

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN ( RPPM )**

**PROGRAM BELAJAR DI RUMAH/ RPP DARING**

**TAMAN KANAK – KANAK TUNAS HARAPAN GEMUH**

**SEMESTER / BULAN / MINGGU : I / OKTOBER/ MINGGU KE 13**

Tema : kebutuhanku  
Sub Tema : kesehatan  
Kelompok : A1 (Usia 4-5Tahun)

<b>KD</b>	<b>MATERI</b>	<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	<b>KEGIATAN MAIN</b>
NAM 1.1	Tebiasa mengucapkan kalimat pujian	Anak mampu menunjukkan rasa bersyukur	1. Aku bisa wudhu yang benar 2. Yuk menggosok gigi 3. Horee aku bisa menyisir rambut 4. Aku bisa menunjukkan cara cuci tangan yang benar 5. Aku bisa bercerita cara merawat tubuhku 6. Horee aku bisa membuat makanan sehat 7. Aku bisa memilih makanan yang sehat 8. Aku tau alat untuk membersihkan tubuhku 9. Horee aku bisa membantu ibu membuat jamu
FM 2.1	Kebiasaan anak makan makanan yang sehat	Anak mampu mempraktekan cara menjaga kesehatan	
Kog 3.9-4.9	Mengenal nama benda dan fungsinya	Anak mampu memasang benda dan fungsinya	
Bahasa 3.11-4.11	Mengungkapkan keinginan	Anak mampu menirukan cara menjaga kesehatan	
Sosem 2.12	Menunjukkan perilaku mandiri	Anak mampu menciptakan ramuan untuk kesehata	
Seni 2.4	Cara merawat kesehatan diri	Anak mampu melakukan cara merawat kesehatan	

--	--	--	--

Ayah / Bunda

Minggu ini tema bermain kita bersama ananda tercinta ditumah adalah “**kesehatan**”. Melalui kegiatan main yang dipilih dibawah ini. **Tujuan** yang ingin kita capai adalah dari kegiatan adalah ananda dapat berkembang dalam 6 aspek perkembangan, yaitu

1. Anak mampu menunjukkan rasa bersyukur
2. Anak mampu mempraktekan cara menjaga kesehatan
3. Anak mampu memasangkan benda dan fungsinya
4. Anak menirukan cara menjaga kesehatan
5. Anak mampu menciptakan ramuan untuk kesehata
6. Anak mampu melakukan cara merawat kesehatan

Kegiatan main yang dapat dipilih pada minggu ini adalah :

1. **Aku bisa wudhu yang benar**  
*(ajak anak menonton video tata cara wudhu, kemudian ajak anak untuk mempraktekan wudhu )*
2. **Yuk menggosok gigi**  
*(ajak anak ke kamar mandi untuk mengambil alat untuk menggosok gigi, kemudian persilahkan anak untuk menggosok gigi)*
3. **Horee aku bisa menyisir rambut**  
*(setelah mandi persilahkan anak untuk menyisir rambut sendiri)*
4. **Aku bisa menunjukkan cara cuci tangan yang benar**  
*(ajak anak untuk melihat video tetang cara cuci tangan yang benar, kemudian persilahkan kepada anak untuk mempraktekannya)*
5. **Aku bisa bercerita cara merawat tubuhku**  
*(anak diajak berdiskusi cara merawat tubuh, kemudian persilahkan kepada anak untuk bercerita tentang cara merawat tubuhnya)*
6. **Horee aku bisa membantu ibu membuat makanan sehat**  
*(ajak anak berdiskusi makanan sehat apa yang akan dibuat, kemudian persiapkan alat dan bahan untuk membuatnya)*
7. **Aku bisa memilih makanan yang sehat**  
*(sediakan macam-macam jajan, ”ciki, agar-agar, roti, mie instan”kemudian persilahkan kepada anak untuk memilihnya)*
8. **Aku tau alat untuk membersihkan tubuhku**

*(ajak anak ke kamar mandi, ketika ibu mengatakan alat untuk mandi si anak mengambil alat untuk mandi, ketika ibu mengatakan gosok gigi si anak mengambil alat untuk gosok gigi)*

**9. Horee aku bisa membantu ibu membuat jamu**

*(sediakan jahe, sereh, lengkuas dan gula jawa, ajak anak untuk memotong bahan kemudian menyeduhnya)*

Silahkan dipilih kegiatan mana dulu yang akan dimainkan dalam minggu ini. Bunda bisa memilih 1 kegiatan main untuk 1 hari. Bila ananda tidak tertarik, beri semangat dan dorongan dulu, namun bila ia mengginginkan kegiatan lain, ikuti minat anak agar belajar melalui bermain dirumah menjadi menyenangkan. Tolong amati, foto dan rekam video kegiatan anak, termasuk saat ia melakukan pembiasaan dan ibadah, lalu kirimkan ke wharsapp group untuk catatan perkembangan ananda. Terima kasih.

