



TAMAN KANAK-KANAK ISLAM
AL-CHALIMI

Ds.Bulungcangkring Rt. 03/01 Jekulo Kudus

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK ISLAM AL CHALIMI TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Semester / Minggu / Hari ke : II / 1 / 1
Hari, tanggal : Senin,.....
Kelompok usia : 4 – 5 Tahun
Tema / subtema/ sub subtema : Tanaman / Jenis Buah / Jeruk
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 1.2 – 2.1-2.2-2.6 – 2.10-3.1 – 4.1
–
3.3-4.3- 3.5 – 4.5-3.10-4.10-3.11-4.11-3.12-
4.12-3.15-4.15
Alokasi waktu : 150 Menit

Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat bersyukur atas tanaman buah jeruk Ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
- Anak dapat menghitung buah jeruk(KOG 3.5-4.5)
- ,Anak dapat merangkai Kata jeruk (BHS 3.12-4.12)
- Anak dapat berkreasi dengan bahan alam(SENI 3.15-4.15)
- Anak dapat mengenal dan menggunakan anggota tubuh ,fungsi,dan gerakannya membangun dengan balok secara kreatif.(FM 3.3-4.3)
- Anak dapat memiliki sikap kerjasama (SOSEM 2.10)

Materi Pembelajaran

- : -Tanaman Jeruk Ciptaan Tuhan
-Rasa Syukur atas tanaman buah jeruk
-Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
-Sikap ingin tahu
-Memecahkan masalah sederhana
-Sikap taat pada aturan
-Sikap kerjasama
- Bahasa reseptif
- Bahasa Ekspresif
-Keaksaraan awal
- Karya seni sederhana

Metode Pembelajaran :

Bercerita,Tanya Jawab,Penugasan,Praktek Langsung

Alat dan bahan :

- Buah jeruk, piring plastic,kartu angka,kertas,spidol
- Kartu huruf,kertas,spidol
- Gambar jeruk,lem,kulit jeruk
- Balok,kertas,spidol

A. KEGIATAN PEMBUKAAN(30 Menit)

1. Salam (NAM 1.2)
2. Berdoa sebelum belajar(NAM 3.1-4.1)
3. Berdiskusi tentang buah jeruk (BHS 3.11-4.11)(KOG 2.2)
4. Bernyanyi lagu “buah jeruk”(SENI 3.15-4.15)
5. Lari estafet memindahkan buah jeruk(FM 3.3-4.3)
6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain(2.6)

B. KEGIATAN INTI(60 Menit)

- 1 Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang di sediakan
- 2 Guru memberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang terkait dengan tema yang didiskusikan.
- 3 Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya.
 - a) **Area Matematika(Kog 3.5-4.5)**
menghitung buah jeruk
 - b) **Area Bahasa(Bhs 3.12-4.12)**
Meronce kartu huruf membentuk tulisan “jeruk”
 - c) **Area Seni(Seni 3.15-4.15)**
Kolase gambar buah jeruk
 - d) **Area Balok(Fm 3.3-4.3)**
Bermain balok membangun kebun jeruk
- 4 Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut?
- 5 Guru mempersilahkan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang di pahami anak
- 6 Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya.

C. RECALLING

- 1 Merapikan alat-alat main
- 2 Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- 3 Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- 4 Diskusi tentang pengetahuan yang di dapat anak

D. ISTIRAHAT (30 Menit)

Cuci tangan,Berdoa,Makan Bekal,Bermain

E. KEGIATAN PENUTUP(30 Menit)

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini(BHS 3.11-4.11)
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai(BHS 3.11-4.11)
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan(BHS 3.10-4.10)
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok(BHS 3.10-4.10)
5. Salam (NAM 1.2)

F. RENCANA PENILAIAN

Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
NAM	1.1	-Anak terbiasa mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
	1.2	-Anak terbiasa menghargai diri sendiri sebagai rasa syukur kepada Tuhan
	3.1-4.1	-Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
FM	2.1	-Anak terbiasa hidup sehat dengan mencuci tangan sebelum makan
	3.3-4.3	-Anak dapat mengenal anggota tubuh dan fungsinya melalui kegiatan lari estafet memindahkan buah jeruk dan bermain balok
KOGNITIF	2.2	-Anak terbiasa mencerminkan sikap ingin tahu melalui kegiatan diskusi tentang buah jeruk
	3.5-4.5	-Anak dapat memecahkan masalah sederhana melalui kegiatan menghitung buah jeruk
BAHASA	3.10-4.10	-Anak dapat mengenal dan menunjukkan kemampuan bahasa reseptif dengan menyimak pesan-pesan dari guru
	3.11-4.11	-Anak dapat menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif dengan menjawab pertanyaan tentang buah jeruk
	3.12-4.12	-Anak dapat mengenal dan menunjukkan keaksaraan awal melalui kegiatan meronce kartu huruf membentuk kata jeruk

SOSEM	2.6 2.10	-Anak terbiasa mengikuti aturan main -Anak terbiasa mencerminkan sikap kerjasama
SENI	3.15-4.15	-Anak dapat mengenal dan membuat karya seni menggunakan alat/media yang sesuai melalui kegiatan kolase gambar jeruk

G.TEHNİK PENILAIAN

1. Catatan Hasil karya
2. Catatan Anekdote
3. *Checklist*

Mengetahui,
Kepala TK ISLAM AL CHALIMI

Kudus, Januari 2022
Guru Kelompok A

NORMA ZULFA AFIFAH,S.Pd.

NUR HIDAYAH,S.Pd.

Surel:201699791995@guruku.id