

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) METODE DARING

Satuan Pendidikan : SDI Riyadlul Mubtadiin Kedok
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : 4 /1
Pelajaran : Theme 3 (Things at Home) Page 20-21R
Pertemuan : 1- 4
Alokasi waktu : 4 X 45 menit

A. TUJUAN

- ✓ Siswa mampu mengulang kosakata yang di dengar dengan suara lantang.
- ✓ Siswa mampu mengetahui hal penting dalam teks bacaan Things at Home yang di baca.
- ✓ Siswa mampu mempraktikkan pembacaan teks tentang Things at Home.
- ✓ Siswa mampu menyelesaikan soal- soal bahasa inggris tentang Things at Home.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- ✓ Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)
- ✓ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills).
- ✓ Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)
- ✓ Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.
- ✓ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.

Alat dan Bahan

- ✓ Peraga digital
- ✓ Learning Management System
- ✓ Panduan Buku Guru dan Siswa
- ✓ Video/ slide/ gambar dan materi ajar
- ✓ Internet dan aplikasi zoom/ google classroom

1. Mengamati

Siswa mengamati materi penjelasan guru tentang Things at Home. (Analyting, Remembering, Understanding)

2. Menanya

Siswa menanyakan materi penjelasan guru yang belum di pahami tentang kosakata yang berkaitan dengan Things at Home, melalui chat grup. (Communication)

3. Menalar

Siswa membuat kalimat pendek yang berkaitan dengan Things at Home, kemudian siswa mengidentifikasi teks bacaan tentang Things at Home. (Communication, Creativity and Innovation, Analysing)

4. Mencoba

Guru memberi teks bacaan kepada siswa untuk melatih pemahaman siswa tentang kosakata yang berkaitan dengan Things at Home melalui chat grup.

Siswa mencari hal penting dalam teks bacaan tersebut. (Mandiri, Critical Thinking and Problem Formulation, Analysing)

5. Mengkomunikasikan

- a. Siswa menceritakan cita-cita yang diinginkan dan menyampaikan manfaat kosakata bahasa inggris tentang Things at Home dalam bentuk video. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi grup chat (Communication).
- b. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas)
- c. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti Discovery Channel, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas)

Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.

C. PENILAIAN

- Pengamatan Sikap (pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Pengetahuan : (tes tulis, presentasi)
- Penilaian Keterampilan : (praktik, unjuk kerja)

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDI Riyadlul Mubtadiin

Guru Mapel Bahasa Inggris

Nurul Ajiz, S.Pd

Sundari, S.Pd., M.Pd