

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

TK AL HIDAYAH XXIV SENTUL

Model Pembelajaran	: Kelompok dengan Kegiatan Pengaman
Semester / Bulan / Minggu	: I/ III / VII
Kelompok / Usia	: A / 4 – 5 Tahun
Tema / Sub Tema/ Sub-subtema	: Kebutuhan / Makanan Sehat / Buah
Alokasi Waktu	: 90 Menit
Hari,Tanggal	: Kamis,2 September 2021

A. KD

NAM 1.1; FM 2.1, 3.3-4.3; KOG 3.6-4.6, 3.8-4.8; BHS 3.11-4.11; 3.12; SOSEM 2.9; Sn 3.15-4.15

B. INDIKATOR

- a. Anak membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah makan
- b. Anak mengenal kulit buah jeruk / dengan meraba
- c. Anak mampu melakukan sendiri mengupas buah jeruk
- d. Anak dapat menghitung buah jeruk
- e. Anak mengenal huruf dari kata jeruk

C. MATERI

- a. Anak mengetahui sifat Allah sebagai pencipta, mengenal ciptaan dan terbiasa mengucap
- b. kalimat pujian terhadap Allah .
- c. Anak mengamati buah jeruk yang sudah di siapkan / yang di bawa dari rumah
- d. Anak menghitung jumlah jeruk yang ada
- e. Anak mengenal huruf kata jeruk

D. TUJUAN

- a. NAM 1. 1 / Anak mempercayai adanya Allah melalui ciptaannya
- b. F.M 2.1 ,Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
FM 3.3 – 4.3 / mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- c. KOG 3.5 – 4.5 /mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan perilaku kreatif, Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
3.6-4.6 / mengenal benda disekitarnya (nama , menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda disekitarnya yang dikenal (nama,warna, bentuk, ukuran, pola,sifat,suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri)
- d. Bahasa 3.11-4.11 / memahami bahasa ekspresif , menunjukkan berbahasa ekspresif ,
3.12-4.12/mengenalkan keaksaraan, menunjukan kemampuan keaksaraan .
- e. Sosem 2.9 /memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika dimintai bantuan
- f. Seni 3.15-4.15 /mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

E. BAHAN AJAR

- a. Macam macam warna jeruk
- b. Manfaat Jeruk dan Kandungan Vitamin buah jeruk
- c. Menunjuk dan mengeja huruf
- d. Cara mengupas buah Jeruk
- e. Bernyanyi

F. METODE / STRATEGI / AKTIFITAS PEMBELAJARAN

Metode ; bercerita , bercakap-cakap, demonstrasi,tanya jawab

G. AKTIFITAS PEMBELAJARAN

- a. anak mengenal ,mensyukuri ciptaan Allah ,dan berdoa sebelum dan sesudah makan
- b. anak menceritakan dan menjawab pertanyaan tentang buah jeruk /kandungan vit, dan fungsinya
- c. anak mengupas jeruk
- d. anak membuat buah jeruk dari playdough
- e. anak menyusun kata jeruk dengan kartu huruf
- f. anak mengenal huruf dengan mengeja bunyi huruf pada kata jeruk
- g. anak menghitung buah jeruk
- h. anak merasakan bagaimana kulit jeruk dengan meraba

H. MEDIA

- a. Buah Jeruk
- b. Kartu Huruf
- c. Gambar

I. ALAT BAHAN

- a. Buah jeruk
- b. Playdough
- c. Kartu huruf
- d. Balok
- e. Gambar makanan sehat
- f. Jepit /isolasi

J. PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Motorik Kasar, jam 07.30 – 08.00

Dilakukan dengan kegiatan senam / permainan tradisional / gerak dan lagu, dll dengan pemandu bunda dan anak yang sudah bisa di tunjuk secara bergantian.

2. Kegiatan Pembukaan, jam 08.00 – 09.00

- Guru membuka dengan mengucapkan salam , berdoa sebelum belajar
- Menyanyi / bertepuk , tanya jawab untuk membangun pengetahuan anak
- Bercerita , memyepakati aturan saat belajar

3. Kegiatan Inti (09.00 – 10.00)

Kegiatan ini memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar , dan mengomunikasikan.

