

NAMA : ANDARIYAH, S.Pd., AUD
NAMA SEKOLAH : TK MANGUNHARJO
SUREL : 201502843684@guruku.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK – KANAK MANGUNHARJO

Semester/Bulan/Minggu ke : I/November/1
Hari/Tanggal : Sabtu/ November 2021
Kelompok Usia : B/5-6 Tahun
Tema : Binatang/Binatang Air Tawar (Ikan Hias)

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak dapat menyayangi ikan (memberi makan ikan)
2. Anak mampu melakukan gerak dan lagu ikan
3. Anak bisa menyebutkan macam – macam ikan yang hidup di air tawar (ikan nila, ikan hias; ikan koi, ikan sepat, ikan komet, dll).
4. Anak mampu mengamati ikan (nama, gerak, ciri – ciri, warna, dll)
5. Anak mampu melakukan kegiatan mandiri
6. Anak mampu membuat pola ikan dari berbagai bentuk – bentuk geometri menggunakan kertas origami (bentuk segitiga Δ , segi empat, lingkaran O, dan setengah lingkaran)

Materi Pembelajaran :

1. Menjaga dan menyayangi ciptaan Tuhan
2. Mengamati binatang yang hidup di air tawar (ikan hias)
3. Tanya jawab tentang ikan yang hidup di air tawar (ikan hias)
4. Berkreasi membuat pola ikan dari berbagai bentuk – bentuk geometri menggunakan kertas origami

Materi Pembiasaan

SOP pembukaan sebelum masuk kelas :

1. Cuci tangan dengan menggunakan sabun, lalu di lap dengan kain kering
2. Mengucap salam
3. Berdoa sebelum melakukan kegiatan (dzikir pagi)
4. Cuci tangan sebelum dan sesudah makan

Metode :

1. Bercerita
2. Tanya jawab
3. Praktik langsung
4. Unjuk kerja

Alat/Bahan :

1. Ikan dalam aquarium mini
(macam – macam ikan air tawar)
2. Kertas, buku gambar, pensil, gunting dan lem
3. Berbagai bentuk – bentuk geometri dari kertas origami (pola ikan)

A. PEMBUKAAN (± 30 menit)

1. Doa sebelum belajar (penerapan SOP pembukaan)
2. Absensi
3. Gerak dan lagu ikan (menggunakan nada cicak – cicak di dinding)
~ ikan – ikan di kolam
Asik – asik berenang
Datang sebuah umpan
Hap! Lalu dimakan 2x
4. Melihat langsung macam – macam ikan hias yang hidup di air tawar
5. Tanya jawab antara anak dan guru tentang macam – macam ikan air tawar dan manfaatnya
6. Berdiskusi tentang menyayangi dan memelihara ikan

7. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan untuk bermain

B. KEGIATAN INTI (± 60 menit)

1. Guru mengajak anak mengamati ikan di aquarium
2. Praktik langsung memberi makan ikan
3. Tanya jawab nama – nama ikan air tawar yang ada di aquarium (warna, bentuk, ciri-ciri)
4. Unjuk kerja membuat pola ikan dari berbagai bentuk – bentuk geometri menggunakan kertas origami (bentuk segitiga, segiempat, lingkaran dan setengah lingkaran)

C. KEGIATAN AKHIR (± 30 menit)

1. Menanyakan perasaannya selama kegiatan belajar dan bermain dengan guru dan teman – teman
2. Bercakap – cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini
3. Mainan apa yang paling disukai
4. Bercerita pendek yang berisi pesan – pesan
5. Menginformasikan kegiatan untuk besok
6. Penerapan SOP penutup (doa)

RENCANA PENILAIAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai agama dan moral	1.1	<ul style="list-style-type: none">• Anak terbiasa mengucapkan kalimah toyyibah• Anak dapat memelihara, merawat binatang ciptaan Tuhan sebagai wujud syukur kepada Tuhan
	1.2	
Fisik motorik	3.3	Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan dengan terampil
	4.3	
Kognitif	2.2	<ul style="list-style-type: none">• Anak dapat membilang dengan lancar• Anak dapat mengenal nama – nama ikan, bentuk, warna, menampilkan melalui berbagai hasil karya
	3.5 – 4.5	
	3.6 – 4.6	
Bahasa	3.12 – 4.12	Anak dapat meniru lambang huruf dengan rapi
Sosial emosional	2.7	Anak dapat menunjukkan sikap sabar mendengarkan orang lain ketika bicara
Seni	3.15 – 4.15	Anak dapat membuat karya dengan kreatif

Teknik Penilaian :

- Catatan anekdot
- Catatan hasil karya
- Skala capaian perkembangan (ceklist)
- Percakapan

Mengetahui
Kepala TK Mangunharjo

Mangunharjo, November 2021
Guru Kelas

ANDARIYAH, S.Pd., AUD

NURHALIMAH, S.Pd