**LEMBAR ASESMEN**

NO	ASPEK PENGEMBANGAN	KD	INDIKATAOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
				BB	MB	BSH	BSB
1.	Nilai agama dan moral	1.1	Anak mampu menunjukkan rasa bersyukur				
2.	Fisik motorik	2.1	Anak mampu mempraktekan cara mejaga kesehatan				
3.	Kognitif	3.9-4.9	Anak mampu memasang benda dan fungsinya				
4.	Bahasa	3.11-4.11	Anak menirukan cara menjaga kesehatan				
5.	Social emosional	2.12	Anak mampu menciptakan ramuan untuk kesehata				
6.	Seni	2.4	Anak mampu melakukan cara merawat kesehatan				

Mengetahui,  
Kepala TK Tunas Harapan

Guru Kelas A1

PINASIH DWI HARINI, S.Si. S.Pd

RINDAYANI, S.Pd

### CATATAN ANEKDOT

Nama :  
Periode :

Kelas :  
Tahun :

Tanggal	Peristiwa/ prilaku	KD & Indikator	Capaian perkembangan
		NAM 1.1 Anak mampu menunjukkan rasa bersyukur  FM 2.1 Anak mampu mempraktekan cara menjaga kesehatan  KOG 3.9-4.9 Anak mampu memasang benda dan fungsinya  BHS 3.11-4.11 Anak menirukan cara menjaga kesehatan  SOSE 2.12 Anak mampu menciptakan ramuan untuk kesehata  SENI 2.4 Anak mampu melakukan cara merawat kesehatan	

Mengetahui,  
Kepala TK Tunas Harapan

PINASIH DWI HARINI, S.Si. S.Pd

Guru Kelas A1

RINDAYANI, S.Pd

**PENILAIAN HASIL KARYA**

**Nama :**  
**Periode :**

**Kelas :**  
**Tahun :**

<b>No</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Hasil karya dan pengamatan</b>	<b>KD &amp; Indikator</b>	<b>Capaian perkembangan</b>
			SOSE 2.12 Anak mampu menciptakan ramuan untuk kesehatan	

Mengetahui,  
Kepala TK Tunas Harapan

PINASIH DWI HARINI, S.Si. S.Pd

Guru Kelas A1

RINDAYANI, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN ( RPPM )**

**PROGRAM BELAJAR DI RUMAH/ RPP DARING**

**TAMAN KANAK – KANAK TUNAS HARAPAN GEMUH**

**SEMESTER / BULAN / MINGGU : I / OKTOBER/ MINGGU KE 14**

Tema : Binatang Ternakku  
Sub Tema : Ayam  
Kelompok : A1 (Usia 4-5Tahun)

<b>KD</b>	<b>MATERI</b>	<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	<b>KEGIATAN MAIN</b>
NAM 1.1	Mengenal ciptaan Allah	Anak mampu menyebutkan ciptaan Allah	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aku berani memberi makan ayamku.</li><li>2. Aku berani menangkap binatang ayamku</li><li>3. Aku tahu jenis-jenis ayamku</li><li>4. Aku bisa menyusun kartu huruf menjadi kata “ayam”</li><li>5. Aku bisa bercerita tentang proses perkembangbiakan ayam</li><li>6. Senangnya membuat kadang ayam</li><li>7. Horee aku bisa menggambar ayam</li><li>8. Horee aku bisa menyusun krikil menjadi bentuk huruf “a”</li><li>9. Horee aku bisa mengurutkan proses perkembangbiakan ayam</li></ol>
FM 3.3- 4.3	Melakukan gerakan motoric kasar dan halus	Anak mampu mengkoordinasi gerakan motoric halus dan kasar	
Kog 3.8-4.8	Mengetahui proses perkembangbiakan binatang	Anak mampu memahami proses perkembangbiakan binatang	
Bahasa 3.12-4.12	Mengenal huruf	Anak mampu meyusun huruf	
Sosem 2.1I	Mampu menghadapi situasi berbeda	Anak dapat menunjukkan sikap yang tenang dalam menghadapi situasi yang berbeda	
Seni 315- 4.15	Menampilkan hasil karya seni	Anak mampu menampilkan hasil karya	

