

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

KELOMPOK B (5-6 TAHUN)

TAHUN AJARAN 2021/2022



**Taman Kanak-Kanak
Aisyiyah Bustanul Athfal
Desa Sungegeneng
Kecamatan Sekaran**



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

- Semester / Minggu : I / XV
Usia / Kelompok : 5-6 Tahun / B
Hari / Tanggal : Senin, 22 November 2021
Tema / Sub tema : Tanaman/Buah/Semangka
Strategi : pendekatan saintifik
Model : kelompok
Metode : bercakap-cakap, tanya jawab, bercerita, demonstrasi, proyek
Tujuan : untuk mengenal dan belajar tentang :
1. Anak mampu **membedingkan** bentuk geometri dengan tepat
2. Anak mampu **menggabungkan** kartu huruf membentuk nama tulisan Semangka
3. Anak mampu menghasilkan karya mewarnai gambar semangka
4. Anak Mampu **menunjukkan** sikap percaya diri

Strategi/metode :
Sumber belajar sekitar lingkungan : buah semangka

Materi dalam kegiatan :

1. Buah semangka ciptaan Allah (NAM:1.1)
2. Mengetahui kegiatan ibadah sehari-hari (NAM:3.1-4.1)
3. Mengetahui bentuk geometri dengan buah semangka (kognitif 3.6-4.6)
4. Bermain kartu huruf (BHS:3.12-4.12)
5. Mewarnai gambar semangka (SN:3.15-4.15)
6. Menggerakkan anggota tubuh dengan bermain tepuk semangka (FM:3.15-4.15)
7. Memiliki perilaku yang mencerminkan percaya diri (SE:2.5)

Materi dalam pembiasaan :

1. Bersyukur atas nikmat Allah
2. Mengucapkan salam dan SOP Penyambutan dan penjemputan
3. Do'a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kelas SOP Pembukaan
4. Mencuci tangan sebelum makan

Alat dan bahan:

1. Balok geometri
2. Miniatur semangka
3. Krayon
4. Kartu huruf
5. Kertas HVS dan kertas bufallo

A. PEMBUKAAN

1. Mengucapkan dan menjawab salam

2. Berdo'a sebelum belajar
3. Bermain tepuk semangka

B. INTI

1. Anak mengamati
 - Gambar semangka tiga bentuk
 - Lingkaran semangka utuh jenis lingkaran
 - Lonjong semangka utuh jenis lonjong
 - Segi tiga semangka jika diiris
2. Anak bertanya
 - Tanya jawab tentang bentuk-bentuk buah semangka
3. Anak mengumpulkan informasi
 - Guru memberi penguatan kepada anak mengenai buah semangka, bentuk buah semangka dan tulisan semangka
4. Anak menalar
 - Anak memberi penjelasan dengan bahasa anak tentang nama masing-masing
5. Anak mengkomunikasikan
 - Menggambar bentuk semangka dalam 3 bentuk geometri (lingkaran, lonjong, segitiga) (kog: 3.6-4.6)
 - Bermain kartu huruf menjadi tulisan semangka (bhs: 3.12-4.12)
 - Mewarnai gambar semangka (sn: 2.4)

RECALLING

1. Mengulang penjelasan yang telah dilaksanakan
2. Melempar pertanyaan tentang bentuk-bentuk semangka
3. Menguatkan konsep tentang bentuk semangka

C. PENUTUP

1. Memberi penguatan tentang buah semangka
2. Menanyakan perasaan dan berdiskusi tentang kegiatan hari ini
3. Menginformasikan kegiatan esok hari
4. Berdo'a sesudah belajar
5. Mengucapkan salam

D. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator	Hasil
-----------------------------	-----------	------------------	--------------

Nilai agama dan moral	Buah semangka ciptaan Allah (NAM:1.1)	Buah semangka ciptaan Allah	BB: MB: BSH: BSB:
Fisik motorik	Menggerakkan anggota tubuh dengan irama (FM:3.15-4.15)	Bermain tepuk semangka	BB: MB: BSH: BSB:
Sosial emosional	Memiliki perilaku yang mencerminkan percaya diri (SE:2.5)	Berani menyebutkan bentuk-bentuk semangka	BB: MB: BSH: BSB:
Kognitif	Mengenal konsep bentuk geometri yang dikaitkan dengan alam disekitar (kognitif: 3.6-4.6)	Mengenal 3 bentuk Semangka	BB: MB: BSH: BSB:
Bahasa	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bhs:3.12-4.12)	Menyusun kartu huruf membentuk tulisan semangka	BB: MB: BSH: BSB:
Seni	Mengenal karya dan aktivitas seni (SN:3.15-4.15)	Mewarnai gambar semangka	BB: MB: BSH: BSB:

Sekaran, 22 November 2021

Mengetahui

Kepala TK

Guru Kelompok TK B

SITI ARHAMI, S.Pd

SITI ARHAMI, S.Pd

