

Nama : Nik Watus Ika Anggraini, S. Pd
Surel : 201502751807@guruku.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Topik : Mengenal Huruf dan Angka Melalui Kegiatan Bermain

Satuan Pendidikan : TK Dharma Wanita Persatuan Kedinding
Kelompok/Semester : B / I (Satu)
Tema / Sub Tema : Kebutuhanku / Pakaian
Sub- Sub Tema : Baju
Pembelajaran ke : Minggu ke IV
Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar (KD)
3.1-4.1, 3.3-3.4, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 2.8, 3.15-4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan do'a-do'a pendek (NAM 3.1-4.1)
2. Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas (FM 3.3-4.3)
3. Anak terbiasa bertanggungjawab mengerjakan tugasnya sampai selesai (Sosem 2.12)
4. Anak mampu menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung (NAM 3.1-4.1)
5. Anak mampu mengenal keaksaraan awal (NAM 3.1-4.1)
6. Anak mampu membuat karya seni sesuai kreativitasnya (NAM 3.1-4.1)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan di luar kelas

1. Penyambutan anak
2. Berbaris sebelum masuk kelas
3. Melakukan gerakan motorik kasar

a. Kegiatan Awal (2 Menit)

1. Salam dan berdoa
2. Absensi
3. Apersepsi
4. Menyanyikan lagu “Baju”

b. Kegiatan Inti (5 Menit)

1. Mengamati : Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk mengamati media yang disediakan
2. Menanya : Guru memberikan stimulus supaya anak bertanya
3. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan :
Guru menjelaskan tentang media yang disediakan dan kegiatan yang akan dilakukan
Yaitu : melipat baju, menghitung kancing baju, menggambar dan mengecap gambar baju

Kelompok 1 : Melipat baju

- ✚ Anak-anak menyimak dan mendengarkan penjelasan dari Ibu Guru
- ✚ Anak meniru melipat baju

Kelompok 2 : Menghitung kancing baju

- ✚ Anak-anak menyimak dan mendengarkan penjelasan dari Ibu Guru
- ✚ Anak melempar dadu kemudian menghitung hasil lemparan
- ✚ Anak mengambil kancing baju sesuai jumlah mata dadu yang dilempar menggunakan pinset

Kelompok 3 : Menggambar dan mengecap baju

- ✚ Anak-anak menyimak dan mendengarkan penjelasan dari Ibu Guru
 - ✚ Anak menggambar baju
 - ✚ Anak mengecap gambar baju menggunakan media bahan alam
4. Guru dan anak membuat aturan bermain dan kapasitas kelompok
 5. Guru memberikan bimbingan pada anak yang menemukan kesulitan dalam bermain dan belajar

6. Guru mengamati dan memberikan penilaian terhadap hasil belajar anak

Kegiatan Pengaman : bermain lego dan puzzle

c. Isirahat (1 Menit)

1. Mencuci tangan
2. Berdoa sebelum dan sesudah makan
3. Bermain bebas

d. Kegiatan Akhir (2 Menit)

1. Tanya jawab tentang kegiatan main yang telah dilakukan selama satu hari
2. Guru memberikan apresiasi pada anak yang dapat menyelesaikan semua tugasnya
3. Menginformasikan kegiatan esok hari
4. Berdoa pulang
5. Salam

C. Metode

1. Praktek langsung
2. Demonstrasi
3. Pemberian Tugas

D. Media/ Alat Sumber Belajar

1. Macam-macam pakaian (baju,rok,celana, kaos dan kemeja)
2. Mangkok
3. Kancing baju
4. Pinset
5. Dadu
6. Kertas HVS
7. Spidol
8. Pelepah pisang, batang daun pisang, bonggol sawi
9. Pasta dan spons

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik penilaian dilakukan dengan :

1. Catatan anekdot
2. Hasil karya
3. Skala capaian perkembangan anak

Bentuk penilaian

Nama Anak :

Hari/ Tanggal :

| Lingkup Perkembangan | Kompetensi Dasar | Indikator | Perkembangan Anak | | | |
|----------------------|------------------|--|-------------------|----|-----|-----|
| | | | BB | MB | BSH | BSB |
| NAM | 3.1-4.1 | Mengucapkan do'a sebelum dan sesudah kegiatan | | | | |
| FM | 3.3-4.3 | Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan melipat baju | | | | |
| KOGNITIF | 3.6-4.6 | Menghitung kancing baju 1-15 | | | | |
| SE | 2.12 | Terbiasa mengerjakan tugas sampai selesai | | | | |
| BAHASA | 3.12-4.12 | Meniru tulisan "baju" | | | | |
| SENI | 3.15-4.15 | Menggambar dan mengecap dengan berbagai media | | | | |

KETERANGAN :

- BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui
Kepala TK DWP Kedinding

Kedinding, 18 Juli 2021

Guru Kelompok B

Djulaisasi, S. Pd

Nik Watus Ika A, S. Pd