Ayah / Bunda

Minggu ini tema bermain kita bersama ananda tercinta ditumah adalah “**ayam**”. Melalui kegiatan main yang dipilih dibawah ini. **Tujuan** yang ingin kita capai adalah dari kegiatan adalah ananda dapat berkembang dalam 6 aspek perkembangan, yaitu

1. Anak mampu menyebutkan ciptaan Allah
2. Anak mampu mengkoordinasikan gerakan motoric halus dan kasar
3. Anak mampu memahami proses perkembangbiakan binatang
4. Anak mampu menyusun huruf
5. Anak dapat menunjukkan siap yang tenang dalam menghadapi situasi yang berbeda
6. Anak mampu menampilkan hasil karya

Kegiatan main yang dapat dipilih pada minggu ini adalah :

**1. Aku berani memberi makan ayamku**

*(sediakan baskom, sendok, bekatul, nasi sisa dan air, kemudian biarkan anak membuat makan untuk ayam sesuai pemahanya, setelah jadi persilahkan kepada anak untuk memberi makan ayamnya )*

**2. Aku berani menangkap ayamku**

*(ajak anak memberi makan binatang, kemudian persilahkan kepada anak untuk menangkap ayamnya)*

**3. Aku tahu jenis-jenis ayamku**

*(ajak anak mengamati ayam yang ada dikandang, kemudian tanyakan kepada anak ayam apa saja yang ada dikandang)*

**4. Aku bisa menyusun kartu huruf menjadi kata ayam**

*(sediakan kartu huruf “ ayam” dan tulisan ayam. persilahkan kepada anak untuk menyusun kartu huruf sesuai tulisan diatasnya)*

**5. Aku bisa bercerita tentang proses perkembangbiakan ayam**

*(ajak anak menonton video tentang perkembangbiakan ayam, setelah selesai anak disuruh untuk menceritakan kembali tentang proses perkembangbiakan ayam)*

**6. Senangnya membuat kandang ayam**

*(sediakan kardus, gunting, batok kelapa, botol gelas plastik, biarkan anak berkreasi membuat kandang ayam sesuai imajinasinya)*

**7. Horee aku bisa menggambar ayam**

*( sediakan peralatan untuk menggambar, ajak anak untuk mengamati ayam, kemudian biarkan anak menggambar ayam sesuai idenya )*

**8. Horee aku bisa menyusun krikil menjadi bentuk huruf “a”**

*( sediakan krikil dan tulisan huruf “a”, persilahkan kepada anak untuk menyusun krikil menjadi huruf “a”)*

**9. Hore aku bisa mengurutkan proses perkembang biakan ayam**

*(ajak anak menonton video tentang perkembangbiakan ayam, sediakan gambar ayam bertelur, telur menetas, ayam kecil dan ayam besar, persilahkan kepada anak untuk menyusun gambar tersebut supaya menunjukkan proses perkembangbiakan ayam)*

Silahkan dipilih kegiatan mana dulu yang akan dimainkan dalam minggu ini. Bunda bisa memilih 1 kegiatan main untuk 1 hari. Bila ananda tidak tertarik, beri semangat dan dorongan dulu, namun bila ia menginginkan kegiatan lain, ikuti minat anak agar belajar melalui bermain dirumah menjadi menyenangkan. Tolong amati, foto dan rekam video kegiatan anak, termasuk saat ia melakukan pembiasaan dan ibadah, lalu kirimkan ke whatsapp group untuk catatan perkembangan ananda.

Terima kasih.

**LEMBAR ASESMEN**

NO	ASPEK PENGEMBANGAN	KD	INDIKATAOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
				BB	MB	BSH	BSB
1.	Nilai agama dan moral	1.1	Anak mampu mengenal ciptaan Allah				
2.	Fisik motorik	3.3-4.3	Anak mampu koordinasi gerakan motoric halus dan kasar				
3.	Kognitif	3.8-4.8	Anak mampu memahami proses perkembangbiakan binatang				
4.	Bahasa	3.12-4.12	Anak mampu menyusun huruf				
5.	Social emosional	2.11	Anak dapat menunjukkan sikap yang tenang dalam menghadapi situasi yang berbeda				
	Seni	3.15-4.15	Anak mampu menampilkan hasil karya				

Mengetahui,  
Kepala TK Tunas Harapan

Guru Kelas A1

PINASIH DWI HARINI, S.Si. S.Pd

RINDAYANI, S.Pd



### CATATAN ANEKDOT

Nama :  
Periode :

Kelas :  
Tahun :

