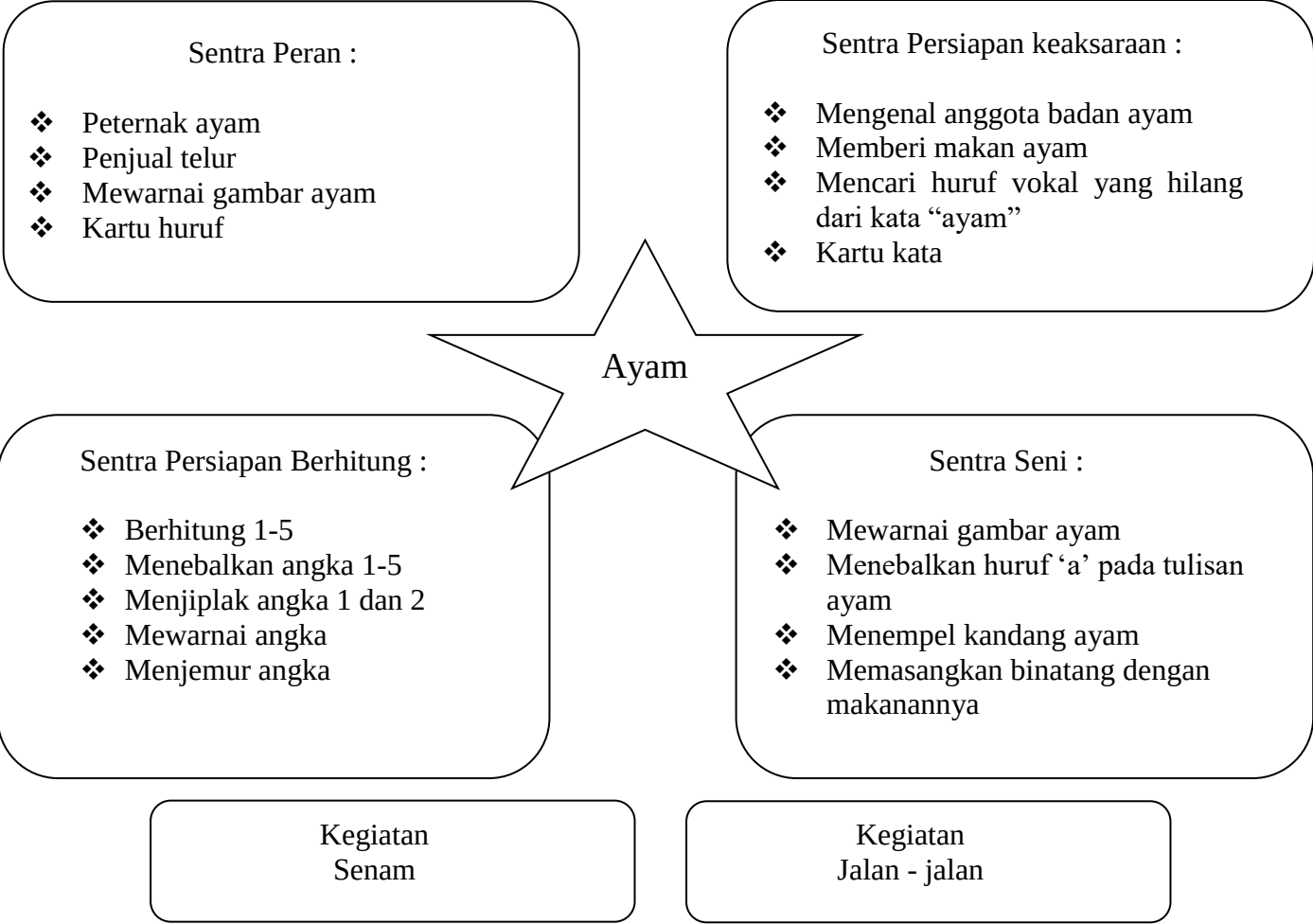


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TK IT “INSAN HARAPAN”
KELOMPOK USIA 5-6 TAHUN

Semester : I
Bulan/Minggu : September / 9
Tema/Sub Tema : Binatang / Binatang Peliharaan
Sub – sub tema : Ayam
Kelompok Usia : TK B
Kompetensi Dasar (KD) : 1.2, 3.3-4.3, 3.8-4.8, 2.9, 3.12-4.12, 3.15-4.15

