

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TK PLUS MODERN
TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022



DISUSUN OLEH:
Novita Thirdiawati Esthi Mumpuni, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TK PLUS MODERN
TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022

SATUAN PENDIDIKAN : TK PLUS MODERN
KELAS / SEMESTER : TK B / SEMESTER 1
TEMA : MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI
SUB TEMA : BUAH - BUAHAN
HARI/TGL : SENIN, 8 NOVEMBER 2021
ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
KELAS/SENTRA : PERSIAPAN

A. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 : Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 3.3 – 4.3 : Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 2.2 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- 2.6 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
- 3.11 – 4.11 : Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 3.15 – 4.15 : Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengetahui Tuhan melalui CiptaanNya dan terbiasa berperilaku menyayangi makhluk ciptaan Tuhan (NAM)
2. Mengetahui jenis-jenis makanan sehat dan bergizi serta pembiasaan anak untuk menyenangi makanan sehat dan bergizi (FM)
3. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (FM)
4. Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (KOG)
5. Menumbuhkan kemampuan mengungkapkan bahasa melalui tanya jawab (BHS)
6. Menanamkan rasa tanggung jawab untuk diri sendiri dan orang lain (SE)
7. Membiasakan anak untuk melakukan aktivitas seni melalui gerak dan lagu (SENI)

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Mengetahui perilaku baik untuk memelihara makhluk Ciptaan Tuhan
2. Membuat menu makanan sehat “sate buah”
3. Menyusun kepingan puzzle “buah”, menjahit pola gambar “buah”
4. Bereksplorasi dalam percobaan “terapung & tenggelam” menggunakan media buah
5. Tanya jawab “jenis-jenis makanan sehat”
6. Membereskan mainan setelah selesai digunakan
7. Bernyanyi lagu “4 sehat 5 sempurna”

D. MODEL DAN METODE

Menggunakan model pembelajaran SENTRA/BCCT dengan metode pendekatan Saintifik yang memfasilitasi kemerdekaan belajar pada anak

E. ALAT DAN BAHAN

- Alat peraga 4 sehat 5 sempurna
- Buah-buahan
- Tusuk Sate
- Piring
- Puzzle
- Pola gambar buah, Tali
- Wadah dan Air

F. PROSES KEGIATAN

I. KEGIATAN PENDAHULUAN

1. Salam, sapa, berdoa
2. Memberikan semangat dan motivasi kepada siswa dengan melakukan tepuk semangat
3. Mengajak anak untuk bernyanyi lagu “4 Sehat 5 sempurna”
4. Appersepsi Tema “Makanan Sehat dan Bergizi”
5. Menyampaikan kegiatan pembelajaran hari ini
6. Bersama-sama membuat aturan bermain yang akan dilaksanakan di hari ini

II. KEGIATAN INTI

1. Membuat menu makanan sehat “sate buah-buahan”
2. Menyusun kepingan puzzle bermacam-macam “buah”,
3. Menjahit pola gambar bermacam-macam “buah”
4. Bereksplorasi dalam percobaan “terapung & tenggelam” menggunakan media buah-buahan

III. ISTIRAHAT

1. Membereskan Alat Main
2. Cuci tangan menggunakan sabun
3. Berdoa sebelum makan
4. Makan bekal sehat bersama teman dengan tertib
5. Bermain di luar kelas

IV. KEGIATAN PENUTUP

1. Mendiskusikan kegiatan main yang dilakukan anak (review materi)
2. Bersyukur atas nikmat dan karunia Alloh di hari ini
3. Menegaskan perilaku yang dilakukan anak (pesan moral)
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Berdoa, salam, pulang

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Format Skala Capaian Perkembangan Anak

Hari, Tgl :

Kelompok : TK B

NO	Indikator Penilaian	Nama Anak								
		Cellin	Gita	Frea	Widad	Frico	Juang	Zidane	Vino	Rania
1	Mengenal dan memelihara makhluk ciptaan Tuhan (NAM)									
2	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (FM)									
3	Terbiasa makan makanan sehat dan bergizi (FM)									
4	Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (KOG)									
5	Membereskan alat main setelah selesai digunakan (SE)									
6	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (BHS)									
7	Mengenal berbagai aktifitas seni suara, musik dan tari (SENI)									

PENILAIAN ANEKDOT

Hari, Tgl :

Kelompok : TK B

Nama	Tempat	Waktu	Peristiwa/ Perilaku	KD. Indikator	Hasil Capaian

PENILAIAN HASIL KARYA

Hari, Tgl :

Kelompok : TK B

Nama	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	KD. Indikator	Hasil Capaian

Kriteria Penilaian :

- BB : Belum Berkembang (Anak melakukan harus dibimbing/diberi contoh)
- MB : Mulai Berkembang (Anak melakukan harus diingatkan)
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan (Anak melakukan dengan mandiri dan konsisten tanpa dibantu)
- BSB : Berkembang sangat Baik (Anak melakukan sendiri dan dapat membantu temannya)

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK Plus Modern

Ngawi,
Guru Kelas