Tanggal	Peristiwa/ prilaku	KD & Indikator	Capaian perkembangan
		<p>NAM 1.I Anak mampu mengenal ciptaan Allah</p> <p>FM 3.3-4.3 Anak mampu koordinasi gerakan motoric halus dan kasar</p> <p>KOG 3.8-4.8 Anak mampu memahami proses perkembangbiakan binatang</p> <p>BHS 3.12-4.12 Anak mampu menyusun huruf</p> <p>SOSE2.11 Anak dapat menunjukkan sikap yang tenang dalam menghadapi situasi yang berbeda</p> <p>SENI 3.15-4.15 Anak mampu menampilkan hasil karya</p>	

Mengetahui,  
Kepala TK Tunas Harapan

Guru Kelas A1

PINASIH DWI HARINI, S.Si. S.Pd

RINDAYANI, S.Pd

### **PENILAIAN HASIL KARYA**

**Nama :**  
**Periode :**

**Kelas :**  
**Tahun :**

<b>No</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Hasil karya dan pengamatan</b>	<b>KD &amp; Indikator</b>	<b>Capaian perkembangan</b>
			KOG 3.8-4.8 Anak mampu memahami proses perkembangbiakan binatang  BHS 3.12-4.12 Anak mampu menyusun huruf  SENI 3.15-4.15 Anak mampu menampilkan hasil karya	

Mengetahui,  
Kepala TK Tunas Harapan

Guru Kelas A1

PINASIH DWI HARINI, S.Si. S.Pd

RINDAYANI, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN ( RPPM )**

**PROGRAM BELAJAR DI RUMAH/ RPP DARING**

**TAMAN KANAK – KANAK TUNAS HARAPAN GEMUH**

**SEMESTER / BULAN / MINGGU : I / OKTOBER/ MINGGU KE 15**

Tema : Binatang serangga  
Sub Tema : kupu-kupu  
Kelompok : A1 (Usia 4-5Tahun)

<b>KD</b>	<b>MATERI</b>	<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	<b>KEGIATAN MAIN</b>
NAM 1.2	Menyayani makhluk Allah	Anak dapat menjelaskan cara menyayangi makhluk Allah	1. Aku tau cara menyayangi kupu-kupu
FM 3.3- 4.3	Melakukan gerakan yang teratur	Anak mampu melakukan gerakan teratur	2. Aku biasa beryanyi lagu kupu-kupu yang lucu”
Kog 2.3	Menyelesaikan masalah	Anak mampu menyusun gambar	3. Yuk tiruka kupu-kupu terbang 4. Aku bisa menyusun puzzle kupu-kupu
Bahasa 3.12-4.12	Membaca gambar	Anak mampu membaca huruf	5. Horee aku bisa menyusun gambar kupu-kupu dari yang paling kecil ke yang paling besar
Sosem 2.5	Menunjukkan sikap percaya diri	Anak dapat menunjukkan sikap percaya diri	6. Horee aku tau huruf “k” 7. Yuk kita baca tulisan kupu-kupu
Seni 315- 4.15	Membuat seni gambar dan seni musik	Anak mampu membuat hasil karya	8. Hore aku bisa menciptakan bentuk kupu-kupu dari daun 9. Aku bisa melengkapi bagian kupu-kupu

Ayah / Bunda

Minggu ini tema bermain kita bersama ananda tercinta dirumah adalah “**kupu-kupu**”. Melalui kegiatan main yang dipilih dibawah ini.

**Tujuan** yang ingin kita capai adalah dari kegiatan adalah ananda dapat berkembang dalam 6 aspek perkembangan, yaitu

1. Anak dapat menjelaskan cara menyayangi makhluk Allah
2. Anak mampu melakukan gerakan teratur
3. Anak mampu menyusun gambar
4. Anak mampu membaca huruf
5. Anak dapat menunjukkan sikap percaya diri
6. Anak mampu membuat hasil karya

Kegiatan main yang dapat dipilih pada minggu ini adalah :

**1. Aku tau cara menyayangi kupu-kupu**

*(ajak anak menonton video tentang menyayangi kupu-kupu, setelah selesai tanyakan kepada anak bagaimana cara menyayangi kupu-kupu)*

**2. Aku biasa beryanyi lagu kupu-kupu yang lucu**

*(ajak anak untuk menonton video lagu kupu-kupu yang lucu, kemudian persilahkan kepada anak untuk menyanyikanya)*

**3. Yuk tiruka kupu-kupu terbang**

*(ajak anak untuk menonton video kupu-kupu terbang, kemudian anak disuruh untuk menirukanya)*

