

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**DISUSUN OLEH : MURNIATI,S.Pd**

**INSTANSI : TK TUNAS HARAPAN DESA WATUPECAH, KECAMATAN  
KRAMAGAN, KABUPATEN REMBANG**

**E MAIL : [murnisugiarto6@gmail.com](mailto:murnisugiarto6@gmail.com)**

**RENCANA PEMBELAJARAN JENJANG TK KELAS B**

**TEMA PEMBELAJARAN : TANAMAN**

**SUB TEMA/SUB-SUB TEMA : BUAH/ TOMAT**

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)**

**Satuan Pendidikan** : TK TUNAS HARAPAN

**Kelompok Usia/ Semester** : B ( 5 – 6 tahun ) / 1

**Tema** : Tanaman

**Sub Tema / Sub-sub Tema** : Buah / Tomat

**Alokasi Waktu** : 10 menit

**Hari , Tanggal** : Jum'at, 12 November 2021

### **1. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Nilai Agama dan Moral Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan, anak dapat membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan dengan baik dan benar.  
Anak dapat mengenal benda-benda ciptaan Tuhan
- Sosial Emosional  
Merapikan alat-alat yang digunakan untuk bermain, anak mampu bertanggung jawab
- Bahasa  
Mendengarkan cerita dari guru tentang manfaat buah tomat, anak dapat menceritakan kembali manfaat buah tomat.
- Kognitif

Menghitung jumlah buah sesuai dengan lambang bilangan.

- **Fisik Motorik**

Membuat jus tomat, anak dapat mengiris dan mencampur bahan serta melihat proses pembuatan jus tomat

- **Seni**

Menggambar buah tomat

## 2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **Kegiatan awal (2 Menit)**

- Berdo'a sebelum memulai pelajaran

*"Rodhitu billahiroorra ,Wabil islaamidiinaa, Wabiimuhhammadin nabiyyaa warasulla, Robbii zidnii ilman warzuqnii fahmaan"*

artinya: "Kami ridho Allah sebagai Tuhanmu, Islam sebagai agamaku dan Nabi Muhammad sebagai Nabi dan Rosul, Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berikanlah pengertian yang baik – Guru mengecek kehadiran siswa

Apersepsi

- Guru mengajak anak menyanyikan lagu "Buah tomat"
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

### □ Kegiatan inti (6 menit)

- Guru menunjukkan aneka Buah Tomat ( tomat muda, tua dan matang)
  - Guru mengajak anak untuk menghitung jumlah tomat dan memasangkannya dengan lambing bilangan yang sesuai.
  - Anak bersama-sama menghitung jumlah buah Tomat
  - Guru mengajak anak untuk mengamati makanan Buah tomat yang tersedia
  - Guru menjelaskan masing-masing ciri dan manfaat tomat
  - Guru mempersilahkan anak untuk maju ke depan kelas untuk menjelaskan ciri-ciri masing-masing Buah tomat
  - Guru mengajak anak membuat Jus tomat,
  - Anak membuat jus tomat dalam pengawasan guru
  - Setelah selesai membuat jus tomat anak dipersilahkan untuk meminumnya.
  - Guru mengajak anak untuk menyusun kembali alat-alat yang digunakan saat bermain
  - Guru mempersilahkan anak untuk menceritakan pengalaman membuat jus tomat ke depan kelas
  - Guru memberi penguatan

### □ Penutup (2 menit)

- Guru bertanya jawab dengan anak tentang pelajaran yang telah diberikan
- Guru merangkum dan mengembangkan materi pembelajaran
- Guru memberi kesempatan untuk bertanya kepada anak
- Guru mengevaluasi pembelajaran
- Guru memberikan tindak lanjut
- Membaca doa setelah belajar
- Salam
- Persiapan pulang

#### **4. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

##### **1. Indikator Penilaian**

<b>Aspek Pengembangan</b>	<b>KD</b>	<b>INDIKATOR</b>
Nilai Agama dan Moral	1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan</li> </ul>
Fisik Motorik	4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengiris Buah tomat</li> <li>Mencampur bahan-bahan saat membuat jus tomat.</li> </ul>
Sosial	2.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyusun kembali alat – alat yang digunakan dalam bermain</li> </ul>
Kognitif	3.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menghitung buah tomat sesuai dengan lambang bilangan</li> </ul>
Bahasa	3.10 4.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak dapat menjelaskan ciri – ciri dan manfaat buah tomat</li> </ul>
Seni	3.15 4.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggambar buah tomat</li> </ul>

##### **2. Teknik Penilaian**

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot, dan

- Checklist **CHECKLIST**

Hari/ tanggal : Jum'at, 12 November 2021 Kelompok Usia :5-6 tahun (B)

Nama : .....

---

Tingkat Kemampuan

No	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1	<b>Nilai Agama      Moral (NAM)</b> – Anak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
2	<b>Fisik Motorik</b> – Mengiris dan Memasukkan bahan untuk membuat jus tomat				
3	<b>Sosial Emosional</b> – Menyusun kembali alat – alat yang digunakan setelah bermain secara bersama – sama.				
4	<b>Kognitif</b> – Menghitung buah tomat sesuai dengan lambang bilangan				
5	<b>Bahasa</b> –Anak dapat menjelaskan ciri – ciri makanan dan manfaat buah tomat				
6	<b>Seni</b> - Menggambar Buah tomat				

Mengetahui,

Ka TK Tunas Harapan  
Kec. Kragan-Kab. Rembang

Guru Kelas B

Murniati, S.Pd

Murniati, S.Pd

Buah Tomat



Menghitung buah tomat sesuai dengan lambang bilangan





