



**YAYASAN BINA ANAPRASA**  
**PROFESOR DOKTOR HARJONO SOEDIGDOMARTO**  
**TAMAN KANAK-KANAK BINA ANAPRASA**  
**NSS : 002056030003 NPSN : 20560489**  
**JL. RAYA SUMBER REJO KELURAHAN SUMBER REJO**  
**KECAMATAN PAKAL – SURABAYA ( 60194 )**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) TK BINA ANAPRASA**

Semester/Bulan/Minggu	: 1 /XIV
Hari/Tanggal	: Sabtu / 20 Nopember 2021
Kelompok/Usia	: A/ 4-5 tahun
Tema/Sub Tema	: BINANTANG ( binantang hutan )
Alokasi waktu	: 180 menit
Strategi pembelajaran	: Kelompok dengan kegiatan pengaman

**Kompetensi Inti**

**Aspek Perkembangan : Kompetensi Dasar**

Nilai Agama dan Moral (NAM) : 1.1. Do'a sebelum dan sesudah belajar (berdo'a menurut agamanya)

Sosial Emosional (SE) : 2.14 Mengenal/memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik, dan teman.  
(Penanaman karakter rendah hati, pantang menyerah, berani akan tantangan).

Fisik Motorik (FMK) : 4.3 (Keterampilan) Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.

Fisik Motorik (FMH) : 4.8 (Keterampilan) Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar dll yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, dll).

Kognitif (KOG) : 3.5 (Pengetahuan) Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari secara kreatif.

Bahasa (BHS) : 3.10 (Pengetahuan) Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)  
4.7 (Keterampilan) Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk bernyanyi (Menyanyi lagu anak "Peramah dan Sopan").

Seni (SN) : 4.15 (Keterampilan) Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media.

Muatan Materi : - Do'a sebelum dan sesudah belajar.  
- Menirukan gerakan kelinci melompat.  
- Menyimak cerita "Kelinci dan Kura-kura".  
- Mengenal perilaku baik yang mencerminkan sikap rendah hati  
- Menyanyi lagu "Peramah dan Sopan".  
- Mencap/menstempel gambar kura-kura dengan media cat air  
- Menghitung banyak benda dan menuliskan lambang bilangannya.  
- Menggambar "Kelinci/monyet/kura-kura".

Tujuan Pembelajaran : - Anak mampu berdo'a menurut agama dan keyakinan-Nya  
- Anak mampu menirukan gerakan kelinci melompat.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mampu menyimak guru bercerita tentang kelinci dan kura-kura</li> <li>- Anak mampu meneladani sifat/watak si tokoh (penanaman karakter)</li> <li>- Anak mampu menyanyikan lagu “Peramah dan Sopan”</li> <li>- Anak mampu mencap gambar kura-kura menggunakan 5 jari.</li> <li>- Anak mampu menghitung banyak benda (gambar binatang dalam buku cerita) dan menuliskan lambang bilangannya</li> <li>- Anak mampu menggambar “Kelinci/monyet/kura-kura”</li> </ul>
Sumber Belajar	: Buku cerita ciptaan guru
Alat dan Bahan	: - LKA - Cat air - Crayon - Pensil - Tape recorder/HP
Proses Kegiatan/Metode	: - Tanya jawab - penugasan - Demonstrasi
A. Pembukaan (07.45-08.15) keyakinan-Nya	<ul style="list-style-type: none"> <li>: - Guru memulai KBM dengan mengucapkan salam</li> <li>- Mengajak anak untuk berdo’a bersama menurut agama dan keyakinan-Nya</li> <li>- Penjelasan tentang tema/sub tema “Binatang (binatang hutan)”</li> <li>- Menirukan gerakan kelinci melompat</li> </ul>
B. Kegiatan Inti (08.15-09.15)	<ul style="list-style-type: none"> <li>: - Mendengarkan cerita kelinci dan kura-kura</li> <li>- Mengenal perilaku baik yang mencerminkan sikap rendah hati (Penanaman karakter)</li> <li>- Menyanyikan lagu “Peramah dan Sopan”</li> <li>- Mencap/menstempel kura-kura menggunakan 5 ujung jari dengan media cat air</li> <li>- Menghitung jumlah gambar binatang dan menuliskan lambang bilangannya</li> <li>- Menggambar “Kelinci/monyet/kura-kura”.</li> </ul>
Kegiatan Pengaman	: Meronce manik-manik
Recalling/Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>: - Melakukan evaluasi setiap kegiatan</li> <li>- Menceritakan dan menunjukkan hasil karya</li> </ul>
Istirahat (09.15-09.45)	: Berdo’a, mencuci tangan, makan bekal, bermain di luar/di dalam kelas
C. Penutup (09.45-10.00)	<ul style="list-style-type: none"> <li>: - Bercakap-cakap tentang kegiatan yang sudah dimainkan hari ini</li> <li>- Menanya tentang perasaan selama mengikuti kegiatan hari ini</li> <li>- Bercerita pendek yang berisikan pesan-pesan moral</li> <li>- Menginformasikan tentang kegiatan esok hari</li> <li>- Berdo’a setelah belajar menurut agama dan keyakinan-Nya</li> </ul>
D. Rencana Evaluasi	: - Sasaran penilaian pada KD dan indikator yang akan dicapai
Sikap (KD 1 dan 2)	: Observasi terhadap sikap anak dalam memperhatikan guru ketika menjelaskan materi pembelajaran.
Pengetahuan (KD 3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>: - Menghitung jumlah gambar binatang dan menuliskan lambang bilangannya.</li> <li>- Menyanyi lagu anak “Peramah dan Sopan”.</li> </ul>

