

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK AL IHSAN
Kelas/Semester	: B/I
Tema	: Binatang
Sub Tema	: Binatang Air
Pembelajaran ke	: Minggu ke 13 Hari 1
Tofik	: Aku Sayang Binatang
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

Kompetensi Inti-1 (KI-1) untuk kompetensi inti Sikap spiritual.

Kompetensi Inti-2 (KI-2) untuk kompetensi inti Sikap sosial.

kompetensi Inti -3 (KI-3) untuk kompetensi inti Pengetahuan

kompetensi Inti -4 (KI-4) untuk kompetensi inti Keterampilan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

NAM	1.2	:	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
SE	2.12	:	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
FM	3.3	:	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus
	4.3	:	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
KOG	3.6	:	Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya).
	4.6	:	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
BHS	3.12	:	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
	4.12	:	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

C. Materi Pembelajaran

Bersyukur, Bertanggung jawab, Melatih gerakan koordinasi, kartu huruf, kreasi seni terkait binatang air

D. Metode Pembelajaran

Observasi, Percakapan, Hasil karya, Penugasan, Unjuk kerja, Anekdote

E. Alat dan bahan

LKPD, Lem, Gambar binatang air, dengan media *Loose part* (/biji-bijian/kerang/Ampas kelapa/Glitter)

F. Media dan Sumber Pembelajaran

Guru, Anak, Media Loose part, Gambar Ikan, Aquarium dan Ikan

G. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat merawat binatang ciptaan Tuhan dengan memberi makan
2. Anak dapat bertanggung jawab terhadap menyelesaikan kegiatan yang di berikan
3. Anak dapat menempel menggunakan media *Loose part* (serpihan kertas/biji-bijian/kerang/Kancing baju/gliter dll) dengan tehnik kolase secara kreatif
4. Anak dapat menirukan gerakan ikan berenang untuk melatih motorik kasar
5. Melalui Kegiatan Bermain memancing ikan, anak dapat mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah miniatur ikan
6. Melalui kegiatan LKPD, anak dapat menyusun kata “ikan Nila ”dengan kartu huruf

H. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)	Metode
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik2. Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar, mengucapkan “Basmalah “.3. Guru mengajak anak melantunkan Sholawat bujang/Zibril4. Guru mengabsen anak dengan “ tepuk nama-nama teman”5. Guru dan anak tanya jawab tentang “perasaan anak hari ini apakah sudah siap belajar ?”, sudah sarapan atau belum, dan hal apa yang membuat anak hari ini bahagia?6. Guru dan anak Tanya jawab tentang pengalaman anak yang sudah didapat sebelumnya dengan mereview kegiatan pertemuan sebelumnya), membahas tentang lingkungan sekolah“,sebagai langkah awal untuk melanjutkan pembelajaran selanjutnya.7. Guru dan anak tanya jawab tentang pembelajaran hari ini dengan tema Binatang , sub tema Binatang air, sub-sub tema : Aku Sayang Binatang Ikan (Ikan Nila)8. Menyepakati aturan main bersama.	3 menit	Bercakap-cakap/Tanya Jawab

No	Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)	Metode
	Inti	<p>Model Discovery Learning dengan pendekatan saintifik (HOTS) Higher – order Thinking Skills</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi rangsangan dengan mengajak anak mengamati binatang air di lingkungan sekitar 2. Pernyataan/Identifikasi masalah dengan tanya jawab, pertanyaan mendasar yang di tanyakan (menanya) oleh guru. Apa yang ada di dalam aquarium? 3. Guru mengumpulkan informasi dari anak tentang apa yang di amati anak sebelumnya 4. Anak menalar dari informasi yang di dapat nya setelah mengamati binatang air (ikan) 5. Anak mengkomunikasikan didepan teman-temannya hasil dari mengamati binatang air”ikan nila” dengan menceritakan secara sederhana sesuai bahasa anak 6. Guru mengumpulkan data dengan mengumpulkan hasil LKPD anak 7. Pengolahan data anak membuat kolase gambar binatang air (ikan nila) dengan kreatif menggunakan berbagai macam media Loose part (ampas kelapa/biji-bijian/serpihan kertas/kerang) yang sudah disediakan oleh guru 8. Anak mengenal ciri – ciri binatang air dengan mengamati ikan nila , Pembuktian 9. Anak dapat bertanggung jawab mengerjakan tugas sampai selesai 10. Anak dapat menyusun kata binatang air “Ikan nila” dengan kartu huruf 11. Anak dapat mencocokkan lambang bilangan dengan dengan jumlah Miniatur ikan 	5 menit	

