

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Nama	: Rahayu, S.Pd
Satuan Pendidikan	: TK Rahama Maulina
Kelas Satuan/Semester/Minggu	: B/1/2
Tahun	: 2021
Tema	: Diriku Sendiri
Sub Tema	: Anggota tubuh
Pembelajaran ke-	: 1
KD	: 1.1, 1,2, 3,3, 4.2, 2.8, 3.6, 4.6, 4.10, 3.15, 4.15
Alokasi waktu	: 60 menit
Metode Pembelajaran	: Bercakap-cakap
Media	: - Gambar Manusia - Lembar kerja - Pensil

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menyebutkan anggota tubuh dan fungsinya
2. Anak mampu menghitung jumlah yg ada di anggota tubuh
3. Anak mampu mewarnai, menggunting, dan menempel gambar anggota tubuh
4. Anak mampu menghubungkan gambar dengan cara menarik garis

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembuka 15 menit

- Mengucapkan salam sebelum belajar di mulai
- Menyanyi lagu Judul “Diriku sendiri”
- Tepuk tangan membentuk irama
- Presensi
- Menggunakan kata tolong , terimakasih, dan maaf d di setiap kesempatan

Kegiatan Inti 30 menit

- Menyebutkan Anggota tubuh
- Bercakap cakap tentang anggota tubuh
- Memberikan kesempatan anak bertanya

- Menyebutkan angka 1 samapi 20
- Lembar Kerja menarik garis sesuai gambar yang sama dengan gambar potongan tubuh

Penutup 15 menit

- Guru mengarahkan membereskan alat-alat yang telah digunakan
- Mencuci tangan
- Tanya jawab
- Evaluasi belajar hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk besok pagi
- Berdoa sesudah belajar

C. RENCANA PEMBELAJARAN

INDIKATOR

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
NILAI AGAMA DAN MORAL	<p>1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya</p> <p>1.2 Menghargai diri sendiri, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</p>	<p>1.1.1 Siswa mampu berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran dengan tertib</p> <p>1.1.2 Siswa mampu mengucapkan salam dengan baik.</p> <p>1.1.3 Siswa mampu membaca surah pendek dengan benar.</p> <p>1.2.1 Siswa mampu mengungkapkan rasa syukur dengan bahasa yang sederhana</p> <p>1.2.2 Siswa mampu menghargai teman dan lingkungan sekitar dengan baik</p>

MOTORIK	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus	3.3.1 Siswa mampu mewarnai, menggunting, dan menempel gambar anggota tubuh 3.3.1 Siswa mampu menarik garis gambar anggota tubuh dengan gambar potongan tubuh
SOSIAL EMOSI	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian 4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cermin akhlak mulia	2.8.1 Siswa mampu mencuci tangan sendiri 2.8.2 Siswa mampu mengerjakan tugas sendiri 4.2.1 Siswa mampu membiasakan diri mengucapkan kata “Tolong, Maaf, dan Terima Kasih” 4.2.2 Siswa mampu menunjukkan perbuatan baik terhadap sesama
KOGNITIF	3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (Nama, bentuk, ukuran, warna, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda di sekitarnya yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya). Melalui berbagai hasil karya.	3.6.1 Anak dapat menghitung jumlah tangan beserta bentuk, ukuran, dan warna. 4.6.1 Siswa mampu menarik garis sesuai gambar

BAHASA	4.10 Menunjukkan kemampuan bahasa reseftif (menyimak dan membaca)	4.10.1 siswa mampu menyimak tentang anggota tubuh 4.10.2 Siswa mampu bercakap-cakap tentang anggota tubuh
SENI	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	3.15.1 Mengenal anggota tubuh dengan cara bernyanyi 4.15.1 Mewarnai gambar anggota tubuh

MATERI

- Gambar manusia.
- Gambar bagian bagian anggota tubuh. Yang termasuk anggota tubuh adalah kepala, tangan, badan dan kaki.
 1. Kepala terdiri dari rambut hidung, mata, mulut, kuping.
 2. Tangan, tangan berfungsi untuk menulis, bersalaman, untuk makan dll.
 3. Badan
 4. Kaki, kaki gunanya untuk berjalan, berlari, melompat , meloncat



Sumber : <https://belajardisiniaja.com/kajian/subtema-2-tubuhku-pembelajaran-1-mengenal-anggota-tubuh>

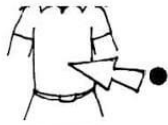
PENUGASAN

ANGGOTA TUBUHKU

Menghubungkanlah anggota badan dengan gambar sebelah kanan dan sebutkan namanya!



KEPALA



PERUT



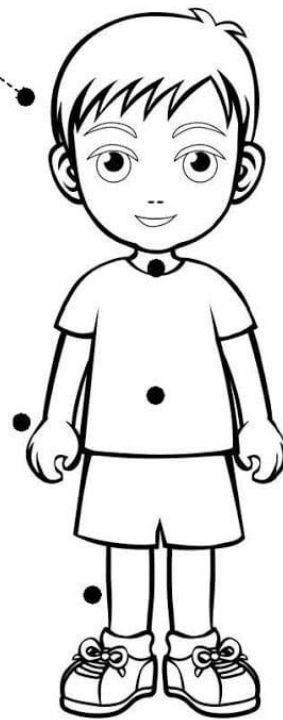
LEHER



KAKI



TANGAN



ANGGOTA TUBUHKU

Memasangkan Benda

ayo pasangkan benda benda di bawah ini dengan cara menarik garis



kaCamata



sepatu



jam tangan



topi



pasta gigi



gigi



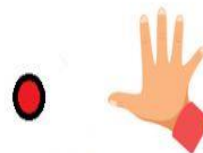
mata



kepala



kaki



tangan

Penilaian Perkembangan Harian Anak dalam bentuk Ceklis TK Rahma Maulina

Tema : Diriku Sendiri

Sub Tema : Anggota Tubuh

Kelompok : B

Semester : 1

Tahun :2021

KEGIATAN	INDIKATOR	HABIB	NOVI	ARSYAKA	TITA	UBAY
PENYAMBUTAN	<ul style="list-style-type: none"> - Berlaku ramah - Memberi salam - Mengucapkan rasa syukur terhadap Tuhan 	<p>BSH</p> <p>BSH</p> <p>MB</p>				
PEMBUKAAN	<ul style="list-style-type: none"> - Mengucapkan salam sebelum belajar di mulai - Menyanyi lagu Judul “Diriku sendiri” - Tepuk tangan membentuk irama - Presensi - Menggunakan kata tolong , terimakasih, dan maaf d di setiap kesempatan 	<p>MB</p> <p>MB</p> <p>MB</p> <p>BSH</p> <p>MB</p>				
INTI	<ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan Anggota tubuh - Bercakap cakap tentang anggota tubuh - Memberikan kesempatan anak bertanya - Menyebutkan angka 1 samapi 20 	<p>BSH</p> <p>MB</p> <p>MB</p> <p>BSH</p> <p>BSH</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> - Lembar Kerja menarik garis sesuai gambar yang sama dengan gambar potongan tubuh 					
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> - Mencuci tangan - Tanya jawab - Evaluasi belajar hari ini - Menginformasikan kegiatan untuk besok pagi - Berdoa sesudah belajar 	<p>MB</p> <p>MB</p> <p>MB</p> <p>MB</p> <p>MB</p>				

Keterangan :

BB= Belom Berkembang

MB= Mulai Berkembang

BSH= Berkembang Sesuai Harapan