RENCANA PROGRAM PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)
SEMESTER : I
TAHUN AJARAN : 2021/2022

TEMA : ADAB ANAK YANG BAIK
SUB TEMA : AKU TAHU ADAB MAKAN SEPERTI NABI MUHAMMAD SAW
HARI/TANGGAL : RABU, 10 NOVEMBER 2021
KELOMPOK : USIA 5-6 TAHUN (TK B)
MINGGU KE : 1

MATERI PEMBELAJARAN (INDIKATOR)	ALOKASI WAKTU	STRATEGI PEMBELAJARAN	ALAT PERMAINAN EDUKATIF	URAIAN KEGIATAN	SUMBER BELAJAR	KARAKTER	PENILAIAN
■ NAM KD 1.1 (1) Mengetahui sifat Tuhan sebagai pencipta (2)Membiasakan mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan KD 3.1-4.1 (1) Mengucapkan doa-doa pendek dan melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dianut	4"	Demonstrasi	Lagu tema makan Buku tentang makan	PEMBUKAAN • Salam dan sapa • Doa sebelum belajar • Menyanyi lagu tema tentang adab makan • Literasi awal sesuai tema: menyimak cerita tentang adab makan • Hadist tema makan	• Buku • Internet	• Disiplin • Mandiri	• Penilaian harian • Hasil karya • Catatan anekdot

Dipindai dengan CamScanner

■ BAHASA KD 3.12-4.12 (3)Menyebutkan lambang-lambang huruf yang sesuai (6) Mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf vocal dan konsonan	4"	Berpusat pada anak	Kartu dengan kata "makan"	KEGIATAN INTI • Menyebutkan dan meniru menulis huruf-huruf pada kata "makan" • Menyebutkan beberapa huruf vocal dan konsonan pada kata "makan"			
KD 3.10-4.10 (4)Menjawab pertanyan yang lebih kompleks		Diskusi/tanya jawab	Gambar anak sedang makan	• Diskusi tanya jawab tentang tema adab makan			
■ FISIK MOTORIK KD 3.3-4.3 (4)Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggunting, makan		Berpusat pada anak	Peralatan bekal	• Praktek makan menggunakan tangan kanan dengan sendok			
■ SOSIAL EMOSIONAL KD 2.6 (1)Mentaati aturan kelas (kegiatan)				• Praktek makan sesuai adab makan			

Dipindai dengan CamScanner

■ SENI KD 3.15-4.15 (1) Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya misal seni musik, visual, gerak, dan tari yang dihasilkannya		Berpusat pada anak	Plastisin	• Bermain plastisin membuat peralatan makan seperti piring, sendok, gelas dan atau membuat makanan.			
■ KOGNITIF KD 3.5-3.5 (1)Mampu memecahkan masalah sederhana yang dihadapi		Diskusi/tanya jawab		• Diskusi: apa yang dilakukan setelah makan			
	2"			PENUTUP • Beres-beres • Recalling • Menyanyi lagu tema adab makan • Doa akan pulang			

Sidoarjo, 10 November 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dra. Mafrudho

Pendidik,

Dra. Mafrudho

Dipindai dengan CamScanner

PENILAIAN HARIAN
SEMESTER : I (SATU)
TAHUN AJARAN : 2020/2021

HARI/TGL : RABU, 10 NOVEMBER 2021
KELOMPOK : USIA 5-6 TAHUN (TK B)
TEMA : AKU TAHU ADAB MAKAN SEPERTI NABI MUHAMMAD SAW

KD	INDIKATOR	KEGIATAN	NAMA ANAK DIDIK										EVALUASI
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	MB : MULAI BERKEMBANG B : BERKEMBANG BSH : BERKEMBANG SESUAI HARAPAN BSB : BERKEMBANG SANGAT BAIK
■	NAM												
1.1 (1)	Mengetahui sifat Tuhan sebagai pencipta	• Menyatakan Allah sebagai pemberi rizqi berupa makan											
1.1 (2)	Membiasakan mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan	• Ucap hamdallah telah diberi rizqi berupa makanan											
3.1-4.1 (1)	Mengucapkan doa-doa pendek dan melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dianut	• Ucap doa sebelum belajar • Mengikuti mengucap hadist makan											

Dipindai dengan CamScanner

■	BAHASA												
3.12-4.12(3)	Menyebutkan lambang-lambang huruf yang sesuai	• Menyebutkan dan meniru menulis huruf-huruf pada kata "makan"											
3.12-4.12 (6)	Mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf vocal dan konsonan	• Menyebutkan beberapa huruf vocal dan konsonan pada kata "makan"											
3.10-4.10 (4)	Menjawab pertanyan yang lebih kompleks	• Menjawab pertanyaan apa saja adab makan											
■	FISIK MOTORIK												
3.10-4.10(4)	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggunting, makan	• Praktek makan menggunakan sendok dengan tangan kanan											
■	SOSIAL EMOSIONAL												
2.6 (1)	Mentaati aturan kelas (kegiatan)	• Praktek makan sesuai adab makan (cuci tangan, berdoa, tangan kanan, duduk, tidak ditiup, berdoa setelah makan)											

Dipindai dengan CamScanner

■	KOGNITIF													
3.5-4.5 (1)	Mampu memecahkan masalah sederhana yang dihadapi	• Menjawab pertanyaan apa yang dilakukan setelah makan												
■	SENI													
3.15-4.15 (1)	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya misal seni musik, visual, gerak, dan tari yang dihasilkannya	• Bermain plastisin membuat peralatan makan seperti piring, sendok, garpu, gelas, dan atau dengan makanannya)												

Sidoarjo, 10 November 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Dra. Mafrudho

Pendidik,

Dra. Mafrudho

Dipindai dengan CamScanner