

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELOMPOK A SEMESTER 2
TAHUN PEMBELAJARAN 2021/2022



NAMA : WIJI DWI SETYANI, S.Pd
SEKOLAH : TKIT PERMATA UMMAT
SUREL : 201512397225
RPP : UNTUK JENJANG TK/PAUD
TEMA : TANAMAN

TKIT PERMATA UMMAT TRENGGALEK
Jl. P.Hidayatullah Gg.Sedap Malam No.10 Surodakan
Trenggalek

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU PERMATA UMMAT
TAHUN PEMBELAJARAN 2021/2022

Satuan Pendidikan	: TKIT Permata Ummat
Kelas / Semester	: TK A / II
Tema	: Tanaman
Sub tema	: Cara Merawat Tanaman
Topik	: Aku Sayang Binatang, Tanaman, dan Makhuk Ciptaan Tuhan
Pembelajaran Ke	: 1 (Pertama)
Alokasi Waktu	: 10 menit

KOMPETENSI INTI:

KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR:

KD 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya

KD 3.3 Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.

KD 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.

KD 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu

KD 3.10 Memahami Bahasa reseptif (menyimak dan membaca).

KD 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)

KD 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri

KD 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

KD 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

TUJUAN PEMBELAJARAN:

- Anak mampu menyebutkan nama benda ciptaan Tuhan.
- Anak mampu melakukan gerakan bergelayutan menirukan gerakan tanaman tertiuip angin
- Anak mampu menjiplak bentuk daun dengan daun menggunakan crayon
- Anak mampu melakukan percobaan menghasilkan warna alami dengan daun
- Anak mampu menceritakan kembali cara menghasilkan warna alami dengan daun
- Anak mampu membiasakan sikap percaya diri

MATERI PEMBELAJARAN:

NAM : Menyebutkan nama benda ciptaan Tuhan.

FM : Melakukan gerakan bergelayutan menirukan gerakan tanaman tertiuip angin

KOGNITIF : Melakukan percobaan menghasilkan warna alami dengan daun

BAHASA : Menceritakan kembali cara menghasilkan warna alami dengan daun

SE : Berani tampil di depan teman dan guru

SENI : Menjiplak bentuk daun dengan daun menggunakan crayon

MEDIA/SUMBER BELAJAR:

- Pohon kecil, daun, air, mangkok, gelas, siswa, lembar kerja, dan crayon

METODE:

- Bercerita
- Tanya Jawab
- Demonstrasi
- Pemberian tugas

KARAKTER: Peduli lingkungan**KEGIATAN PEMBELAJARAN:****A. Pembukaan**

1. Salam, doa, dan absensi
2. Melakukan gerakan bergelayutan menirukan gerakan tanaman tertiuip angin
3. Berdiskusi tentang cara merawat tanaman

B. Kegiatan Inti**1. Mengamati:**

Anak mengamati tanaman (Bagian-bagian dari tanaman: akar, batang/pohon, ranting, daun, bunga, buah).

2. Menanya

- Anak diberi kesempatan untuk bertanya mengenai bagian-bagian tanaman (akar, batang/pohon, ranting, daun, bunga, buah).
- Guru menanyakan kepada anak tentang siapa yang menciptakan tanaman, bagaimana cara merawat tanaman dengan baik, dan apa manfaat tanaman bagi manusia.

3. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan:

Guru menjelaskan tentang siapa yang menciptakan tanaman, bagaimana cara merawat tanaman dengan baik, dan apa manfaat tanaman bagi manusia. Setelah itu anak bersama guru mengaitkan seluruh pembelajaran tentang tanaman sesuai dengan realitas di lingkungannya.

Guru menyampaikan 3 kegiatan belajar yang akan dikerjakan:

Kegiatan 1: Anak melakukan percobaan menghasilkan warna alami dengan daun

- Guru menyiapkan bahan: daun, air, mangkok, dan gelas
- Guru menjelaskan dan memberi contoh cara kerja
- Anak mulai melakukan percobaan dengan meremas-remas daun untuk menghasilkan warna

Kegiatan 2: Anak menceritakan kembali cara menghasilkan warna alami dengan daun

- Anak secara bergantian satu persatu maju ke depan kelas
- Anak di depan kelas bercerita dengan bahasanya sendiri dengan penuh percaya diri
- Anak yang lain mendengarkan temannya bercerita

Kegiatan 2: Anak menjiplak bentuk daun dengan daun

- Guru menyiapkan beberapa macam bentuk daun dan crayon
- Guru menjelaskan dan memberi contoh cara kerja
- Anak mengambil satu bentuk daun yang disukainya
- Anak mulai menjiplak bentuk daun menggunakan crayon

Kegiatan Pengaman: bermain plastisin membentuk daun

C. Penutup

- 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
- 5. Berdoa sesudah belajar
- 6. Salam

RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
NAM	1.1.3	Anak mampu menyebutkan nama benda ciptaan Tuhan.
FM	3.3-4.3.2	Anak mampu melakukan gerakan bergelayutan menirukan gerakan tanaman tertiuip angin
Kognitif	2.2.3	Anak mampu melakukan percobaan menghasilkan warna alami dengan daun
Bahasa	3.10-4.10.1	Anak mampu menceritakan kembali cara menghasilkan warna alami dengan daun
Sosial Emosional	2.5.3	Anak mampu berani tampil di depan teman dan guru
Seni	3.15-4.15.2	Anak mampu menjiplak bentuk daun dengan daun menggunakan crayon

Hasil capaian:
BB: Belum Berkembang, yaitu anak belum mau melakukan kegiatan.
MB: Mulai Berkembang, yaitu anak melakukan kegiatan masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru.
BSH: Berkembang Sesuai Harapan, yaitu anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru.
BSB: Berkembang Sangat Baik, yaitu anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

2. Teknik penilaian yang akan digunakan
- Skala capaian perkembangan
 - Catatan hasil karya
 - Catatan anekdot

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Mustika Damayanti, S.Pd.I

Guru Kelompok A

Wiji Dwi Setyani, S.Pd

INSTRUMEN PENILAIAN

A. Skala capaian perkembangan harian (*rating scale*)

[illegible]

B. Catatan Anekdote

Nama anak	Tempat	Waktu	Peristiwa	Capaian Perkembangan
Azzam				
Bening				
Danil				
Dara				
Devan				
Hafiz				
Juan				
Kevin				
Kimora				
Kirana				
Mirza				
Nida				
Rachel				
Rafadhan				
Rafif				
Zuha				

C. Catatan Hasil Karya

Nama Anak :

Usia :

Hari / Tanggal	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Capaian Perkembangan