MATERI :	TUJUAN :
1. Merawat dan menjaga binatang (1.2) 2. Meniru gerakan binatang (3.3-4.3) 3. Mengetahui lingkungan binatang (3.8-4.8) 4. Peduli terhadap binatang (2.9) 5. Melakukan kegiatan membaca gambar dan simbol (3.12-4.12) 6. Melakukan aktivitas seni (3.15-4.15)	1. Anak dapat merawat dan menjaga binatang (1.2) 2. Anak dapat meniru gerakan binatang (3.3-4.3) 3. Anak dapat mengetahui lingkungan binatang (3.8-4.8) 4. Anak terbiasa peduli terhadap binatang (2.9) 5. Anak dapat melakukan kegiatan membaca gambar dan simbol (3.12-4.12) 6. Anak dapat melakukan aktivitas seni (3.15-4.15)



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Satuan Pendidikan	: TK IT INSAN HARAPAN
Kelas / Semester	: TK B / I
Tema	: Binatang
Sub Tema / Sub-sub tema	: Binatang Peliharaan / Ayam
Pembelajaran ke	: 9
Alokasi waktu	: 90 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat merawat dan menjaga binatang (1.2)
2. Anak dapat meniru gerakan binatang (3.3-4.3)
3. Anak dapat mengetahui lingkungan binatang (3.8-4.8)
4. Anak terbiasa peduli terhadap binatang (2.9)
5. Anak dapat melakukan kegiatan membaca gambar dan simbol (3.12-4.12)
6. Anak dapat melakukan aktivitas seni (3.15-4.15)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan (60Menit)
 - 1) Berdoa sebelum belajar
 - 2) Nama surat : Al Fatihah – An Naas
 - 3) Asmaul husna : Ar Rahman – Al Mu'id
 - 4) Sholat Duha
 - 5) Penanggalan
 - 6) Bernyanyi : Pak Tani Punya Kandang
 - 7) Kosa kata : Ayam / chicken
 - 8) Mengenal aturan bermain
 - 9) Berdiskusi tentang ayam
2. Inti (60 Menit)
 - 1) Anak mengamati :
Macam macam binatang peliharaan
 - 2) Anak bertanya :
 - Tentang binatang peliharaan
 - 3) Anak mengumpulkan informasi :
 - Guru memberikan dukungan dengan cara membacakan buku
 - 4) Anak menalar
 - Anak menggunakan cerita dalam buku untuk mengetahui tentang binatang peliharaan
 - Kegiatan sentra
 - Mengenal anggota badan ayam
 - Memberi makan ayam
 - Mencari huruf vokal yang hilang dari kata “ayam”
 - Kartu kata

Recalling

1. Menanyakan apa saja yang dimainkan anak
2. Memperkuat konsep tentang ayam
3. Imtaq : Allah Maha Pencipta

Makan dan istirahat (60 Menit)

1. Hafalan Doa : Memakai Pakaian
2. Hafalan Surat : Al - Bayyinah
3. Hafalan Hadits: Menutup aurat
4. Makan (SOP)

3. Penutup (20Menit)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai

- 3. Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan dirumah yakni menanyakan bertanya kepada orang tuanya tentang binatang peliharaan
- 4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- 5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- 6. Berdoa setelah belajar

C. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

PROGAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.2	▪ Anak dapat mengetahui cara merawat dan menjaga binatang
Motorik	3.3 -4.3	▪ Anak dapat meniru gerakan binatang
Sosem	2.9	▪ Anak dapat mengetahui cara peduli terhadap binatang
Kognitif	3.8-4.8	▪ Anak dapat mengetahui lingkungan binatang (3.8-4.8)
Bahasa	3.12 - 4.12	▪ Anak dapat melakukan kegiatan membaca gambar dan simbol
Seni	3.15-4.15	▪ Anak dapat membuat berbagai hasil karya

2. Teknik penilaian yang akan digunakan :

- ~ Catatan hasil karya
- ~ Catatan anekdot
- ~ Skala capaian perkembangan (rating scale)

