

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### TK ISLAM IBNU UMAR

**Kelompok / Usia** : B / 5-6 Tahun  
**Semester / Minggu** : I / VII  
**Tema / Sub tema** : Kebutuhan/ Makanan dan minuman  
**Hari / Tanggal** :  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

**KD yang dicapai** : 1.2, 2.4, 2.8, 2.12, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.3-4.3, 3.10-4.10, 3.11-4.11  
**Model Pembelajaran** : Kombinasi  
**Metode** : Bercakap-cakap, demonstrasi, pemberian tugas  
**Sumber belajar/alat dan bahan** : Buah pepaya, buah melon, buah apel, susu, sirup, air, gelas, sendok, pisau  
**Materi** : Membuat Sop Buah

#### a. Indikator dan tujuan

Indikator	Tujuan
NAM : Menghargai diri sendiri sebagai rasa syukur kepada Tuhan.	Anak terbiasa mengucapkan syukur kepada Tuhan dengan adanya buah-buahan ciptaan Nya.
SOSEM : Memiliki perilaku kemandirian Memiliki perilaku rasa tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anak terbiasa mandiri menyelesaikan tugasnya termasuk membuat sop buah</li><li>• Anak terbiasa membereskan hasil kerjanya seperti membereskan peralatan pembuatn sop buahnya.</li></ul>
Bahasa : Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal).	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anak mampu menceritakan kembali apa yang telah didengar tentang manfaat buah-buahan dan susu</li><li>• Anak dapat menjawab pertanyaan yang lebih kompleks tentang manfaat buah-buahan dan susu yang terdapat dalam sop buah.</li></ul>
Kognitif : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anak mengelompokkan warna buah yang</li></ul>

mampu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan warnanya. Mengenal sebab akibat tentang lingkungannya	ada <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu mengenal akibat dari percampuran air dengan sirup dan susu.</li> </ul>
Motorik : Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motik kasar dan halus	Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam menggunakan alat makan dan pisau untuk memotong buah.
Seni : Menghargai keindahan hasil karyanya sendiri	Anak menghargai keindahan hasil buatan sop buahnya

### b. Kegiatan pembelajaran

Waktu	Kegiatan	Cara Akses	Penilaian	
			Muncul	Belum Muncul
<b>Pembukaan (3 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengucapkan salam</li> <li>Anak berdoa sebelum belajar</li> <li>Anak dan guru bercakap-cakap manfaat buah-buahan dan susu</li> <li>Lagu “buah-buahan”</li> <li>Anak dan guru membuat kesepakatan bersama tentang aturan main dan pembelajaran hari ini</li> </ul>	Observasi, video call melalui WA		
<b>Kegiatan Inti (5 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan 1 Mununjukkan dan menyebutkan bahan-bahan pembuatan sop buah</li> <li>Kegiatan 2 Memotong buah dan mengelompokkan warnanya</li> <li>Kegiatan 3 Mencampur buah dengan susu dan sirup</li> <li>Kegiatan 4 Membereskan sluruh peralatan yang dibuat</li> </ul>	Penugasan, Hasil Karya, Video Call		
<b>Istirahat</b>	Anak mencuci tangan, berdo'a sebelum dan			

	sesudah makan, bermain bebas			
<b>Penutup (2 Menit)</b>	<p><u>Kesimpulan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak bersama guru bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini</li> <li>• Guru mengarahkan anak membuat kesimpulan sederhana mengenai kegiatan hari ini</li> </ul> <p><u>Refleksi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mengungkapkan perasaannya saat membuat sop buah</li> </ul> <p><u>Tindak Lanjut</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesan moral Anak harus rajin makan buah</li> <li>• Anak berdo'a setelah belajar</li> <li>• Anak mengucapkan salam</li> </ul>	Percakapan, Video Call		

### MEDIA PEMBELAJARAN/ALAT DAN BAHAN



Mengetahui;  
Kepala TK Islam Ibnu Umar

Takalar,  
Guru Kelompok B

Jumriani, S.Pd.I

Fitri Susanti, S.Pd.AUD  
NIP. 19850623 201903 2 008

**c. Rencana Penilaian**  
**1. Indikator Penilaian**

<b>Program Pengembangan</b>	<b>KD</b>	<b>Indikator</b>
Nilai Agama Dan Moral	1.2	Menghargai diri sendiri sebagai rasa syukur kepada Tuhan
Sosial Emosional	2.8 2.12	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memiliki perilaku kemandirian</li><li>• Memiliki perilaku tanggung jawab</li></ul>
Bahasa	3.10-4.10 3.11-4.11	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)</li><li>• Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal).</li></ul>
Kognitif	3.6-4.6 3.8-4.8	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan warnanya.</li><li>• Mengenal sebab akibat tentang lingkungannya</li></ul>
Fisik Motorik	3.3-4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motik kasar dan halus
Seni	2.4	Menghargai keindahan hasil karyanya sendiri

## **2. Teknik Penilaian**

- a. Skala Capaian Perkembangan (Rating Scale)
- b. Penilaian Hasil Karya
- c. Catatan Anekdotal



	melalui berbagai hasil karya Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk percobaan tentang lingkungan alam	3.8, 4.8														
5.	Menggunakan anggota tubuh mengembangkan motorik kasar dnn halus	3.3,-4.3														
6.	Menghargai keindahan hasil karyanya sendiri	2.4														

Mengetahui;  
Kepala TK Islam Ibnu Umar

Jumriani, S.Pd.I

Takalar,

Guru Kelompok B

Fitri Susanti, S.Pd.AUD  
NIP. 19850623 201903 2 008

## CATATAN ANEKDOT

Usia / Kelas : 5-6 Tahun / B

Tanggal :

Hari / Tanggal	Nama Anak	Peristiwa	Tafsiran	Keterangan
	Adel			
	Adzkiah			
	Ahmad Gian			
	Imam			
	Jumriani			
	Marsya			
	Mikaila			
	Adit			
	Halim			
	Fais			
	Halim			
	Nadir			
	Safwan			
	Rezky			

Mengetahui;  
Kepala TK Islam Ibnu Umar

Jumriani, S.Pd.I

Takalar,

Guru Kelompok B

Fitri Susanti, S.Pd.AUD  
NIP. 19850623 201903 2 008

## PENILAIAN HASIL KARYA

Hari/Tanggal :

Kelompok : B / 5-6 Tahun

No	Nama anak	Kegiatan Pembelajaran	Hasil Pengamatan	Hasil Karya Anak
1		Membuat sop buah		Foto anak
2				

Mengetahui;  
Kepala TK Islam Ibnu Umar

Jumriani, S.Pd.I

Takalar,

Guru Kelompok B

Fitri Susanti, S.Pd.AUD  
NIP. 19850623 201903 2 008

