

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TK MUTIARA TAHUN AJARAN 2020/2021**

Satuan Pendidikan : TK MUTIARA
Kelas/Semester : B/II
Tema : Kendaraan
Sub Tema : Kendaraan Darat/Sepeda
Pembelajaran Ke : 1/ RKH
Alokasi waktu : 1 Jam 60 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Mengetahui apa yang terjadi
- Mengikuti lomba / kegiatan bersepeda
- Memohon dan memberi maaf
- Mengucapkan terimakasih
- Guna anggota tubuh
- Bagian-bagian sepeda
- Huruf vokal dan konsonan
- Tertarik ingin naik sepeda

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pembuka

1. Pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam-macam kendaraan darat
3. Berdiskusi tentang mengapa sepeda bisa berjalan
4. Menyanyi lagu "sepeda baru"
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

b. Kegiatan Inti

1. Naik sepeda roda dua/roda empat
2. Menghitung jumlah roda sepeda
3. Menyebutkan bagian-bagian sepeda
4. Mewarnai gambar sepeda

c. Recalling

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

d. Kegiatan Penutup

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penutupan dan Doa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri atas nikmat Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan kendaraan roda dua
 - b. Dapat menyanyi lagu sepeda baru
 - c. Dapat menyebutkan jumlah roda sepeda
 - d. Dapat menyebutkan bagian-bagian sepeda dan fungsinya
 - e. Dapat menjalankan sepeda
 - f. Dapat menjelaskan mengapa sepeda bisa berjalan

LAGU SEPEDA

KARYA "PA KASUR"

KRING KRING KRING ADA S'PEDA

SEPEDAKU RODA EMPAT

KU DAPAT DARI AYAH

KAR'NA RAJIN BEKERJA

TUK TUK TUK ADA S'PATU

S'PATUKU KULIT LEMBU

KUDAPAT DARI IBU

KAR'NA RAJIN MEMBANTU