



**PEMERINTAH KABUPATEN NIAS BARAT**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**TK NEGERI LOLOWAU**

Alamat: Desa Lolowau Kecamatan Lahomi Kabupaten Nias Barat Kode Pos. 22864

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**MODEL KELOMPOK USIA (5-6) TAHUN**  
**SEMESTER I**



**JELITA PURBA, S.Pd.,Gr**  
**NIP. 19931008 202012 2 007**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

### **MODEL KELOMPOK**

<b>Nama Lembaga</b>	<b>: TK Negeri Lolowau</b>
<b>Tema/Sub Tema</b>	<b>: Tanaman/ Tanaman Buah (Jeruk)</b>
<b>Kelompok/Usia</b>	<b>: B/ (5-6) Tahun</b>
<b>Semester/Hari/Tanggal</b>	<b>: I/ Selasa/ 23 November 2021</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 120 Menit</b>
<b>Nama Guru</b>	<b>: Jelita Purba, S.Pd</b>

#### **I. Kompetensi Inti (KI)**

KI – 1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI – 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, redah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman

KI – 3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI – 4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

## II. Kompetensi Dasar, Indikator dan Tujuan Pencapaian Pembelajaran

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator	Tujuan
<p><b>NAM</b></p> <p>1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengikuti bacaan kalimat syukur atas ciptaan Tuhan (<b>A3</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui contoh guru, anak dapat mengikuti bacaan kalimat syukur dengan benar</li> </ul>
<p><b>SOSEM</b></p> <p>2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rasa ingin tahu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencerminkan perilaku yang menunjukkan sikap ingin tahu (<b>A3</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui kegiatan mengamati video buah alpukat anak dapat menunjukkan sikap ingin tahu.</li> </ul>
<p><b>FM</b></p> <p>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan kegiatan fisik dengan aturan (<b>P5</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui kegiatan bermain “membuat sate buah”, anak dapat melakukan gerakan koordinasi tangan dan mata dengan baik</li> </ul>
<p><b>KOGNITIF</b></p> <p>3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengurutkan benda dari terkecil atau sebaliknya (<b>C3</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui contoh guru, anak dapat mengurutkan gambar buah dari yang terkecil ke besar dengan benar</li> </ul>

fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya		
<p><b>BAHASA</b></p> <p>3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menulis huruf-huruf yang dicontohkan dengan cara meniru (C1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui kegiatan menyusun huruf anak dapat mengenal huruf s-e-m-a-n-g-k-a dengan benar</li> </ul>
<p><b>SENI</b></p> <p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat karya seni sesuai kreativitasnya missal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dan dihasilkan orang lain. (P5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui contoh guru anak dapat membuat sate buah dengan kreatif</li> </ul>

