru	Anak dapat membedakan benda yang harum atau benda yang tidak harum dengan sedikit bimbingan guru	Anak dapat membedakan benda yang harum atau benda yang tidak harum secara jelas tanpa bimbingan guru
4	Menyebutkan benda yang berbau harum dan tidak berbau harum	Anak belum dapat menyebutkan benda yang berbau harum dan tidak berbau harum, walaupun sudah dibimbing	Anak bisa menyebutkan benda yang berbau harum saja atau tidak berbau harum saja dengan bimbingan guru	Anak dapat menyebutkan benda yang berbau harum dan tidak berbau harum dengan sedikit bimbingan guru	Anak dapat menyebutkan benda yang berbau harum dan tidak berbau harum secara jelas tanpa bimbingan guru
5	Memiliki sikap menaati aturan yang ada	Anak belum disiplin dalam menaati	Anak mulai disiplin dalam menaati	Anak sudah disiplin dalam menaati	Anak disiplin dalam menaati aturan pada saat kegiatan

		aturan pada saat kegiatan berlangsung walaupun sudah dibimbing	aturan pada saat kegiatan berlangsung dengan bimbingan guru	aturan pada saat kegiatan berlangsung dengan sedikit bimbingan guru	berlangsung tanpa bimbingan guru
6	Memilih benda yang disukai	Anak tidak bisa memilih benda yang disukai meskipun sudah dibimbing guru	Anak masih ragu-ragu memilih benda yang disukai dengan arahan guru	Anak bisa memilih benda yang disukai dengan sedikit bimbingan guru	Anak bisa memilih benda yang disukai, tanpa bimbingan guru
7	Berbicara dan menjawab pertanyaan tentang keterangan/ informasi	Anak lebih banyak diam tidak mau berbicara walaupun sudah dibimbing guru	Anak berbicara dan menjawab pertanyaan seperlunya dengan bimbingan guru	Anak berbicara dan menjawab pertanyaan dengan sedikit bimbingan guru	Anak berbicara dan menjawab pertanyaan dengan jelas pengucapannya dan tanpa bimbingan guru dan
8	Menggambar benda yang disukai dengan kreasi sendiri	Anak belum bisa menggambar dan menceritakan gambarnya	Anak bisa menggambar namun belum bisa menceritakan gambar dengan bimbingan guru	Anak bisa menggambar dan menceritakan gambar dengan sedikit bimbingan	Anak menggambar dengan kreasi sendiri dan dapat menceritakan gambar dengan bahasanya sendiri, tanpa bimbingan guru

Kuta, 14 Juni 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK KPK

Guru Kelompok A

I Ketut Udrayana,S.Pd

Ni Nyoman Ayu Novi Dewi,S.Pd

d. Catatan Anekdote

CATATAN ANEKDOT ANAK DIDIK

KELOMPOK (4-5 TAHUN) : A
SEMESTER : II (Genap)
TAHUN AJARAN : 2020-2021

TANGGAL	NAMA ANAK DIDIK	PERISTIWA	TAFSIRAN	KETERANGAN

Guru Kelompok A

(Ni Nyoman Ayu Novi Dewi,S.Pd.)

e. Pedoman Observasi Hasil Karya

Nama anak :
Hari, tanggal :

Indikator	Hasil Karya	Hasil Pengamatan

Guru Kelompok A

(Ni Nyoman Ayu Novi Dewi,S.Pd.)

