RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP ARDITAMA
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Judul Bab : *Telling the purpose of doing something*
Materi Pokok : Purpose, Agree and disagree
Alokasi Waktu : 4x40 Menit

A. Kompetensi Dasar

3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan to, in order to, so that (dis)agreement)
4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. Indikator Pembelajaran

3.2.1 Melafalkan ungkapan *State the purpose*
3.2.2 Memahami ungkapan *Agreeing disegreeing*
3.2.3 Memahami penggunaan *Modal to state the purpose*
4.2.1 Melengkapi dialog pendek rumpang
4.2.2 Menyusun dialog pendek menggunakan ungkapan asking for Purpose, Agree and disagree

C. Tujuan pembelajaran

Melalui bahan ajar berbasis aktivitas ini, Siswa bisa memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya yang benar dan sesuai konteks dengan tepat

Media: Daring, Group WA, Google classroom
Alat/Bahan: HP android
Sumber Belajar: Buku Pegangan siswa (Pembelajaran Berbasis Aktivitas), Youtube, Google, Wordwall, quizlet, LKPD

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

KegiatanPendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dengan cara mengirimkan link absensi menggunakan google form dan mengaktifkan video di goole zoom (jika menggunakan)
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi

priyohandoko24@guru.smk.belajar.id

Kegiatan Inti

1. Siswa mengimitasi guru bagaimana cara melafalkan Purpose, Agree and disagree
2. Siswa diberi tugas untuk mengerjakan Games teks rumpang menggunakan Wordwall/ quizlet
3. Siswa memahami dialog pendek dan menemukan ungkapan ungkapan yang ada didalamnya
4. Siswa bermain games teks rumpang dengan melengkapi teks pendek rumpang dalam game (wordwall)
5. Siswa menyusun teks pendek sesuai dengan tema yang diberikan

Penutup

1. Siswa menyimpulkan Ungkapan ungkapan Purpose, Agree and disagree
2. Guru menyimpulkan kegiatan dengan menekankan kembali poin poin penting

E. Penilaian hasil pembelajaran

A. Penilaian Pengetahuan

1. Tes online, Matching, Pilihan ganda, uraian, melalui Google form, Wardwall, Quizlet
2. Tes lisan melalu dialogue dengan poin penilaian (Fluency, pronounciation, Confidence, Correctness)
3. Analisis grammar(*can, have to, must, should*)

B. Penilaian Ketrampilan

1. Portofolio

Sidoarjo, Juli 2021

Kepala Sekolah	**Guru Pengajar**
SMP ARDITAMA	**SMP ARDITAMA**
Riska Reny, S.Pd	**Priyo Handoko, S.Pd**

priyohandoko24@guru.smk.belajar.id