- Keterampilan (KD 4):
- Menirukan gerakan kelinci melompat
  - Mencap gambar kura-kura menggunakan 5 ujung jari dengan media cat air.
  - Menggambar “Kelinci/monyet/kura-kura”.

**Indikator penilaian :**

NO	PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
1	Nilai Agama dan Moral	1.1	- Anak mampu berdo'a menurut agama dan keyakinannya
2	Sosial Emosional	2.14	- Anak mampu mengenal/memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati, pantang menyerah dan berani pada tantangan (penanaman karakter)
3	Fisik motorik	4.3 4.8	- Anak mampu menirukan gerakan kelinci melompat - Anak mampu menggambar “Kelinci/monyet/kura-kura”
4	Bahasa	3.10 4.7	- Anak mampu menyimak guru bercerita tentang kelinci dan kura-kura - Anak mampu menyanyikan lagu “Peramah dan Sopan”
5	Seni	4.15	- Anak mampu mencap/menstempel gambar kura-kura menggunakan 5 ujung jari.
6	Kognitif	3.5	- Anak mampu menghitung banyak benda (gambar binatang dalam buku cerita) dan menuliskan lambang bilangannya.

E. Teknik Penilaian

Strategi dan Alat Penilaian: Penilaian Sikap (terlampir)

- :- Observasi
- Catatan anekdot

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan (terlampir)

- Strategi : Unjuk kerja, hasil karya
- Alat : Checklist skala capaian perkembangan

**Mengetahui,**  
**Kepala TK BINA ANAPRASA**

**Guru Kelompok A1**

Anah, S.Pd

Aza Azqiyatul Hikmiyah, S.Pd

### CHECKLIST PENILAIAN OBSERVASI

NO.	Nama Siswa	Anak mampu memperhatikan penjelasan guru			
		Anak mampu menyimak cerita guru	Anak mampu mengenal perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati, pantang menyerah, berani pada tantangan.	Anak belum mampu menyimak cerita guru	Anak belum mampu mengenal perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati, pantang menyerah, berani pada tantangan.
1	Aira				
2	Aldo				
3	Aqilla				
4	Atta				
5	Dimas				
6	Kilimanjaro				
7	Mikayla				
8	Rafa				
9	Rajendra				
10	Rania				
11	Sean				
12	Silvia				
13	Zhafira				

## Penilaian Ranah Pengetahuan dan Keterampilan

Nama anak :

Indikator	Checklist Scala Capaian Perkembangan				Catatan
	BB	MB	BSH	BSB	
<b>Pengetahuan</b>					
Menghitung jumlah gambar binatang dan menuliskan lambang bilangannya					
Menyanyi lagu anak “Peramah dan Sopan”.					
<b>Keterampilan</b>	<b>BB</b>	<b>MB</b>	<b>BSH</b>	<b>BSB</b>	<b>Catatan</b>
Menirukan gerakan kelinci melompat					
Mencap gambar kura-kura menggunakan 5 jari dengan media cat air					
Mencocok gambar “Kelinci”.					