No	Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)	Metode
	Recalling	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak 	2 menit	
	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok 5. Penerapan SOP penutupan 	1 menit	

E. Penilaian Pembelajaran

PENILAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Nama anak :

Kelompok : TK B

Hari /Tanggal :.....

Minggu :14

Bulan : Oktober

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar/Indikator	Indikator capaian	BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.2Menghargai diri sendiri,orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat Merawat Binatang Ciptaan Tuhan 				
SE	2.1Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap bertanggung jawab 				
FM Halus	3.3 Mengenal anggota tubuh,fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus 4.3Menggunakan anggota tubuh untuk	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat menempel Menggunakan media <i>Loose part</i> (serpihan kertas/biji-bijian/kerang/Kancing baju/gliter dll) dengan tehnik 				

	pengembangan motorik kasar dan halus	kolase secara kreatif				
FM. Kasar	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat menirukan gerakan Ikan nila berenang untuk melatih motorik kasar 				
KOG	3.6 Mengenal Benda benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)	<ul style="list-style-type: none"> Melalui kegiatan Bermain Memancing ikan anak dapat mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah miniatur ikan 				

	melalui berbagai hasil karya					
Bahasa	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	<ul style="list-style-type: none"> Melalui kegiatan LKPD, anak dapat menyusun kata “ikan Nila ”dengan kartu huruf 				

Rubrik penilaian

NAM

Pembiasaan

KD 1.2 “ Melalui kegiatan merawat binatang ciptaan Tuhan dengan memberi makan ikan nila didalam aquarium”

BB (*) : Anak belum dapat memberi makan ikan nila

MB (**) : Anak mulai dapat memberi makan ikan nila

BSH (***) : Anak memberi makan ikan nila

BSB (****) : Anak sangat dapat memberi makan ikan nila

Sosial Emosional

“Melalui kegiatan pembiasaan “

KD 2.12. : “Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab”

BB (*) : Anak belum dapat mengerjakan kegiatan hingga tuntas

MB (**) : Anak mulai dapat mengerjakan kegiatan hingga tuntas

BSH (***) : Anak dapat mengerjakan kegiatan hingga tuntas

BSB (****) : Anak sangat dapat mengerjakan kegiatan hingga tuntas

Fisik Motorik Kasar

KD 3.3.3 - 4.3.3 : “Melalui kegiatan menirukan gerakan ikan nila berenang untuk melatih motorik kasar”

BB (*) : Anak belum dapat menirukan gerakan ikan nila berenang

MB (**) : Anak mulai dapat menirukan gerakan ikan nila berenang

BSH (***) : Anak dapat menirukan gerakan ikan nila berenang

BSB (****) : Anak sangat dapat menirukan gerakan ikan nila berenang

Fisik Motorik Halus

KD. 3.3- 4.3 : “Melalui kegiatan menempel dengan tehnik kolase secara kreatif menggunakan bahan *loose part*”

BB (*) : Anak belum dapat menempel (kolase) Ikan Nila dari bahan *loose part*

MB (**) : Anak mulai dapat menempel (kolase) Ikan Nila dari bahan *loose part*

BSH (***) : Anak dapat menempel (kolase) Ikan Nila dari bahan *loose part*

BSB (****) : Anak sangat dapat menempel (kolase) Ikan Nila dari bahan *lose part*

Kognitif

KD 3.6-4.6 “Kegiatan mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah miniatur ikan ”
melalui bermain memancing.

