

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

---

Satuan pendidikan : TK Bersama  
Kelas / Semester : Anggur / 1  
Tema : Tanaman  
Sub tema : Jenis Pohon / Berkayu dan Tidak Berkayu  
Pembelajaran ke :  
Alokasi waktu : 30 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (NAM 3.1)
- Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif (FM 2.3)
- Anak dapat mengenali benda-benda yang ada disekitarnya (KOG 3.6)
- Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SosEm 2.5)
- Anak dapat menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif secara verbal dan non verbal (Bahasa 4.11)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan pembuka

- Salam, Bernyanyi selamat pagi ibu guru, Doa mau belajar, Tepuk PAUD
- Recalling
- Berdiskusi tentang tanaman jenis pohon (berkayu dan tidak berkayu)
- Berdiskusi tentang menyebutkan bagian-bagian tanaman

#### 2. Kegiatan inti

- Bermain kartu huruf membentuk kata Pohon
- Menunjukkan bagian-bagian tanaman
- Menghubungkan bagian-bagian tanaman dengan kata
- Bermain balok

#### 3. Kegiatan penutup

- Menanyakan perasaannya selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Bernyanyi dan doa mau pulang

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**E. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Nama Anak : Jolie Amoera Hutabarat

Indikator	BB	MB	BSH	BSB	Catatan Anekdote
- . Anak dapat mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (NAM 3.1)				v	Ananda Jolie sudah mampu memimpin doa mau belajar dan pulang di depan kelas.
- . Anak memiliki perilaku yang menceminkan sikap kreatif (FM 2.3)				v	Ananda Jolie mampu membuat bentuk rumah dari balok.
- . Anak dapat mengenali benda-benda yang ada disekitarnya (KOG 3.6)				v	Ananda jolie sudah mampu membedakan jenis pohon berkayu yaitu pohon mangga dan kelapa dan pohon tidak berkayu yaitu pohon pisang.
- . Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SosEm 2.5)				v	Ananda Jolie mau tampil kedepan untuk menunjukkan bagian-bagian pohon.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

---

-. Anak dapat menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif secara verbal dan non verbal (Bahasa 4.11)				v	Ananda jolie sudah mampu menyebutkan bagian - bagian pohon dengan benar.
--	--	--	--	---	--

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

(Kinsky Hutauruk, S.Psi)

(Kinsky Hutauruk. S.Psi)