

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK LEBAH SARI-KOTA DENPASAR

Satuan Pendidikan : TK LEBAH SARI
Semester/Minggu : I/12
Kelompok : B
Tema/Sub Tema : Binatang Hidup di Air/ Ikan
Alokasi Waktu kegiatan : 10 menit
Hari/Tanggal : Selasa, 16 Nopember 2021

A. Kompetensi Dasar

1. Menyayangi binatang ikan sebagai makhluk ciptaan Tuhan 1.1 (NAM)
2. Mengenal keaksaraan awal dalam bentuk hasil karya 3.12-4.12 (Bahasa)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab 2.12 (Sosem)
4. Anak terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam berbagai aktifitas 3.3-4.3 (Fisik Motorik)
5. Mengenal perbedaan berdasarkan ukuran : “lebih dari”, “kurang dari” dan “paling/ter” 3.5-4.5 (Kognitif)
6. Mampu membuat hasil karya seni 3.15-4.15 (Seni)

B. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat menyayangi ikan sebagai makhluk ciptaan Tuhan dengan baik
2. Anak dapat mengenal bagian-bagian tubuh ikan yang merupakan binatang hidup di air dengan baik
3. Anak mampu bertanggung jawab mengerjakan tugas yang dilaksanakan
4. Anak dapat menyusun kata ikan melalui kegiatan bermain
5. Anak dapat membuat urutan ikan dari yang paling besar ke bentuk lebih kecil
6. Anak dapat membuat kolase bentuk ikan dari berbagai media
7. Anak dapat menggambar ikan di aquarium. Sesuai imajinasinya dengan baik

C. Bahan Ajar

1. Biji-bijian, daun kering, potongan kertas, plastisin, dan bahan alam lainnya
2. Kartu huruf, lidi/batu-batuan dalam membentuk huruf
3. Gambar ikan
4. Buku gambar, lem, krayon/pensil warna, kertas, dll

D. Media

1. Ikan di Aquarium
2. Papan tulis, papan panel, boardmarker

E. Langkah-langkah Pembelajaran

NO	Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
1.	Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">• Penerapan SOP Pembukaan• Tebak gambar “ikan”• Menyanyi lagu “ikan di aquarium” sambil menggerakkan anggota tubuh• Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan ketika bermain	2 menit
2.	INTI	<ol style="list-style-type: none">1. Saintifik<ul style="list-style-type: none">- Anak mengamati ikan di aquarium yang ditunjukkan oleh guru- Anak menanya kepada guru yang ingin diketahui tentang ikan- Anak mengumpulkan Informasi tentang bagaimana ikan bisa hidup di air- Anak menalar bagaimana cara hidup ikan di air- Anak dapat mengkomunikasikan dengan menceritakan bagaimana ikan hidup di air	6 menit
		<ol style="list-style-type: none">2. Mengasosiasikan Pengetahuan Melalui Kegiatan Main Kegiatan 1 : Membuat berbagai bentuk ikan dari plastisin dan mengurutkannya dari yang besar ke bentuk yang lebih kecil	

		<p>Kegiatan 2 : Bermain membuat kata “ikan’ dari berbagai media yang disiapkan spt : kartu huruf/batu-batuan/lidi</p> <p>Kegiatan 3 : Mebuat kolase ikan dengan berbagai media</p> <p>Kegiatan 4 : Menggambar ikan di aquarium</p>	
3.	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai serta memberikan penguatan pembelajaran • Mengulas kegiatan yang sudah dikerjakan anak dan merencanakan kegiatan esok hari • Penerapan SOP penutupan 	2 Menit

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Rencana Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mengenal ikan sebagai makhluk ciptaan Tuhan				
Sosial Emosional	2.12	Terbiasa mengerjakan sesuatu hingga tuntas dan bertanggung jawab				
Fisik Motorik	3.3-4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus				
Kognitif	3.5-4.5	Mengenal perbedaan berdasarkan ukuran “lebih dari’, kurang dari’ dan paling/ter”				
Bahasa	3.12-4.12	Meniru tulisan ikan melalui kegiatan main dengan berbagai media				
Seni	3.15-4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media				

Denpasar, 15 Nopember 2021

Kepala Sekolah



Guru Kelas

I Made Juana Aryanta, S.Sn

MATERI



AQUARIUM

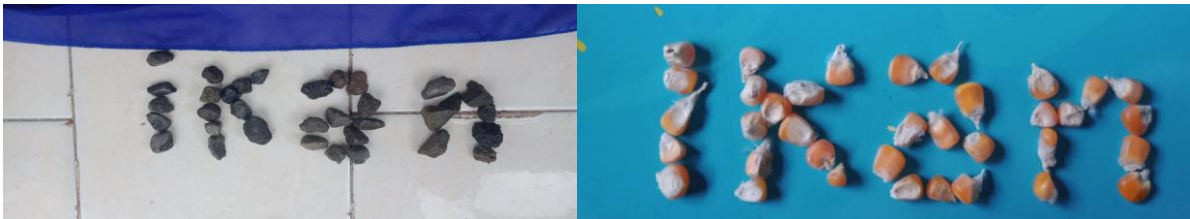
KEGIATAN PEMBELAJARAN INTI



MENGURUTKAN IKAN DARI UKURAN BESAR KE LEBIH KECIL



KOLASE BENTUK IKAN



MEMBUAT KATA IKAN DARI BERBAGAI MEDIA



MENGGAMBAR IKAN DI AQUARIUM