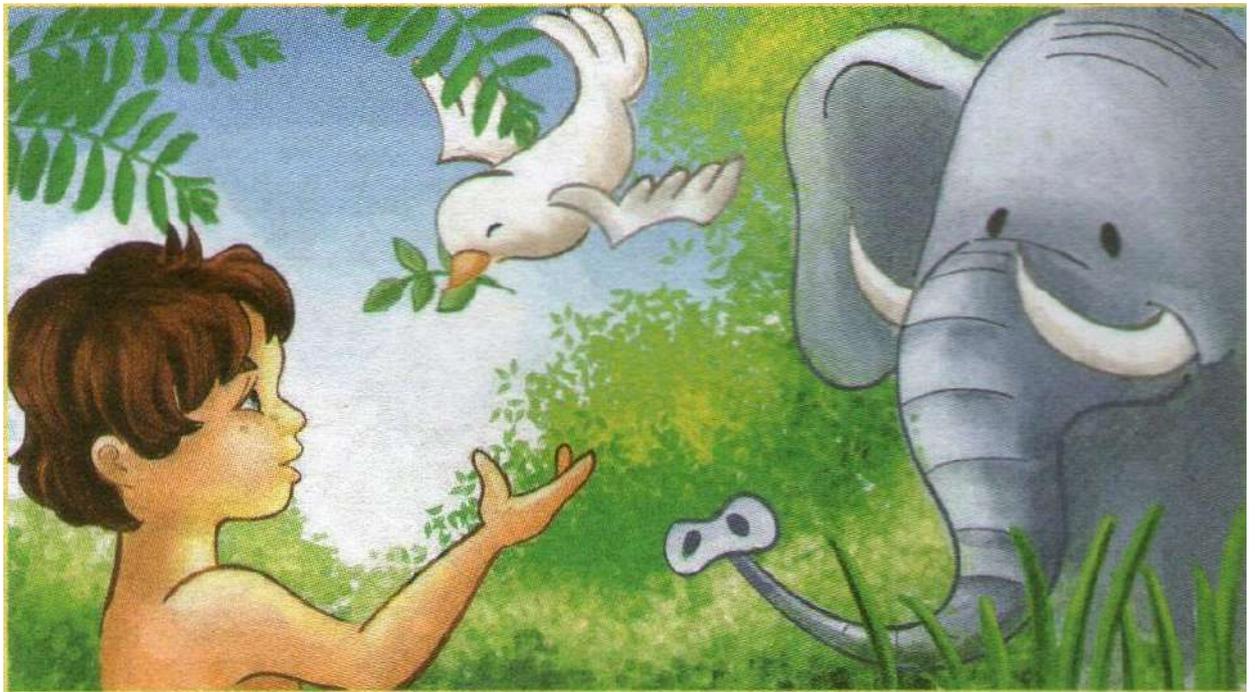
BAHAN AJAR

Tubuh adalah karunia Tuhan
Setiap bagian tubuh berguna bagi kita
Mata untuk melihat
Telinga untuk mendengar
Hidung untuk membau/ mencium bau
Kulit untuk meraba
Lidah untuk mengecap rasa

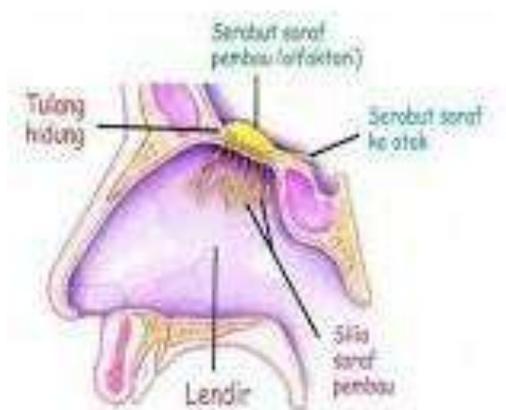
Mempelajari tentang tema diri sendiri, sub tema panca indera, diharapkan anak dapat mengenali anggota tubuh dan fungsinya serta cara merawat tubuh itu sehingga anak menghargai tubuhnya sebagai anugerah dari Tuhan

Media dan sumber belajar :

Ciptaan Tuhan



Link video hidung : <https://www.youtube.com/watch?v=xtPHrYRlcjc>



Benda disekitar kita memiliki berbagai ciri khasnya. Baik tekstur, bau, jenis, rasa dan lain sebagainya. Dengan mempelajari membedakan bau dari beberapa benda, diharapkan anak belajar tentang ciri-ciri benda dari yang berbau harum sampai dengan benda yang berbau tidak harum

Link video benda berbau harum: <https://www.youtube.com/watch?v=lmzjHLPoPc>







**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

NAMA ANAK :
KELOMPOK : TK A 1

Gambarlah benda yang anak sukai dengan kreasi anak sendiri