Kepala TK BINA ANAPRASA

Surabaya, 20 November 2021  
Guru Kelompok A1

Anah, S. Pd

Aza Azqiyatul Hikmiyah, S. Pd

## BUKU CERITA BUATAN GURU



Nama :

**Kognitif**

Indikator : Membilang banyak benda

**KI 3 : Pengetahuan**

**KD 3.5 : Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari secara kreatif**

Hari/Tanggal : **Sabtu, 20 Nopember 2021**

Tema : **BINATANG**

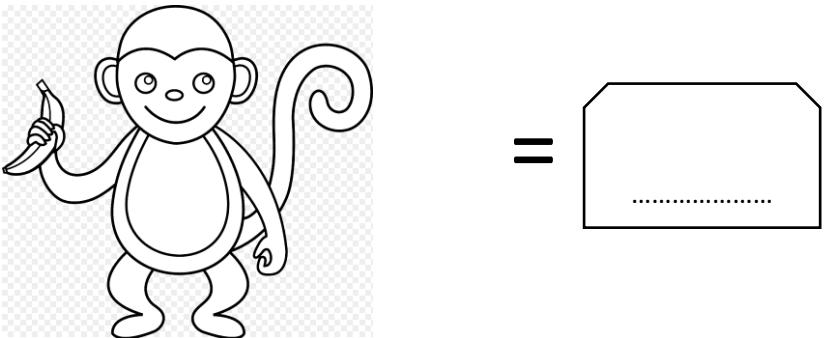
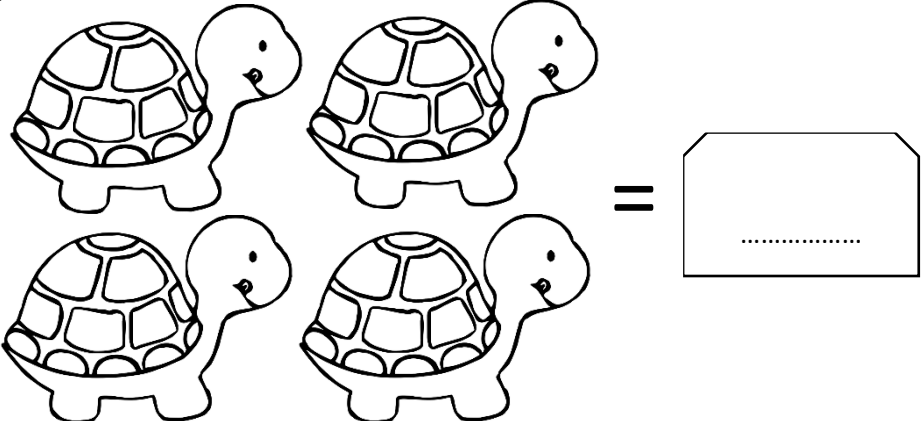
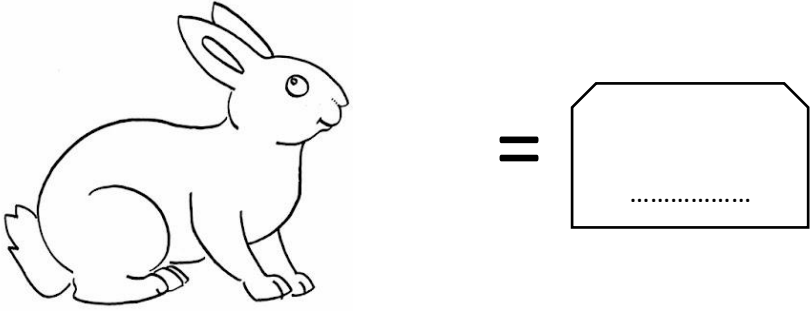
Sub Tema : **Binatang Hutan**

Tugas/Perintah : ➤ Hitunglah masing-masing jumlah gambar binatang.

➤ Tulislah lambang bilangannya.

Paraf /Nilai : / ☆

**Selamat Mengerjakan !**



**Saintifik :**

Untuk melatih anak belajar menghitung banyak benda ibu guru menyediakan properti untuk belajar berhitung.

# TK BINA ANAPRASA

Nama :

Seni

Indikator : Menstempel dengan 5 jari

KI 4 : Keterampilan

KD 4.5 : Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media.