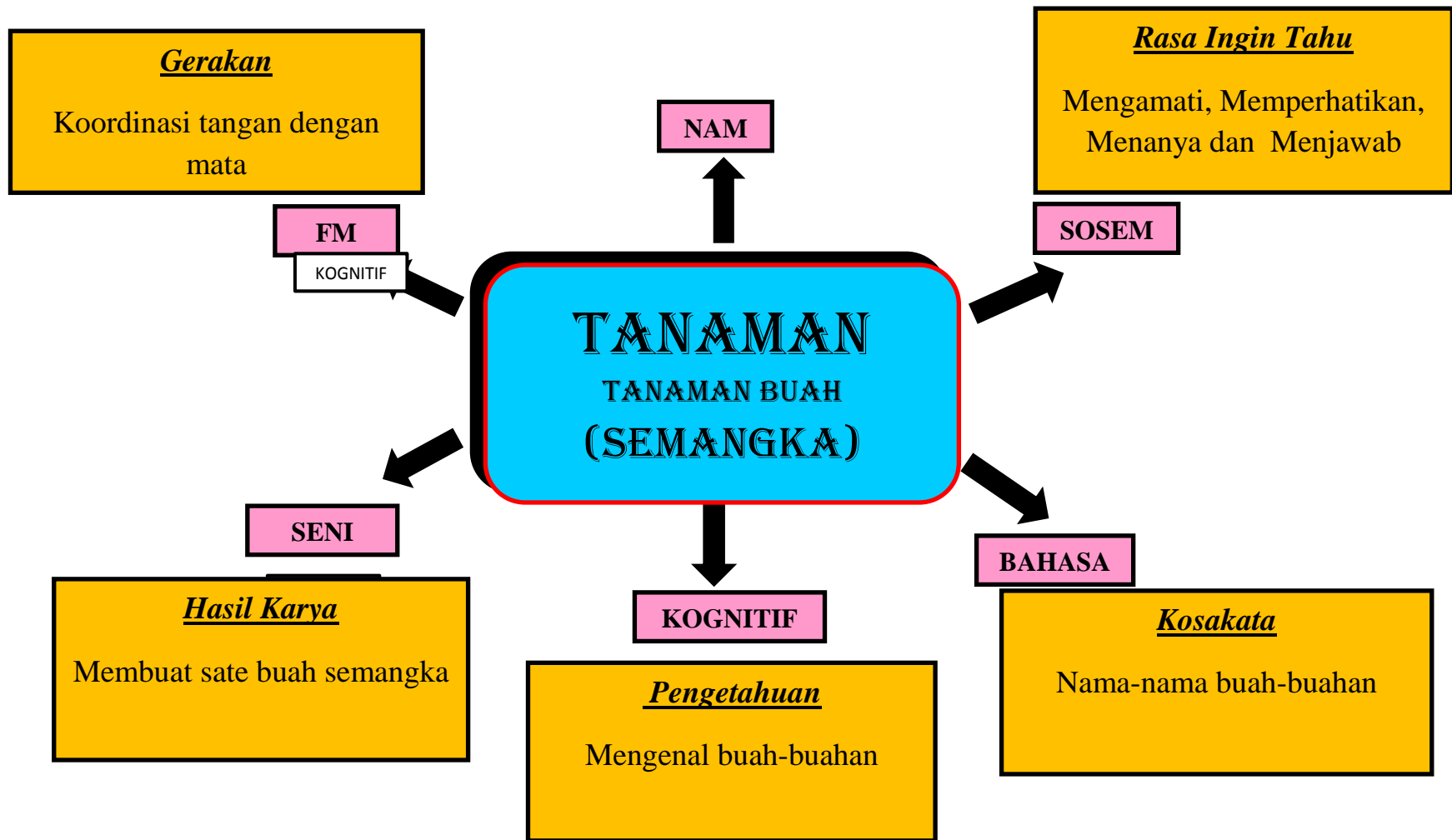
### III. Materi Bahan Ajar

#### A. Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan

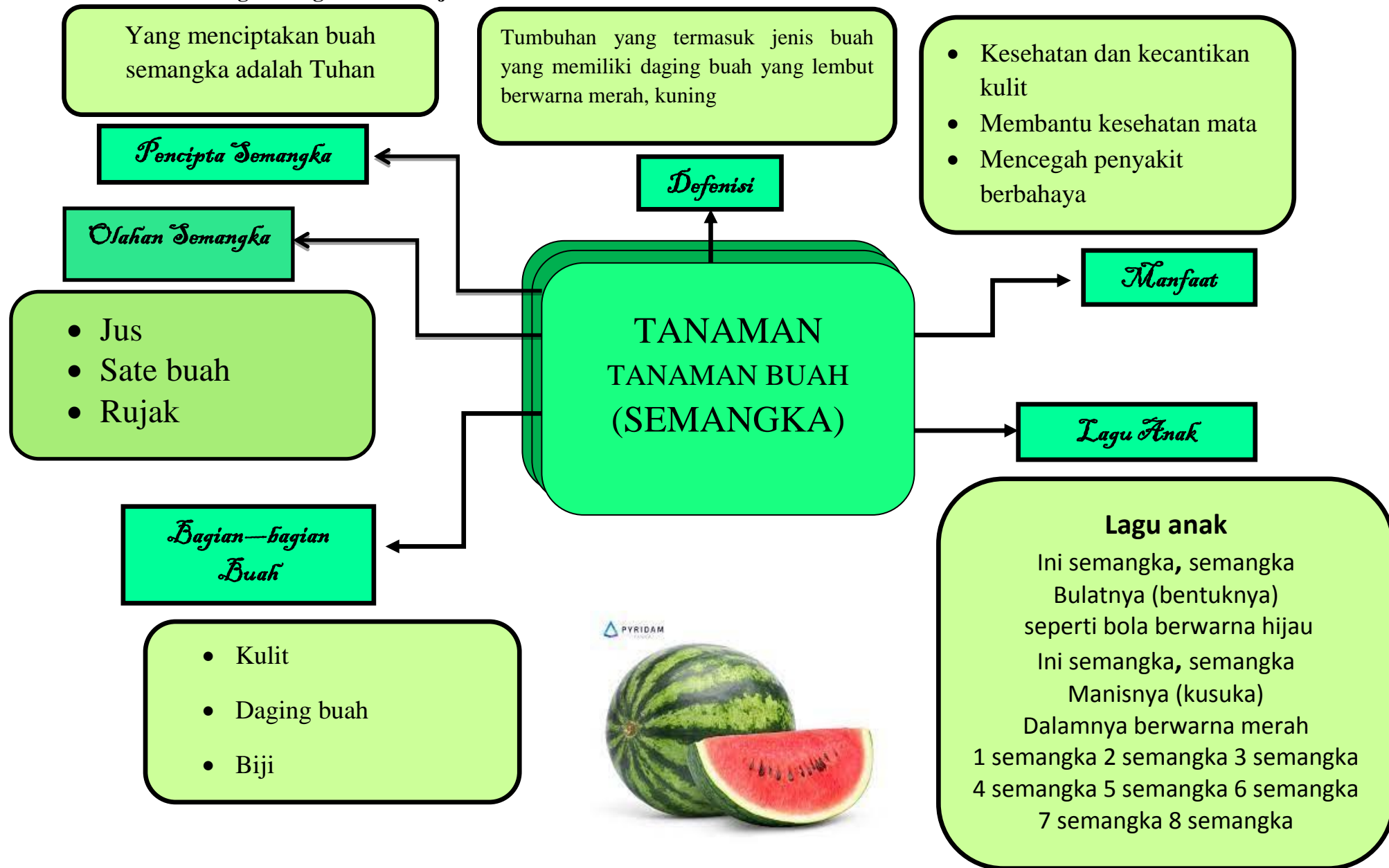
1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
2. Doa sebelum belajar dan melaksanakan aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