Mengetahui
Kepala TK IT Insan Harapan

Wali Kelas

Hajiah Dewi Utami, S.Pd., M.Si

Ifaniyati, S.Pd

Catatan Anekdot
TKIT Insan Harapan
Tema / Sub Tema : Binatang / Binatang Peliharaan
Sub – sub tema : Ayam
Kelompok : TK B (Usia 5-6 tahun)

Hari / Tanggal :

No.	Nama Anak	Waktu	Tempat	Peristiwa / Perilaku
1.	Nuri			
2.	Relay			
3.	Asyifa			

Mengetahui
Kepala TK IT Insan Harapan

Wali Kelas

Hajiah Dewi Utami, S.Pd., M.Si

Ifaniyati, S.Pd

Catatan Hasil Karya
TKIT Insan Harapan
Tema / Sub Tema : Binatang / Binatang Peliharaan
Sub – sub tema : Ayam
Kelompok : TK B (Usia 5-6 tahun)

Nama : Nuri
Kelas : TK B 5

Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Kompetensi Dasar	Capaian Perkembangan

Mengetahui
Kepala TK IT Insan Harapan

Wali Kelas

Hajiah Dewi Utami, S.Pd., M.Si

Ifaniyati, S.Pd

Format Skala Capaian Perkembangan Harian
TKIT Insan Harapan
Tema / Sub Tema : Binatang / Binatang Peliharaan
Ayam
Kelompok : TK B 5 (Usia 5-6 tahun)

No.	Indikator	Nuri				Relay				Asyifa			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat mengetahui cara merawat dan menjaga binatang (Nilai Agama dan Moral 1.2)												
2.	Anak dapat meniru gerakan binatang (Fisik Motorik 3.3-4.3)												
3.	Anak dapat mengetahui lingkungan binatang (Kognitif 3.8-4.8)												
4.	Anak terbiasa peduli terhadap binatang (Sosial Emosional 2.9)												
5.	Anak dapat mengenal kegiatan membaca gambar dan simbol (Bahasa 3.12-4.12)												
6.	Anak dapat melakukan aktivitas seni (Sn 3.15-4.15)												
	Hafalan Surat												
	Hafalan Hadits												
	Hafalan Doa												

