

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP ARDITAMA
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Judul Bab : *Read the label*
Materi Pokok : Bagian label dan membuat label
Alokasi Waktu : 4x40 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.3 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.3 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait obat/makanan/minuman

B. Indikator Pembelajaran

- 3.3.1 Menghafalkan vocabularies berhubungan dengan kata kata yang sering tercantum dalam label makanan/minuman dll
- 3.3.2 Memahami bagian bagian label
- 4.3.1 Melengkapi bagian table
- 4.3.2 Menyusun table untuk produk mereka sendiri

C. Tujuan pembelajaran

Melalui bahan ajar berbasis aktivitas ini, Siswa bisa menangkap makna teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan benar

Media: Daring, Group WA, Google classroom

Alat/Bahan: HP android

Sumber Belajar: Buku Pegangan siswa (Pembelajaran Berbasis Aktivitas), Youtube, Google, Wordwall, quizlet, LKPD

(silahkan buat materi menggunakan aplikasi tersebut diatas)

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dengan cara mengirimkan link absensi menggunakan google form dan mengaktifkan video di goole zoom (jika menggunakan)
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi

Kegiatan Inti

1. Siswa diberikan contoh label makanan/ atau minuman
2. Siswa diberi tugas untuk mengerjakan Games vocabularies berhubungan dengan label
3. Siswa bermain games teks rumpang dengan melengkapi teks pendek rumpang label dalam game (wordwall)
4. Siswa menyusun teks label dengan gambar dan tema yang diberikan

Penutup

1. Siswa menyimpulkan Vocabularies yang sering dan umum digunakan dalam label
2. Guru menyimpulkan kegiatan dengan menekankan kembali poin poin penting

E. Penilaian hasil pembelajaran

A. Penilaian Pengetahuan

1. Tes online, Matching, Pilihan ganda, uraian, melalui Google form, Wardwall, Quizlet dll.
2. Tes lisan melalu dialogue dengan poin penilaian (Fluency, pronounciation, Confidence, Correctness)

B. Penilaian Ketrampilan

1. Portofolio

**Kepala Sekolah
SMP ARDITAMA**

**Sidoarjo, Juli 2021
Guru Pengajar
SMP ARDITAMA**

Riska Reny, S.Pd

Priyo Handoko, S.Pd