

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**TK AL HIDAYAH 83 AMBULU**  
**TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

---

Satuan Pendidikan : TK Al Hidayah 83 Ambulu  
Kelas / Semester : B/ Semester 1  
Kelompok Usia : 5-6 Tahun  
Hari, Tanggal : Jum'at, 12 Nopember 2021  
Tema : Hobby-ku  
Sub Tema : Mengenal Minat Diri  
Alokasi Waktu : 10 Menit  
KD : 1.2, 2.12, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.7-4.7,3.15-4.15

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. setelah kegiatan belajar anak mempunyai sikap menghargai diri sendiri dan orang lain sebagai rasa syukur pada Tuhan ( NAM. 1.2 )
2. Melalui kegiatan permainan fisik “ Loncat Sebut “ anak dapat melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan ,keseimbangan dan kelenturan. ( FM. 3.3-4.3 )
3. Dengan kegiatan belajar anak mampu mengenal benda dengan menghubungkan satu benda dengan benda lain yang berhubungan. ( KOG 3.6-4.6 )
4. diharapkan dalam proses belajar, anak dapat menyebutkan tugas dari masing masing pekerjaan sesuai cita cita yang diinginkan. ( BHS. 3.7- 4.7 ).
5. Melalui kegiatan bermain bersama permainan “ Loncat sebut “, anak diharapkan dapat memiliki perilaku tanggung jawab .( SOSEM 2.12 )
6. Melalui kegiatan bermain alat music sederhana, anak dapat tertarik dan dapat menunjukkan aktifitas seni.( Seni.3.15-4.15 )

**B. Media dan Alat sumber belajar :** Berbagai baju dan aksesoris, alat music rebana, kentongan dan jimbe.

**C. Metode :** Bercakap cakap, Bermain dan menyanyi serta pemberian tugas.

**D. Kegiatan Pembelajaran**

**1. Pembukaan : 2 Menit**

- a. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar anak
- b. Guru mengajak anak berdoa dan meminta salah satu anak memimpin doa sebelum belajar.
- c. Guru mengajak anak bernyanyi tentang menghargai diri sendiri dan orang lain sebagai sebagai rasa syukur pada Tuhan sambil memainkan alat musik. ( NAM.1.2 Seni 3.15-4.15 )
- d. Guru menyampaikan dan menjelaskan topic/tema hari ini dengan mengajak anak bercakap cakap untuk menggali pengetahuan dasar tentang minat diri , yang dimiliki anak.

**2. Inti: 6 Menit**

- a. mengamati dan Menanya  
- Anak anak diajak berdiri melingkar, guru mengajak anak mengamati dan berdiskusi tentang aturan bermain loncat sebut dengan membawa beberapa benda sambil mencontohkan dan menjelaskan.

- Dua anak akan dimintai tolong untuk berjaga dengan duduk saling berhadapan dengan menjulurkan tangan keduanya, hingga saling perpegangan menjadi “ Jembatan “ rintangan setinggi 20 cm.

b. Mengumpulkan informasi dan menginformasikan

- Teman temannya akan melompat satu persatu, melewati jembatan rintangan dengan menyebutkan cita cita masing masing sambil melompat sep : Polisi, dokter, pengusaha, dll. Ketika loncatanya menyentuh “ jembatan tangan” temanya, maka ia berkewajiban menggantikannya berjaga. sampai semua sudah meloncat sambil menyebutkan cita cita masing. ( FM. 3.3-4.3 - SOSEM 2.12 )

c. Menalar.

- guru kembali mengajak anak berdiri melingkar, dengan ditengahnya disediakan beberapa benda, sep : topi polisi, topi tentara, kopyah, baju tentara, sarung, baju pilot, topi petani, topi proyek, kuas, baju polisi dll.

- guru meminta anak satu persatu untuk mengambil 2 benda yang berhubungan sesuai dengan cita cita mereka. Misalkan : bercita cita jadi tentara, maka yang diambil adalah topi tentara dan baju tentara. Setelah 2 benda itu dipegang maka anak tersebut diminta guru untuk menyebutkan tugas dari tentara. dst . ( Menalar )

( KOG 3.6-4.6 - BHS. 3.7- 4.7 ).

3. Recalling : 1 Menit

a. Anak merapikan peralatan setelah selesai digunakan

b. Guru menanyakan perasaan anak saat berkegiatan bermain

c. Guru mendiskusikan bersama anak terkait bila ada perilaku yang kurang tepat

d. Guru memberikan penguatan pengetahuan yang didapat hari ini

4. Penutup : 1 Menit

a. Guru menanyakan pada anak anak tentang kegiatan hari ini

c. Guru menyampaikan rencana kegiatan esok hari.

e. Guru mengajak anak anak berdoa.

f. Anak anak baris bersalaman dan pulang

Kepala TK

( Siti Muarrofatin )

Guru Kelompok B

( Siti Muarrofatin )

PENILAIAN :

RENCANA PENILAIAN ASPEK PERKEMBANGAN ANAK

Jum'at, 12 Nopember 2021

NAMA :.....

No	K1	Aspek Perkembangan anak dan Kompetensi Dasar	Aspek yang dinilai	BB	MB	BSH	BSB
1	KI-1	Menghargai diri sendiri dan orang lain sebagai sebagai rasa syukur pada Tuhan. NAM. 1.2	Menunjukkan sikap syukur dengan tidak mencela, dalam menghargai pilihan diri dan pilihan orang lain.				
2	KI-2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab karena ketika meloncat menyentuh tangan temanya maka harus menggantikan temanya berjaga. SOSEM 2.12	Menunjukkan perilaku tanggung jawab dengan mau mengganti menjadi penjaga.				
3	KI-3  Dan  KI-4	Melakukan gerakan yang menunjukkan anak dapat melompat secara terkoordinasi dan terkontrol,seimbang dan lincah. FM.3.3-4.3	Dapat melompat dengan tanpa menyentuh tangan temanya.				

	<p>Anak mampu mengenal benda dengan menghubungkan satu benda dengan benda lain yang berhubungan. KOG 3.6-4.6</p> <p>Menyebutkan tugas/peran dari masing masing pekerjaan sesuai cita cita yang diinginkan. BHS. 3.7- 4.7</p> <p>Bermain alat music sederhana, dengan tertarik dan dapat menunjukan aktifitas seni.( Seni.3.15-4.15 )</p>	<p>Mampu mengambil dengan tepat benda sesuai pasanganya berdasarkan minat/cita cita diri sendiri.</p> <p>anak mampu menyebutkan tugas/peran pekerjaan sesuai cita cita yang diinginkan.</p> <p>Anak menunjukan karya seni dengan bernyanyi danmemainkan alat music sederhana.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

Guru Kelompok B

( Siti Muarrofatin )

## Catatan Anekdote

Catatan Anekdote	
Nama	:.....
Kelompok	:.....
Hari-tanggal	:.....
Waktu	:.....
Tempat	:.....
<ul style="list-style-type: none"><li>• Peristiwa :</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Catatan guru :</li></ul>	

Guru Kelompok B

Siti Muarrofatin

# MEDIA BELAJAR



# ALAT MUSIK