BB (*) : Anak belum dapat mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah miniatur ikan

MB (**) : Anak mulai dapat mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah miniatur ikan

BSH (***) : Anak dapat mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah miniatur ikan

BSB (****) : Anak sangat dapat mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah miniatur ikan

Bahasa

KD 3.12-4.12 Melalui kegiatan menyusun kata “ikan Nila ”dengan kartu huruf

BB (*) : Anak belum dapat menyusun kata “ikan Nila ”dengan kartu huruf

MB (**) : Anak mulai dapat menyusun kata “ikan Nila ”dengan kartu huruf

BSH (***) : Anak dapat menyusun kata “ikan Nila ”dengan kartu huruf

BSB (****) : Anak sangat dapat menyusun kata “ikan Nila ”dengan kartu huruf

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Takisung, 23 Nopember 2021
Guru Pengajar,

Euisnawati Noorhasah S.Pd

Euisnawati Noorhasanah S.Pd

LEMBAR EVALUASI (PENILAIAN)

RPPH

Semester/ Bulan/ Minggu : I/ Oktober/

Kelas/ Usia/ : B/ 5-6 Tahun

Tema/ Sub Tema/ Sub-Sub Tema : Binatang/Binatang Air/Aku sayang Binatang

1.Ceklis Perkelas

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	RAKA	RAFI	MEISI	ATUL	AFIFA
Nilai Agama dan Moral	1.2	➤ Merawat binatang ciptaan Tuhan					
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	➤ Anak dapat Menempel serpihan kertas/biji-bijian/ampas kelapa/kerang/ Glitter dengan tehnik kolase secara kreatif ➤ Anak dapat menirukan gerakan ikan berenang					
Kognitif	3.6 – 4.6	➤ Anak dapat Mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah miniatur ikan					
Bahasa	3.12-4.12	➤ Anak dapat Menyusun kata Binatang air “Ikan Nila” dengan kartu huruf					
Sosial Emosional	2.12.2	➤ Anak Dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap bertanggung jawab					

2.Ceklis per anak

CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Nama anak :

Kelompok : TK B

Hari /Tanggal :.....

Minggu :

Bulan :Oktober

LP	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGA	BB	MB	BSH	BSB
NAM	➤ Anak dapat merawat Binatang ciptaan Tuhan				
FM	➤ Anak dapat Menempel serpihan kertas/biji-bijian/ampas kelapa/kerang/gliter ➤ Anak dapat Menirukan gerakan ikan berenang				
KOG	➤ Anak dapat mencocokkan lambang bilangan (benda) dengan jumlah bilangan				
BAHASA	➤ Anak dapat Menyusun kata Binatang air dengan kartu huruf				
SOSEM	➤ Anak Dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap bertanggung jawab				

3. Catatan Hasil Karya

CATATAN HASIL KARYA PAUD

Nama Anak :
Usia / Kelas : 5-6 Tahun/ B
Nama Guru : Euisnawati Noorhasanah S.Pd

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan
	<ul style="list-style-type: none">• Anak melaksanakan kegiatan• Anak memberi lem pada gambar• Anak menempel serpihan kertas/biji-bijian/ampas kelapa/kerang/Glitter (Loose part)• Anak selesai membuat gambar kolase binatang air
Analisis Ketercapaian Kompetensi Dasar <ul style="list-style-type: none">• Anak Mampu membuat kolase gambar binatang air dengan kreatif	
Capaian Perkembangan	

4. Catatan Anekdote

CATATAN ANEKDOT HARIAN

Nama Anak :
Usia / Kelas : 5-6 Tahun/ B
Nama Guru : Euisnawati Noorhasanah S.Pd

Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku
	Ruang Kelas		mengerjakan kegiatan membuat Kolase gambar binatang air dengan kreatif tanpa bantuan guru Capaian Kompetensi: 3.3 dan 4.3 Pengembangan motorik halus secara kreatif Capaian Perkembangan:

4. Catatan Observasi

FORMAT OBSERVASI ANAK DIDIK TK AL IHSAN

Nama anak :