Hari/Tanggal : Sabtu, 20 Nopember 2021

Tema : BINATANG

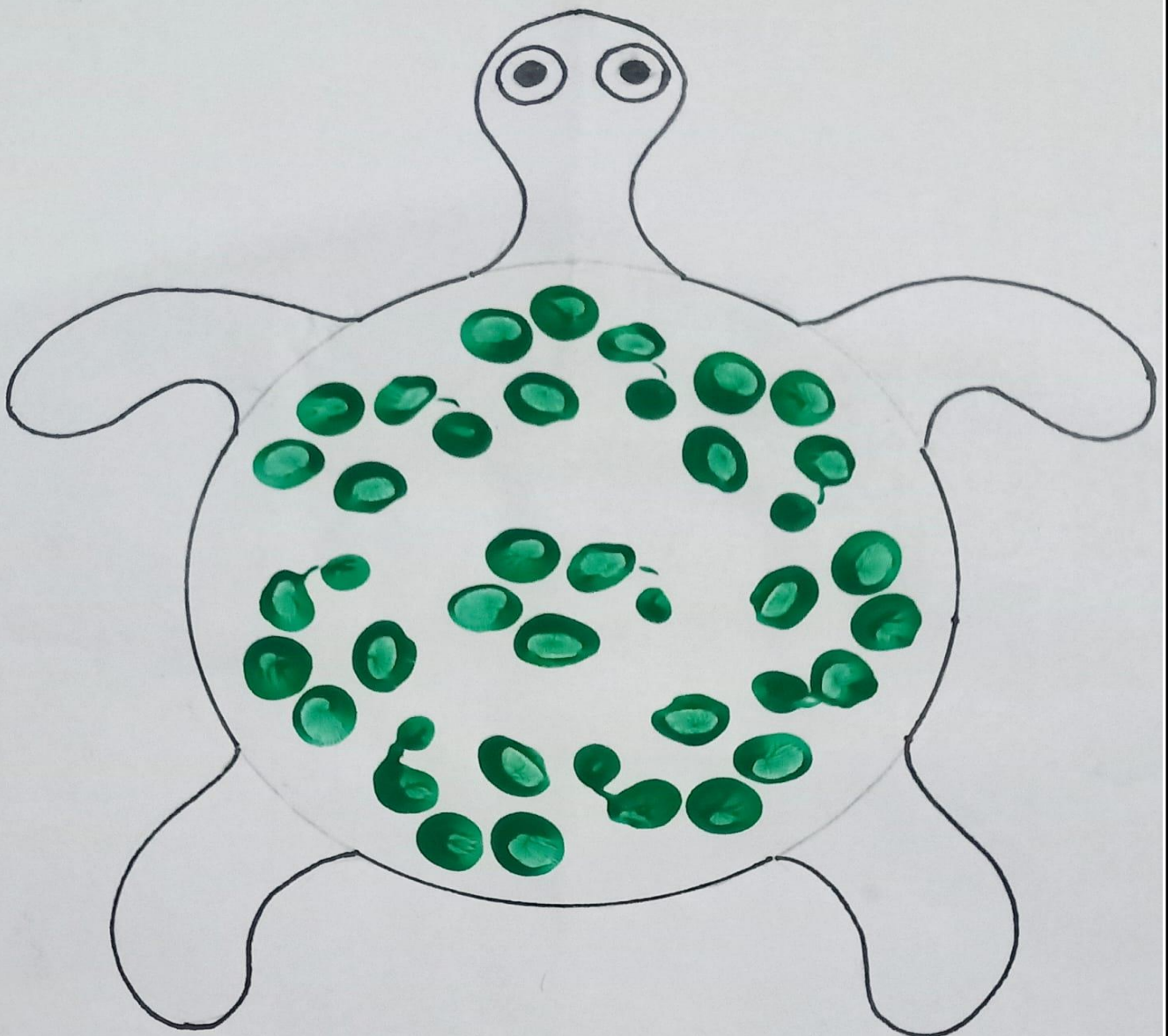
Sub Tema : Binatang Hutan

Tugas/Perintah : ➤ Stempellah gambar kura-kura dengan media cat air.

➤ Gunakan kelima ujung jari.

Paraf /Nilai : / ☆

Selamat Mengerjakan !



Saintifik :

Pandu anak dalam membuat campuran warna (Kuning + Biru = Hijau)

Ibu guru mendemonstrasikan cara menstempel dengan menggunakan 5 ujung jari.



# TK BINA ANAPRASA

Nama :

## Fisik Motorik

Indikator : Menggambar

KI 4 : Keterampilan

KD 4.8 : Menyajikan berbagai karya dalam bentuk gambar dll yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, dll).

Hari/Tanggal : Sabtu, 20 Nopember 2021

Tema : BINATANG

Sub Tema : Binatang Hutan

Tugas/Perintah : > Menggambar (kelinci/monyet/kura-kura).

> Warnai gambarnya.

Paraf /Nilai : / ☆

Selamat Mengerjakan !

## Saintifik :

Memberi penjelasan pada anak bahwa anak boleh memilih menggambar salah satu dari binatang yang ada dalam buku cerita atau boleh menggambar semuanya.