

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP ARDITAMA
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Judul Bab : How to congratulate someone
Materi Pokok : memberikan selamat dan harapan
Alokasi Waktu : 4x40 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. Indikator Pembelajaran

- 3.1.1 Melafalkan ungkapan *congratulate on someone's achievement formal and casual*
- 3.1.2 Merespon ungkapan *Congratulation*
- 3.1.3 Memahami ungkapan *saying hope*
- 3.1.4 Memahami perbedaan *Hope/wish to and Hope/ wish that*
- 4.1.1 Melengkapi dialog pendek rumpang dengan menggunakan *Matching*
- 4.1.2 Menyusun dialog pendek menggunakan ungkapan *asking for attention, understanding, complementing and opinion*

C. Tujuan pembelajaran

Melalui bahan ajar berbasis aktivitas ini, Siswa bisa menangkap makna menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya yang benar dan sesuai konteks dengan tepat

Media: Daring, Group WA, Google classroom

Alat/Bahan: HP android

Sumber Belajar: Buku Pegangan siswa (Pembelajaran Berbasis Aktivitas), Youtube, Google, Wordwall, quizlet, LKPD

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

KegiatanPendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dengan cara mengirimkan link absensi menggunakan google form dan mengaktifkan video di goole zoom (jika menggunakan)
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi

Kegiatan Inti

1. Siswa diperlihatkan video tentang How to congratulate someone
2. Siswa diberi tugas untuk mencatat kembali ungkapan yang ditunjukkan video
3. Siswa mengulang ungkapan ungkapan tersebut
4. Siswa memahami dialog pendek dan menemukan ungkapan ungkapan yang ada didalamnya
5. Siswa bermain games teks rumpang dengan melengkapi teks pendek rumpang dalam game (wordwall)
6. Siswa menyusun teks pendek sesuai dengan tema yang diberikan

Penutup

1. Siswa menyimpulkan Ungkapan ungkapan How to congratulate someone
2. Guru menyimpulkan kegiatan dengan menekankan kembali poin poin penting

E. Penilaian hasil pembelajaran

A. Penilaian Pengetahuan

1. Tes online, Matching, Pilihan ganda, uraian, melalui Google form, Wardwall, Quizlet
2. Tes lisan melalui dialogue dengan poin penilaian (Fluency, pronunciation, Confidence, Correctness)
3. Analisis grammar(*Hope/wish to and Hope/ wish that*)

B. Penilaian Keterampilan

1. Portofolio

**Kepala Sekolah
SMP ARDITAMA**

Riska Reny, S.Pd

**Sidoarjo, Juli 2021
Guru Pengajar
SMP ARDITAMA**

Priyo Handoko, S.Pd