Semester :

Kelompok :

NO	HARI/TGL	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DIAMATI	HASIL PENGAMATAN

FORMAT PERCAKAPAN ANAK DIDIK TK AL IHSAN

Kelompok : Semester : Tahun Pelajaran :

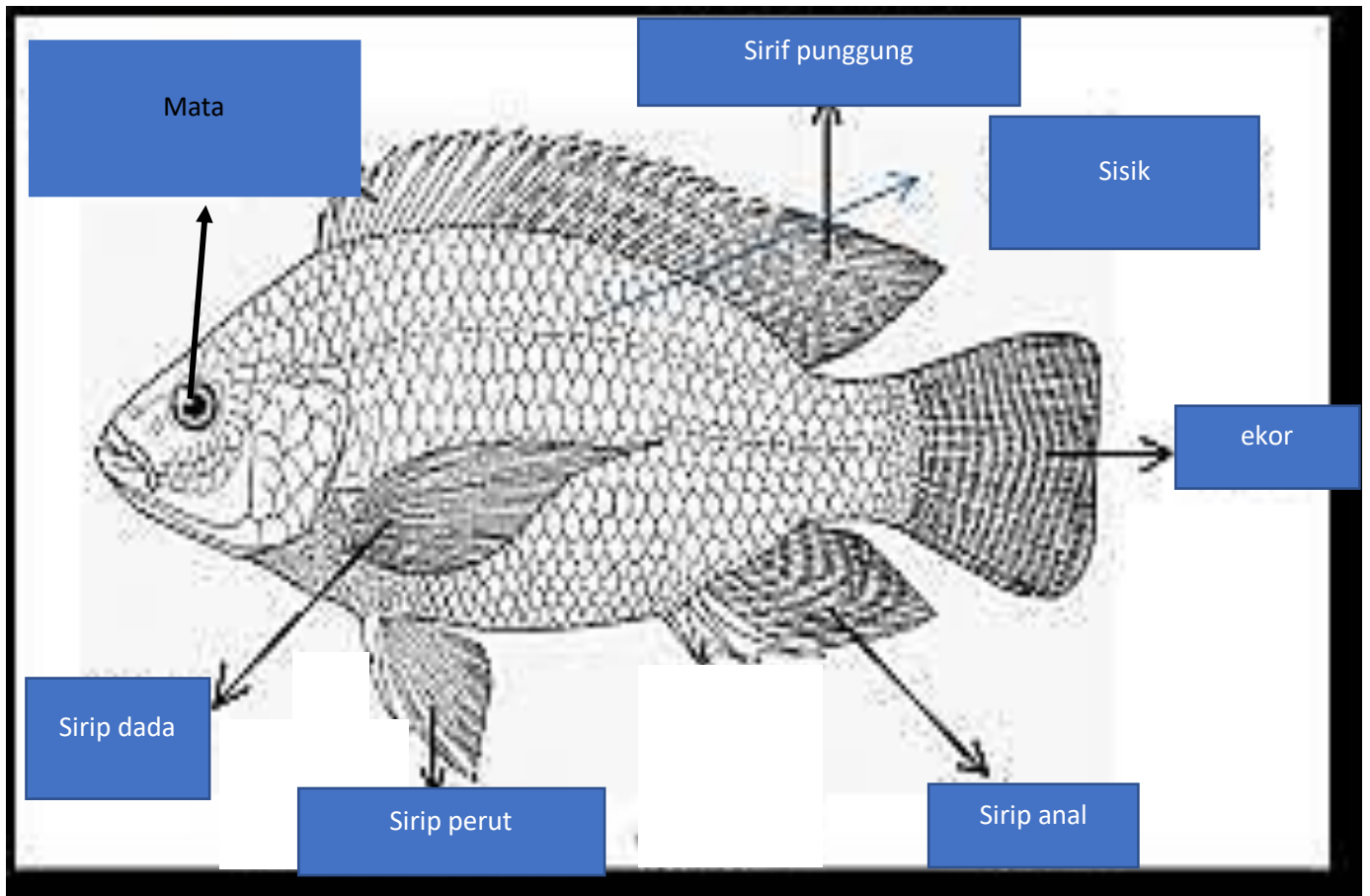
Nama Anak :

