RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Lemahabang

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : IX/2

Tema : Information Report Text yang berhubungan dengan mata pelajaran lain di kelas IX

Alokasi Waktu : 2 X 40 menit

A. Kompetensi Dasar

3.9 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks nformation report lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait mata pelajaran lain di kelas IX, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.9.1. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks information report lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait topik yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas IX.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyimak video animasi yang berjudul What Is Germination, siswa dapat:

1. Menjawab beberapa pertanyaan mengenai teks Information Report yang berjudul What Is Germination dengan benar.
2. Menyimpulkan struktur teks Information Report dengan tepat.

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Guru:	
• Memberi salam dan mengajak berdoa bersama untuk memulai pembelajaran	
• Mengajukan pertanyaan pembuka untuk mengaitkan pengalaman peserta didik dengan materi yang akan dipelajari	
• Memotivasi peserta didik dengan menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari	
• Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan oleh peserta didik selama proses pembelajaran, termasuk mengelompokkan peserta didik sesuai kesiapan belajar murid: murid-murid yang memiliki nilai di atas rata-rata dijadikan tutor sebaya dalam kelompok, dan profil belajar murid :audio, visual, kinestetik (strategi diferensiasi konten)	
Kegiatan Inti	
Kegiatan literasi	Peserta didik: • Menyimak tayangan video animasi What Is

Edit dengan WPS Office

	Germination dengan rasa ingin tahu. (karakter) https://youtu.be/JSE_VUMymjo • Menggambar dengan pensil tahapan-tahapan pertumbuhan biji menjadi pohon kecil (Teknik Identifikasi Perasaan) • Menuliskan kembali apa yang mereka tangkap dari tayangan video tersebut dengan teliti (karakter) • Membuat skema pertumbuhan biji menjadi pohon kecil (strategi diferensiasi proses)
Critical Thinking	Peserta didik: • Mengidentifikasi hal-hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai hipotetik yang berkaitan dengan teks Information Report yang berjudul What Is Germination.dengan tekun dan penuh rasa ingin tahu (karakter)
Collaboration	Peserta didik: • Dalam kelompok mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dipimpin oleh tutor sebaya dengan gotong royong (karakter, strategi diferensiasi proses) • Dengan system Berkunjung Ke Kelompok lain (Teknik Cari Teman Baru) mendiskusikan jawaban kelompoknya dengan kelompok lain yang dikunjunginya dengan percaya diri (karakter, strategi diferensiasi proses)
Communication	Peserta didik: • Mempresentasikan hasil kerja kelompok dengan penuh tanggung jawab (karakter) • Mendengarkan dengan penuh kesadaran akan cerita temannya dan berusaha untuk tidak menginterupsi saat temannya sedang bercerita. (Kegiatan Role Play Komunikasi Aktif)
Creativity	Peserta didik: • Menjawab pertanyaan mengenai teks • Menyimpulkan struktur teks Information Report
Kegiatan Penutup Guru memberikan instruksi kepada murid untuk mengingat kembali dan memikirkan kejadian/pengalaman yang pernah dialami saat mereka bekerja dalam kelompok. Bagaimana kondisi saat diskusi berjalan dengan baik dan tidak baik? Apa perbedaan kondisi tersebut? Dan bagaimana mengatasinya? (Kegiatan Menulis Pengalaman Bekerjasama Dalam Kelompok)	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Edit dengan WPS Office

- Pengetahuan : tes tulis pilihan ganda dan uraian.
- Keterampilan : unjuk kerja, produk, mengenai pemahaman peserta didik terhadap teks Information Report berjudul What Is Germination, bisa berupa tulisan, gambar, rekaman suara, atau presentasi. (strategi diferensiasi produk)
- Sikap : jurnal (perhatian, rasa ingin tahu, tanggung jawab, gotong royong, percaya diri, menghargai orang lain, empati).

Cirebon, Maret 2021

Kepala SMPN 1 Lemahabang	Guru Mata Pelajaran,
Drs. Didin Jaenudin, M.M	R. Tatin Meutia Darajatin Amirullah
NIP. 196509251994031005	NIP. 1997310121999032005

Edit dengan WPS Office