#### B. Webbed Pengembangan Tema

**Bersyukur**  
Mengucapkan  
“Puji Tuhan, Puji Syukur,  
Terimakasih Tuhan”



### C. Webbed Pengembangan Materi Ajar



#### **IV. STRATEGI PEMBELAJARAN**

- A. Pendekatan : *Saintific Approach*
- B. Model : Kelompok
- C. Metode : Bercakap-cakap, Demonstrasi, Pemberian Tugas, Bermain Peran
- D. Media : Gambar buah-buahan, Jus semangka dan sate buah semangka (Visual)  
Buah Semangka (Visual – Konkrit)

##### **a Alat Pembelajaran**

- Gelas Plastik
- Gambar Buah-buahan

##### **b Bahan Pembelajaran**

- Lem
- Spidol
- Kardus

## V. KEGIATAN PROSES BELAJAR MENGAJAR (KBM)

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Pijakan Lingkungan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mempersiapkan kelas</li> <li>• Guru mempersiapkan peralatan pendukung bermain</li> <li>• Kegiatan Motorik Kasar (senam bersama)</li> </ul>	-
<b>Kegiatan Awal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan Penyambutan Anak</li> <li>• Kegiatan <i>circle time</i>:</li> <li>• Salam</li> <li>• Doa sebelum belajar</li> <li>• Apersepsi</li> <li>• Motivasi</li> <li>• Tujuan pembelajaran</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Transisi</i></p>	<b>7 Menit</b>
<b>Kegiatan Inti:</b>	<i>Circle time I</i>	<b>25 Menit</b>
	<p><b>Pijakan Sebelum Main :</b></p> <p><b>Mengamati dan Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bercerita tentang tanaman buah, yang menciptakan tanaman buah dan mengucapkan kalimat syukur.</li> <li>• Anak mengamati gambar buah semangka, kemudian Tanya jawab tentang manfaat, warna, dan bagian-bagian dari semangka</li> </ul>	<b>5 Menit</b>



	<p><b>Pijakan saat bermain :</b></p> <p><b>Mengumpulkan Informasi dan Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan kegiatan bermain yang akan dikerjakan anak <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan 1: Membuat sate buah semangka” *</li> <li>- Kegiatan 2: Menyusun huruf s-e-m-a-n-g-k-a” *</li> <li>- Kegiatan 3: mengurutkan gambar buah dari terkecil ke besar *</li> </ul> </li> <li>• Anak boleh berganti kegiatan sesuai dengan minatnya</li> </ul>	<b>15 Menit</b>
	<p><b>Pijakan setelah bermain :</b></p> <p><i>Circle time II</i></p> <p><b>Mengkomunikasikan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membereskan alat bermain</li> <li>• Menceritakan pengalamannya saat bermain sesuai dengan tujuan pembelajaran</li> <li>• Menceritakan perasaannya selama bermain sesuai dengan tujuan pembelajaran</li> </ul>	<b>5 Menit</b>
<b>Istirahat</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bermain di luar kelas</li> <li>2. Mencuci tangan</li> <li>3. Berdoa</li> <li>4. Makan bersama</li> </ol>	—
<b>Kegiatan Akhir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi terhadap 6 bidang pengembangan</li> <li>• Bercakap-cakap tentang kegiatan satu hari menuju kesimpulan</li> <li>• Memberikan tindak lanjut berupa :</li> </ul>	<b>8 Menit</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Remedi (*)</li> <li>- Pengayaan (*)</li> <li>• Kegiatan yang akan dilakukan hari esok</li> <li>• Kegiatan penenangan yang berupa: lagu dan cerita</li> <li>• Berdoa, salam</li> <li>• Pulang</li> </ul>	
--	--	--