NO	HARI/TGL	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DITANYAKAN	HASIL PERCAKAPAN
----	----------	-----------------------	-----------------------	------------------

--	--	--	--	--

Gambar Ikan Nila beserta ciri-cirinya

“Mengenal Hewan Berdasarkan jenis, ciri-ciri, siklus hidup, tempat tinggal, makanan, manfaat, kaitan hewan dst”

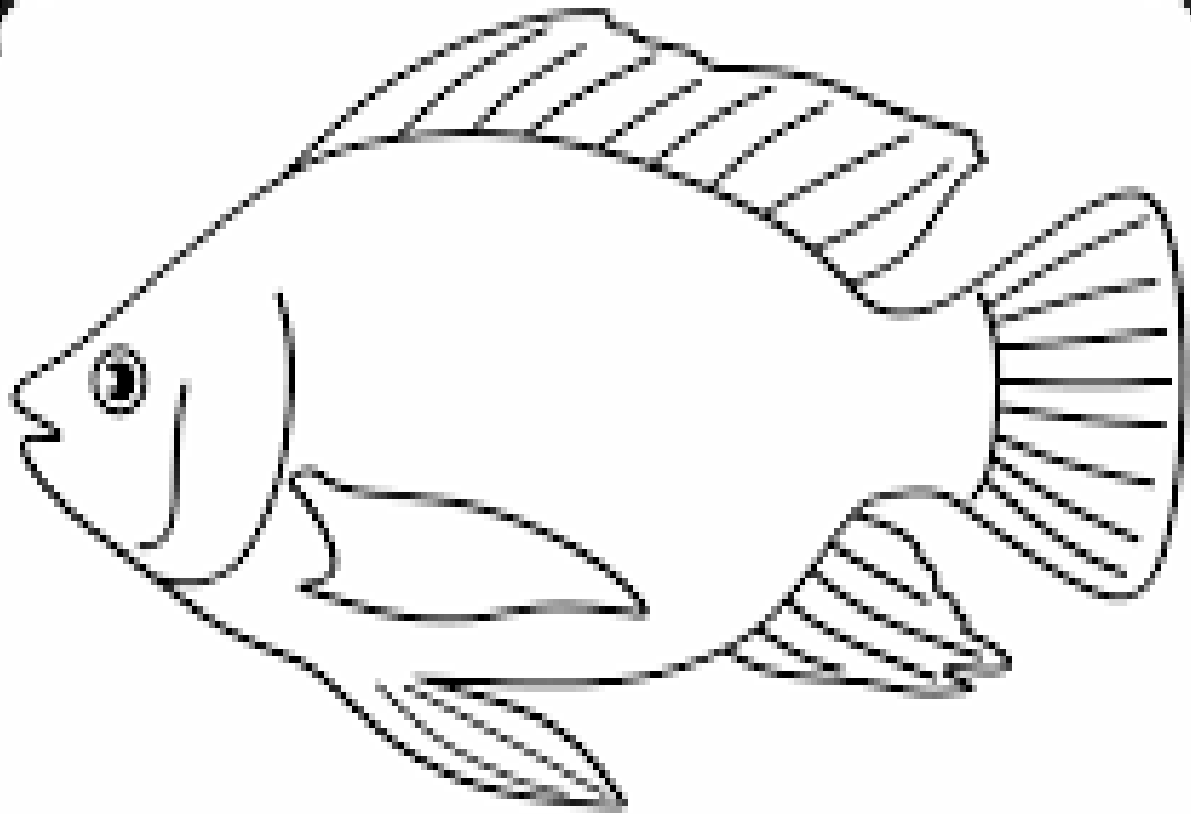


Lembar Kerja Peserta Didik
Kelompok B

“Menyusun kata ikan Nila dengan menggunakan kartu huruf”



I	K	a	n		n	i	l	a



Ikan Nila