**4. Aku bisa menyusun puzzle kupu-kupu**

*( sediakan kardus, gunting, pensil kemudian gambar kupu-kupu, setelah selesai gunting gambar kupu-kupu sesuai bagian-bagiannya, setelah selesai ajak anak untuk menyusun kembali supaya menjadi bentuk kupu-kupu )*

**5. Horee aku bisa menyusun gambar kupu-kupu dari yang paling kecil ke yang paling besar**

*(sediakan gambar kupu kupu dari yang kecil samapi yang paling besar secara acak. Kemudian persilahkan kepada anak untuk menyusunnya dari yang paling kecil ke yang terbesar )*

**6. Horee aku tau huruf “k”**

*( sediakan kartu huruf k-u-p, ajak anak untuk mengamati kartu huruf yang telah disediakan. kemudian persilahkan kepada anak untuk mengambil kartu huruf k)*

**7. Yuk kita baca tulisan kupu-kupu**

*( sediakan gambar beserta tulisan kupu-kupu, kemudian ajak anak untuk membacanya)*

**8. Hore aku bisa menciptakan bentuk kupu-kupu dari daun**

*( ajak anak untuk mengamati bagian-bagian kupu-kupu melalui gambar, sediakan daun, lem, dan gunting. kemudian persilahkan kepada anak untuk menciptakan kupu-kupu dengan daun sesuai kreatifitasnya)*

### 9. Aku bisa melengkapi bagian kupu-kupu

(ajak anak untuk mengamati bagian kupu-kupu dengan gambar. Kemudian sediakan gambar kupu-kupu yang belum sempurna dan pensil. Persilahkan kepada anak untuk melengkapinya)

Silahkan dipilih kegiatan mana dulu yang akan dimainkan dalam minggu ini. Bunda bisa memilih 1 kegiatan main untuk 1 hari. Bila ananda tidak tertarik, beri semangat dan dorongan dulu, namun bila ia menginginkan kegiatan lain, ikuti minat anak agar belajar melalui bermain dirumah menjadi menyenangkan. Tolong amati, foto dan rekam video kegiatan anak, termasuk saat ia melakukan pembiasaan dan ibadah, lalu kirimkan ke whatsapp group untuk catatan perkembangan ananda. Terima kasih.

### LEMBAR ASESMEN

NO	ASPEK PENGEMBANGAN	KD	INDIKATAOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
				BB	MB	BSH	BSB
1.	Nilai agama dan moral	1.2	Anak dapat menjelaskan cara menyayangi makhluk Allah				
2.	Fisik motorik	3.3-4.3	Anak mampu melakukan gerakan teratur				
3.	Kognitif	2.3	Anak mampu menyusun gambar				
4.	Bahasa	3.11-4.11	Anak mampu membaca huruf				
5.	Social emosional	2.5	Anak dapat menunjukkan sikap percaya diri				
6.	Seni	3.15-4.15	Anak mampu membuat hasil karya				

Mengetahui,  
Kepala TK Tunas Harapan

Guru Kelas A1

PINASIH DWI HARINI, S.Si. S.Pd

RINDAYANI, S.Pd

### CATATAN ANEKDOT

Nama :  
Periode :

Kelas :  
Tahun :

Tanggal	Peristiwa/ prilaku	KD & Indikator	Capaian perkembangan
		NAM 1.1 Anak dapat menjelaskan cara menyayangi makhluk Allah  FM 3.3-4.3 Anak mampu melakukan gerakan teratur  KOG 2.3 Anak mampu menyusun gambar  BHS 3.11-4.11 Anak mampu membaca huruf  SOSE 2.5 Anak dapat menunjukkan sikap percaya diri  SENI 3.15-4.15 Anak mampu membuat hasil karya	

Mengetahui,  
Kepala TK Tunas Harapan

Guru Kelas A1

PINASIH DWI HARINI, S.Si. S.Pd

RINDAYANI, S.Pd

## PENILAIAN HASIL KARYA

Nama :  
Periode :

Kelas :  
Tahun :

No	Tanggal	Hasil karya dan pengamatan	KD & Indikator	Capaian perkembangan
			KOG 2.3 Anak mampu menyusun gambar  BHS 3.11-4.11 Anak mampu membaca huruf  SENI 3.15-4.15 Anak mampu membuat hasil karya	

Mengetahui,  
Kepala TK Tunas Harapan

PINASIH DWI HARINI, S.Si. S.Pd

Guru Kelas A1

RINDAYANI, S.Pd