Mengetahui
Kepala TK IT Insan Harapan

Wali Kelas

Hajjah Dewi Utami, S.Pd., M.Si

Ifaniyati, S.Pd

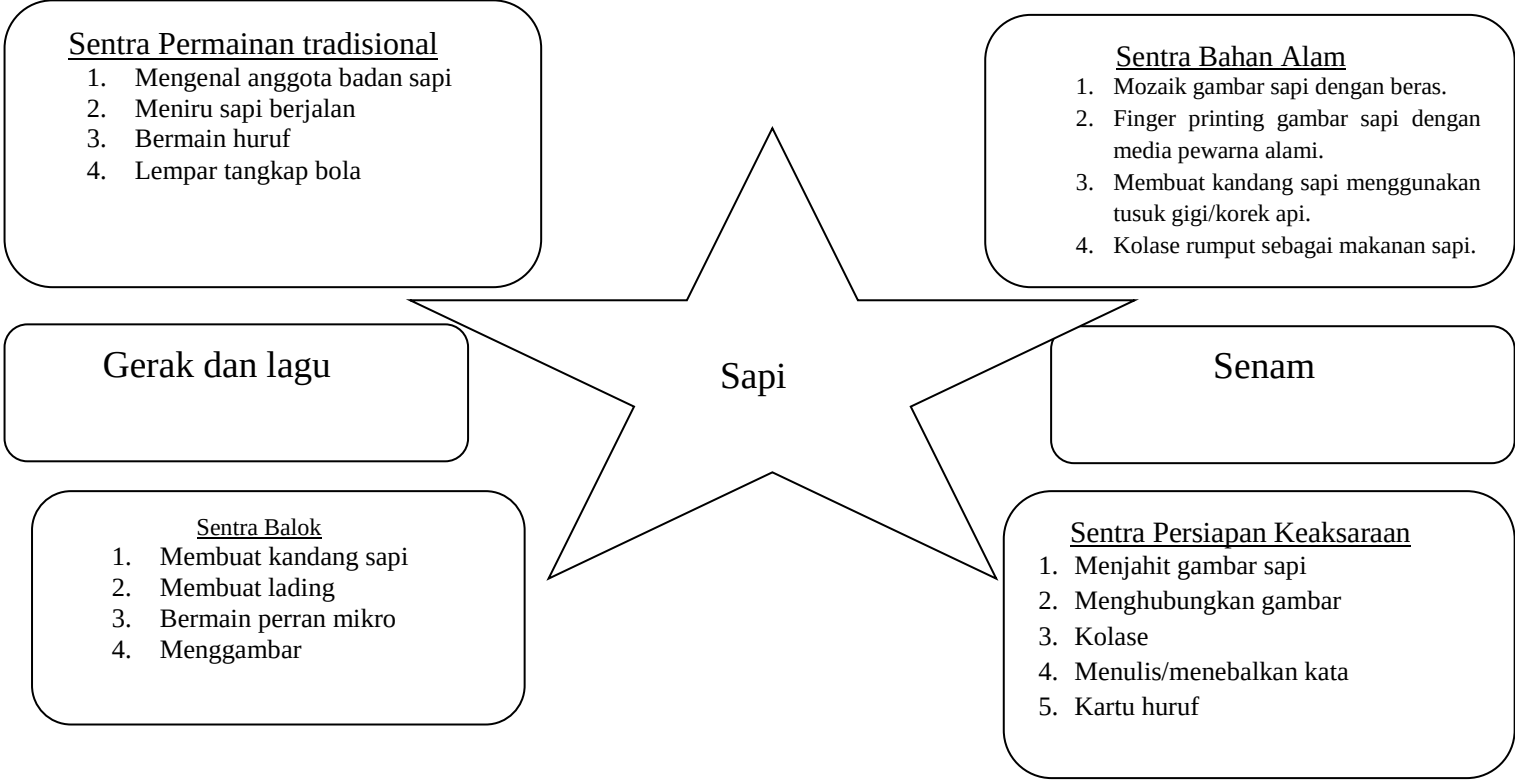
Skala penilaian perkembangan anak :

- BB (Belum Berkembang) artinya adalah : Bila anak melakukannya dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/orang tua.
- MB (Mulai Berkembang) artinya adalah : Bila anak melakukannya masih harus dibantu atau diingatkan oleh guru atau orang tua.
- BSH (Berkembang Sesuai Harapan) artinya adalah : Bila anak dapat melakukannya sendiri secara mandiri dan konsisten sesuai indikator yang diharapkan tanpa harus dicontohkan atau diingatkan oleh guru atau orant tua.
- BSB (Berkembang Sangat Baik) artinya adalah : Bila anak sudah dapat melakukan sendiri secara mandiri sesuai indikator dan dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TK IT “INSAN HARAPAN”
KELOMPOK USIA 5-6 TAHUN

Semester : I
Bulan/Minggu : September / 10
Tema/Sub Tema : Binatang / Binatang Peliharaan
Sub – sub tema : Sapi
Kelompok Usia : TK B
Kompetensi Dasar (KD) : 1.2, 3.3-4.3, 3.8-4.8, 2.9, 3.12-4.12, 3.15-4.15

MATERI :	TUJUAN :
1. Merawat dan menjaga binatang (1.2) 2. Meniru gerakan binatang (3.3-4.3) 3. Mengetahui lingkungan binatang (3.8-4.8) 4. Peduli terhadap binatang (2.9) 5. Melakukan kegiatan membaca gambar dan simbol (3.12-4.12) 6. Melakukan aktivitas seni (3.15-4.15)	1. Anak dapat merawat dan menjaga binatang (1.2) 2. Anak dapat meniru gerakan binatang (3.3-4.3) 3. Anak dapat mengetahui lingkungan binatang (3.8-4.8) 4. Anak terbiasa peduli terhadap binatang (2.9) 5. Anak dapat melakukan kegiatan membaca gambar dan simbol (3.12-4.12) 6. Anak dapat melakukan aktivitas seni (3.15-4.15)