## VI. Penilaian

### A. Teknik /Alat Penilaian

- a Catatan Anekdote
- b Skala Penilaian (Rating Scale)
- c Lembar Observasi
- d Penilaian Portofolio

## VII. Sumber Belajar

- PERMENDIKBUD RI NO. 137 dan 146 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini
- Wiyani, Novan Ardy. 2014. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini Panduan bagi Orang Tua dan Pendidik PAUD dalam Memahami Serta Mendidik Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media. (buku)

**Mengetahui**

**Kepala TK Negeri Lolowau**  
**JELITA PURBA, S.Pd.,Gr**

**Wali Kelas**  
**SAYANGI LAROSA, S.Pd.AUD**

## BAHAN AJAR

<b>Nama Lembaga</b>	<b>: TK Negeri Lolowau</b>
<b>Tema/Subtema</b>	<b>: Tanaman/ Tanaman Buah (semangka)</b>
<b>Model Pembelajaran</b>	<b>: Kelompok</b>
<b>Kelompok/ Usia</b>	<b>: A/ (5-6) Tahun</b>
<b>Semester/Hari/Tanggal</b>	<b>: I/ Senin/ 23 November 2021</b>

---

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui contoh guru, anak dapat mengikuti bacaan kalimat syukur dengan benar (NAM)
2. Melalui kegiatan mengamati gambar semangka anak dapat menunjukkan sikap ingin tahu (SOSEM)
3. Melalui kegiatan bermain membuat sate buah semangka anak dapat melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan(FM)
4. Melalui contoh guru, anak dapat mengurutkan gambar buah dari yang terkecil ke yang besar dengan benar (KOG)
5. Melalui kegiatan mengenal huru anak dapat menyusun huruf s-e-m-a-n-g-k-a dengan benar (BAHASA)
6. Melalui contoh guru anak dapat membuat sate buah semangka dengan rapi (SENI)

### **B. Pendahuluan**

Selamat pagi anak-anak, apa kabarnya hari ini? Siapa mau bermain dengan Ibu guru? Siapa masih ingat pembelajaran kita yang kemarin? Nah, kemarin kita sudah belajar banyak tentang tanaman. Sekarang kita masih belajar tentang tanaman, tetapi hari ini kita belajar tentang tanaman buah. Tanaman buah ada banyak macamnya, tetapi hari ini pembelajaran kita tentang “buah semangka”.

#### D. Uraian Materi Ajar

1. Doa sebelum dan sesudah belajar

Doa sebelum belajar:

*Ya Allah ya Tuhan kami  
Sekaang kami mau belajar  
Sertailah kami, Amin.....*

Doa sesudah belajar:

*Ya Allah ya Tuhan Kami  
Kami sudah selesai belajar  
Kami mau pulang  
sertailah kami diperjalanan, Amin...*

2. Mengucapkan kata syukur “Puji Tuhan” atas ciptaan Tuhan
3. Melakukan kegiatan motorik kasar dan halus (koordinasi mata dan tangan)
4. Menunjukkan sikap rasa ingin tahu melalui kegiatan mengamati gambar semangka
5. Membuat sate buah semangka
6. Menyusun huruf menjadi kata s-e-m-a-n-g-k-a
7. Mengurutkan gambar buah-buahan dari terkecil ke terbesar

### **E. Rangkuman**

1. NAM : Mengikuti bacaan kalimat syukur “Puji Tuhan”
2. FISIK MOTORIK : Gerakan motorik kasar dan halus (gerakan koordinasi mata dan tangan)
3. SOSEM : Menunjukkan sikap rasa ingin tahu
4. KOGNITIF : Mengurutkan gambar buah-buahan sesuai dengan aturan
5. BAHASA : Menyusun huruff menjadi kata semangka
6. SENI : Membuat sate buah semangka

### **F. Sumber Belajar**

- PERMENDIKBUD RI NO. 137 dan 146 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini
- Wiyani, Novan Ardy. 2014. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini Panduan bagi Orang Tua dan Pendidik PAUD dalam Memahami Serta Mendidik Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media. (buku)
- [https://search.yahoo.com/search?ei=utf-8&fr=tightropetb&p=alpukat&type=14583\\_022118](https://search.yahoo.com/search?ei=utf-8&fr=tightropetb&p=alpukat&type=14583_022118) (Gambar buah semangka)
- <https://www.anakcemerlang.com/2017/02/definisi-dan-pengertian-buah-semangka.html> (Defenisi semangka)

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :  
Nama TK :  
Pertemuan ke/Hari/Tanggal :

---

**Susunlah kartu huruf menjadi kata semangka!**



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

Nama :  
Nama TK :  
Pertemuan ke/Hari/Tanggal :

---

**Susunlah gambar buah-buahan dari terkecil ke terbesar !**