- *Kelompok 1* = Bagaimana mengupas jeruk
Dapat menghitung jeruk yang sudah dikupas
- *Kelompok 2* = Membuat kata jeruk dengan kartu huruf
Menirukan bunyi huruf dan meniru huruf jeruk
- *Kelompok 3* = Membentuk buah jeruk dari Playdough
- *Kegiatan Pengaman* = Balok

4. Istirahat: 10.00 – 10.30

Meliputi bermain bebas dan makan bersama

5. Kegiatan Penutup: 10.30 – 11.00:

Meliputi:

- Menanyakan perasaan selama hari ini?
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah d kerjakan hari ini, buah jeruk bagaimana rasanya dll.
- Memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni mengamati pohon buah berkulit halus (jeruk,apel,alpukat,pepaya,pisang) yang ada di sekitarnya, apa warnanya, rasanya dan jenisnya
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Berdoa setelah belajar

Lampiran :

Bahan Ajar

1. Buah Jeruk

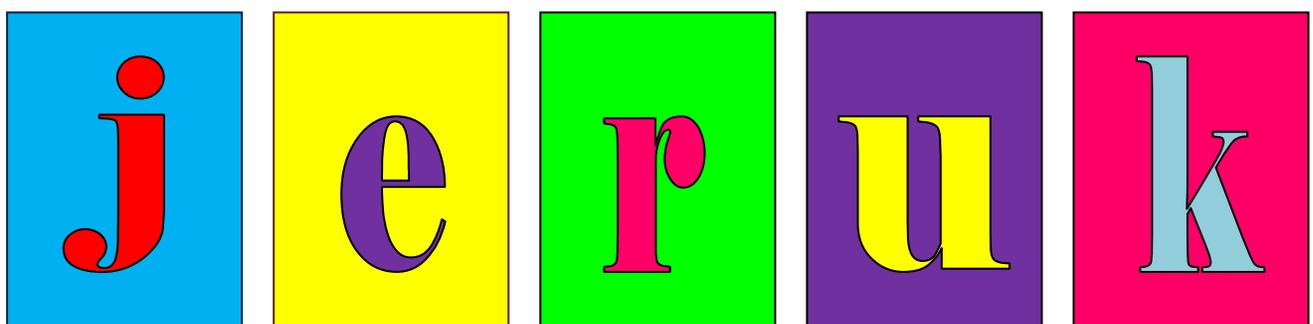


Buah Jeruk ada yang hijau ada yang oren . Ada yang manis . Ada yang kecil .
Buah Jeruk mengandung Vitamin C . Dapat mengobati bibir pecah pecah , sariawan dan juga batuk .

2. Playdough



3. Kartu Huruf



5. Balok



6. Rencana Penilaian

a. Indikator penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	Teknik Penilaian
Nila Agama dan Moral	1.1	<ul style="list-style-type: none"> • Terbiasa mengenal buah sebagai ciptaan Tuhan 	Checklist, Observasi
Fisik Motorik	2.1	<ul style="list-style-type: none"> • Terbiasa memilih buah sebagai makanan yang bersih dan bergizi 	Checklist,
	3.3 – 4.3	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan mata dan tangan secara terkoordinasi 	Checklist, unjuk kerja
Kognitif	3.5 – 4.5	<ul style="list-style-type: none"> • Terbiasa eksploratif 	Checklist,
	3.6 – 4.6	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat mengenal lambang bilangan 	Checklist,
		<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat mengelompokan (berdasarkan bentuk, ukuran) 	Checklist,
		<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat membandingkan benda 	Checklist,
Bahasa	3.11 - 4.11	<ul style="list-style-type: none"> • Bisa bercerita 	Checklist, unjuk kerja
	3.12 – 4.12	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis huruf 	Checklist, penugasan
		<ul style="list-style-type: none"> • Merangkai huruf menjadi kata “ jeruk “ 	Checklist, penugasan
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengeja huruf 	Checklist, penugasan
Sosem	2.9	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan tugas dengan tenang, selesai 	Checklist, Observasi
Seni	3.15-- 4.15	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat karya seni sesuai kreativitas 	Checklist, hasil karya