Mengetahui
Kepala TK IT Insan Harapan

Hajiah Dewi Utami, S.Pd., M.Si

Wali Kelas

Ifaniyati, S.Pd

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Satuan Pendidikan	: TK IT INSAN HARAPAN
Kelas / Semester	: TK B / I
Tema	: Binatang
Sub Tema / Sub-sub tema	: Binatang Peliharaan / Sapi
Pembelajaran ke	: 10
Alokasi waktu	: 90 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat merawat dan menjaga binatang (1.2)
2. Anak dapat meniru gerakan binatang (3.3-4.3)
3. Anak dapat mengetahui lingkungan binatang (3.8-4.8)
4. Anak terbiasa peduli terhadap binatang (2.9)
5. Anak dapat melakukan kegiatan membaca gambar dan simbol (3.12-4.12)
6. Anak dapat melakukan aktivitas seni (3.15-4.15)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan (60Menit)
 - 1) Berdoa sebelum belajar
 - 2) Nama surat : Al Fatihah – An Naas
 - 3) Asmaul husna : Ar Rahman – Al Mu'id
 - 4) Sholat Duha
 - 5) Penanggalan
 - 6) Bernyanyi : Pak Tani Punya Kandang
 - 7) Kosa kata : Sapi/cow
 - 8) Mengenal aturan bermain
 - 9) Berdiskusi tentang ayam
2. Inti (60 Menit)
 - 1) Anak mengamati :
Macam macam binatang peliharaan
 - 2) Anak bertanya :
 - Tentang binatang peliharaan
 - 3) Anak mengumpulkan informasi :
 - Guru memberikan dukungan dengan cara membacakan buku
 - 4) Anak menalar
 - Anak menggunakan cerita dalam buku untuk mengetahui tentang binatang peliharaan
 - Kegiatan sentra
 - Mozaik gambar sapi dengan beras.
 - Finger printing gambar sapi dengan media pewarna alami.
 - Membuat kandang sapi menggunakan tusuk gigi/korek api.
 - Kolase rumput sebagai makanan sapi.

Recalling

1. Menanyakan apa saja yang dimainkan anak
2. Memperkuat konsep tentang sapi
3. Imtaq : Allah Maha Pencipta

Makan dan istirahat (60 Menit)

1. Hafalan Doa : Memakai Pakaian
2. Hafalan Surat : Al - Bayyinah
3. Hafalan Hadits : Menutup aurat
4. Makan (SOP)

3. Penutup (20Menit)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini

- 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
- 3. Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan dirumah yakni menanyakan bertanya kepada orang tuanya tentang binatang peliharaan
- 4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- 5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- 6. Berdoa setelah belajar

D. RENCANA PENILAIAN

3. Indikator Penilaian

PROGAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.2	▪ Anak dapat mengetahui cara merawat dan menjaga binatang
Motorik	3.3 -4.3	▪ Anak dapat meniru gerakan binatang
Sosem	2.9	▪ Anak dapat mengetahui cara peduli terhadap binatang
Kognitif	3.8-4.8	▪ Anak dapat mengetahui lingkungan binatang (3.8-4.8)
Bahasa	3.12 - 4.12	▪ Anak dapat melakukan kegiatan membaca gambar dan simbol
Seni	3.15-4.15	▪ Anak dapat membuat berbagai hasil karya

4. Teknik penilaian yang akan digunakan :
- ~ Catatan hasil karya
 - ~ Catatan anekdot
 - ~ Skala capaian perkembangan (rating scale)

Mengetahui
Kepala TK IT Insan Harapan

Wali Kelas

Hajiah Dewi Utami, S.Pd., M.Si

Ifaniyati, S.Pd

Catatan Anekdot
TKIT Insan Harapan
Tema / Sub Tema : Binatang / Binatang Peliharaan
Sub – sub tema : Sapi
Kelompok : TK B (Usia 5-6 tahun)

Hari / Tanggal :

No.	Nama Anak	Waktu	Tempat	Peristiwa / Perilaku
1.	Nuri			
2.	Relay			
3.	Asyifa			

Mengetahui
Kepala TK IT Insan Harapan

Wali Kelas

Hajiah Dewi Utami, S.Pd., M.Si

Ifaniyati, S.Pd

Catatan Hasil Karya
TKIT Insan Harapan
Tema / Sub Tema : Binatang / Binatang Peliharaan
Sub – sub tema : Sapi
Kelompok : TK B (Usia 5-6 tahun)

