

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPPH)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan : TK MA'ARIF YASIN SUKADANA ILIR
Kelas /Semester : B/1 (satu)
Tema : BINATANG
Sub Tema : BINATANG AIR (IKAN)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak mampu menyayangi binatang ciptaan Tuhan (1.1 Nam)
- Anak mampu membuat bentuk ikan dari dedaunan (3.3-4.3 FM)
- Anak mampu menghitung banyak ikan (3.6-4.6 Kog)
- Anak terbiasa mandiri (2.8 SE)
- Anak mampu menyusun huruf menjadi kata “ikan” (3.12-4.12 Bhs)
- Anak mampu menggambar ikan (3.15-4.15 Seni)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pembukaan (2 menit) :

- Doa sebelum belajar
- Mengenalkan aturan bermain
- Berdiskusi tentang Binatang air (Ikan)

b. Inti (6 menit) :

- Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan.
- Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut
- Guru mempersilahkan anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang di minati dan gagasannya,

1. Menyusun huruf menjadi kata “ikan”
2. Membuat ikan dari dedaunan
3. Menghitung jumlah ikan
4. Menggambar ikan

c. Penutup (2 menit):

- Berdiskusi kegiatan apasaja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai, dll
- Guru memberikan evaluasi kegiatan hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdo'a sesudah belajar

C. PENILAIAN PEMBELAJAR

a. CATATAN ANEKDOT

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

Nama Guru: Riska Diyah Lilis. P,S.Pd

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku

b. CATATAN HASIL KARYA

No	Nama	Hasil Karya Anak	Hasil pengamatan guru	KD & Indikator
1	Ayu			

2	Daffa		
3	Dafia		
4	Errista		
5	Fariz		

c. SEKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN

A P	KD & INDIKATOR PENILAIAN	ayu	daffa	dafia	errista	fariz
N A M	1.1Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya <ul style="list-style-type: none"> Anak mampu menyayangi binatang ciptaan Tuhan 					
F M	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembang motorik kasar dan halus <ul style="list-style-type: none"> Anak mampu membuat mobil-mobilan dari balok 					
K O G	3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama,warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya(nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)melalui berbagai hasil karya. <ul style="list-style-type: none"> Anak mampu menghitung ikan 					
S O S E M	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian <ul style="list-style-type: none"> Anak terbiasa mandiri 					
B H S	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya <ul style="list-style-type: none"> Anak menyusun huruf menjadi kata “ikan” 					
S E NI	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukan karya dan aktivitas seni menggunakan berbagai media <ul style="list-style-type: none"> Anak mampu menggambar ikan 					

BB =Belum Berkembang

BSH =Berkembang Sesuai Harapan

MB =Mulai Berkembang

BSB =BerkembangSangat Baik

Mengetahui :

Sukadana Ilir, 06 januari 2020

Kepala TK Ma'arif Yasin

Guru Kelas

(Budiyah,S.Pd.)

(Riska Diyah Lilis Purwaningsih, S.Pd.I)