b. Tehnik Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	NAMA ANAK						
			Alin	alif	syifa	adika	raisha	caca	feisya
Nila Agama dan Moral	1.1	<ul style="list-style-type: none"> Terbiasa mengenal buah sebagai ciptaan Tuhan 							
Fisik Motorik	2.1	<ul style="list-style-type: none"> Terbiasa memilih buah sebagai makanan yang bersih dan bergizi 							
	3.3 – 4.3	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan gerakan mata dan tangan secara terkoordinasi 							
Kognitif	3.5 – 4.5	<ul style="list-style-type: none"> Terbiasa eksploratif 							
	3.6 – 4.6	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat mengenal lambang bilangan 							
		<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat mengelompokan (berdasarkan bentuk,ukuran) 							
		<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat membandingkan benda 							
Bahasa	3.11 - 4.11	<ul style="list-style-type: none"> Bisa bercerita 							
	3.12 – 4.12	<ul style="list-style-type: none"> Menulis huruf 							
		<ul style="list-style-type: none"> Merangkai huruf menjadi kata “ jeruk “ 							
		<ul style="list-style-type: none"> Mengeja huruf 							
Sosem	2.9	<ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan tugas dengan tenang,selesai 							
Seni	3.15-- 4.15	<ul style="list-style-type: none"> Membuat karya seni sesuai kreativitas 							

Guru Kelas

(Zenik Bing Nursana,S.Pd)

Nama :

Kelompok :

PROG. PERKEMBANGAN	INDIKATOR	Capaian Perkembangan		Observasi	
		Belum Terbiasa	Terbiasa		
NAM ; 1.1	Anak membiasakan mengucapkan kalimat alhamdulillah				
	Anak membiasakan berdoa sebelum dan sesudah makan				
Sosem .2.9	Anak Mengerjakan tugas dengan tenang dan sabar				
PROG. PERKEMBANGAN	INDIKATOR	Capaian Perkembangan			
		BB/ Anak belum mampu	MB/Anak mau dengan sedikit dibantu	BSH/ anak mau mengerjakan tanpa bantuan	BSB/anak mengerjakan tanpa bantuan dan rapi
FM 3.3 – 4.3	Mengupas jeruk dengan rapi				
Seni 3.15-4.15	Membentuk buah jeruk dengan pladough				
BHS. 3.11-4.11	Anak mampu menceritakan tentang buah jeruk				
3.12-4.12	Anak menunjukkan huruf pada kata jeruk dengan benar				
	Anak mampu mengeja huruf pada kata jeruk dengan benar				
KOG. 3.5 – 4.5 3.6 – 4.6	Anak mampu menyelesaikan tugas /menghitung dengan benar				
	Anak mampu mengelompokkan benda berdasarkan bentuk/ukuran				
	Anak mampu membedakan benda				

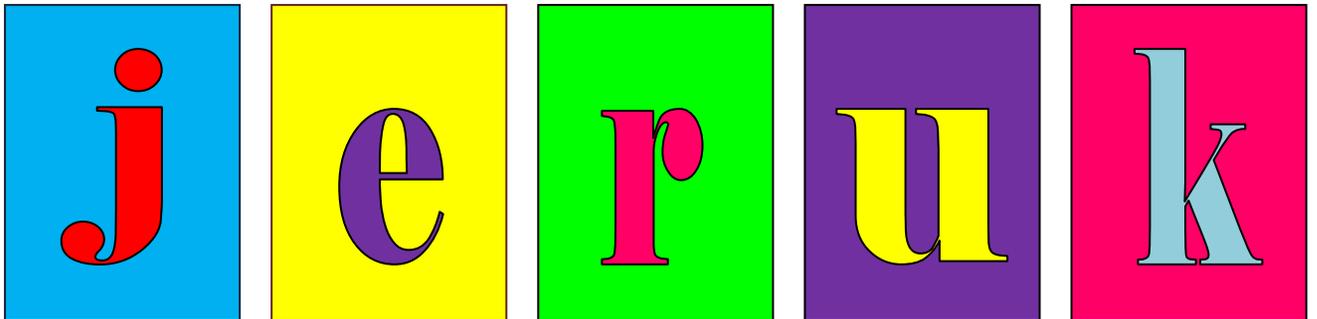
Guru Kelas

(Zenik Bing Nursana, S.Pd)

1. Menu Makanan Sehat



2.



3.

