



**CLASS IX**

# **ENGLISH RPP**

**CHAPTER 1. CONGRATULATIONS!**

Semester Ganjil TP 2020/2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nama Sekolah	
Mata Pelajaran	Bahasa Inggris (Wajib)
Kelas/Semester	IX/ Ganjil
Kompetensi Dasar	3.1 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari ungkapan harapan atau doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengucapkan dan merespon ungkapan harapan atau doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
Materi Pokok	Conratulations!
Alokasi Waktu	4 JP

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat mengidentifikasi laporan hasil observasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis serta terampil menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi baik secara lisan maupun tulis dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, dan komunikatif selama proses pembelajaran.

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan Pendahuluan

Melalui media WA grup kelas

1. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran
3. Guru menginformasikan cara belajar di MTs
4. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
5. Peserta didik merespons secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran

Kegiatan Inti

6. Peserta didik mengamati tayangan video dan atau teks yang berisi hasil observasi dan menjawab pertanyaan terkait hal-hal yang berhubungan dengan isi dari tayangan video/teks laporan hasil observasi dan menyimpulkannya.
7. Peserta didik mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan dari bahan bacaan teks laporan hasil observasi
8. Peserta didik bekerja sama dalam kelompok mengumpulkan data/informasi dan membaca literatur mengenai jenis, isi, ciri, fungsi teks, dan gagasan utama setiap paragraf teks laporan hasil observasi
9. Peserta didik mengolah data yang dihasilkan dari kegiatan pengumpulan data.
10. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya dan ditanggapi oleh kelompok

lain. Selanjutnya, memperbaiki hasil diskusi.

11. Peserta didik menarik kesimpulan (ciri, fungsi, dan isi teks laporan hasil observasi).
12. Guru bersama peserta didik dan menyimpulkan ciri, fungsi, dan isi teks laporan hasil observasi.

#### Kegiatan Penutup

13. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari .
14. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut :
  - a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini?
  - b. Apa manfaat pembelajaran hari ini?
15. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberi motivasi untuk yang lainnya.
16. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran.
17. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
18. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam

#### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan :  
Tes tertulis bentuk uraian tentang mengidentifikasi dialog dalam modul
2. Keterampilan  
Mempraktekkan isi teks dalam modul
3. Sikap  
Sikap rasa ingin tahu, tanggung jawab, komunikatif dalam pembelajaran dan menyelesaikan tugas
4. Remedial  
Dilakukan sebanyak dua kali dan apabila setelah dua kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.
5. Pengayaan  
Peserta didik yang mencapai nilai >KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

**Mengetahui**  
Kepala Madrasah

**Bongkudai, Juli 2020**  
Guru Mata Pelajaran,

**Santhy Isa, S.Pd**  
NIP. 19780128 200312 2 003

**Leni Kicha, S.Pd**  
NIP. 19890507 201903 2 023

# MODUL

## ENGLISH CLASS IX



### CHAPTER 1.

### CONGRATULATIONS!

NAME :

CLASS :

# LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

## A. Tujuan Pembelajaran:

Siswa dapat mengekspresikan ungkapan kalimat yang menyatakan harapan dan memberikan selamat atas keberuntungan dan pencapaian orang lain. Hal tersebut agar siswa menjalin hubungan yang baik dengan orang disekitarnya.

## B. Uraian Materi

### Hopes and Wishes Expressions

I hope you will...  
Good luck...  
Wish me luck.

### Congratulation Expressions

Congratulations.  
Congratulations for being...  
I'm happy for you.

## C. Rangkuman



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Fill in the blank with the correct expression what the first speaker would likely say in each situation.

Hand-write your work on a piece of paper. Make sure you know the meaning of every word with hand-write the Indonesian translation.

Use the punctuation marks correctly, too.

Situation 1:

Siti has just made a very beautiful handycraft from *pandan* leaf. Beni praises her craft and hope that she will win the national competition.

Beni: "\_\_\_\_\_"

Edo: "Thank you. I hope so too."

Situation 1:

Siti has just made a very beautiful handycraft from *pandan* leaf. Beni praises her craft and hope that she will win the national competition.

Beni: "That's a very beautiful handycraft.

I'm sure you will win the national competition."

Edo: "Thank you. I hope so too."

Situation 2:

Lina has just finished drawing a picture of Mrs. Ani, her English teacher. She will present it to her on her birthday. Siti praises the picture and she's sure that Mrs. Ani will like it.

Siti: "\_\_\_\_\_"

Beni: "Thanks. I hope so too."