Nama : Relay
Kelas : TK B 5

Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Kompetensi Dasar	Capaian Perkembangan

Mengetahui
Kepala TK IT Insan Harapan

Wali Kelas

Hajiah Dewi Utami, S.Pd., M.Si

Ifaniyati, S.Pd

Format Skala Capaian Perkembangan Harian
TKIT Insan Harapan
Tema / Sub Tema : Binatang / Binatang Peliharaan
Sapi
Kelompok : TK B 5 (Usia 5-6 tahun)

No.	Indikator	Nuri				Relay				Asyifa			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat mengetahui cara merawat dan menjaga binatang (Nilai Agama dan Moral 1.2)												
2.	Anak dapat meniru gerakan binatang (Fisik Motorik 3.3-4.3)												
3.	Anak dapat mengetahui lingkungan binatang (Kognitif 3.8-4.8)												
4.	Anak terbiasa peduli terhadap binatang (Sosial Emosional 2.9)												
5.	Anak dapat mengenal kegiatan membaca gambar dan simbol (Bahasa 3.12-4.12)												
6.	Anak dapat melakukan aktivitas seni (Sn 3.15-4.15)												
	Hafalan Surat												
	Hafalan Hadits												
	Hafalan Doa												

Mengetahui
Kepala TK IT Insan Harapan

Wali Kelas

Hajjah Dewi Utami, S.Pd., M.Si

Ifaniyati, S.Pd

- Skala penilaian perkembangan anak :
- BB (Belum Berkembang) artinya adalah : Bila anak melakukannya dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/orang tua.
 - MB (Mulai Berkembang) artinya adalah : Bila anak melakukannya masih harus dibantu atau diingatkan oleh guru atau orang tua.
 - BSH (Berkembang Sesuai Harapan) artinya adalah : Bila anak dapat melakukannya sendiri secara mandiri dan konsisten sesuai indikator yang diharapkan tanpa harus dicontohkan atau diingatkan oleh guru atau orant tua.
 - BSB (Berkembang Sangat Baik) artinya adalah : Bila anak sudah dapat melakukan sendiri secara mandiri sesuai indikator dan dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TK IT “INSAN HARAPAN”
KELOMPOK USIA 5-6 TAHUN

Semester : I
Bulan/Minggu : Oktober / 11
Tema/Sub Tema : Binatang / Binatang Peliharaan
Sub – sub tema : Ikan
Kelompok Usia : TK B
Kompetensi Dasar (KD) : 1.2, 3.3-4.3, 3.8-4.8, 2.9, 3.12-4.12, 3.15-4.15

MATERI :	TUJUAN :
1. Merawat dan menjaga binatang (1.2) 2. Meniru gerakan binatang (3.3-4.3) 3. Mengetahui lingkungan binatang (3.8-4.8) 4. Peduli terhadap binatang (2.9) 5. Melakukan kegiatan membaca gambar dan simbol (3.12-4.12) 6. Melakukan aktivitas seni (3.15-4.15)	1. Anak dapat merawat dan menjaga binatang (1.2) 2. Anak dapat meniru gerakan binatang (3.3-4.3) 3. Anak dapat mengetahui lingkungan binatang (3.8-4.8) 4. Anak terbiasa peduli terhadap binatang (2.9) 5. Anak dapat melakukan kegiatan membaca gambar dan simbol (3.12-4.12) 6. Anak dapat melakukan aktivitas seni (3.15-4.15)

Sentra Balok :

- ❖ Membuat kolam ikan
- ❖ Bermain peran
- ❖ Menggambar ikan
- ❖ Cinta buku

Sentra Permainan Tradisional :

- ❖ Menirukan ikan berenang
- ❖ Menggelindingkan simpai
- ❖ Bermain ular naga
- ❖ Bermain kartu huruf

Sentra Persiapan Keaksaraan :

- ❖ Menjahit
- ❖ Maze
- ❖ Menempel pola
- ❖ Menebalkan
- ❖ Kartu huruf

Ikan

Sentra Bahan Alam Cair :

- ❖ Mengecap ikan dengan batang papaya
- ❖ Membuat bentuk ikan dari playdough
- ❖ Mengelompokkan jenis binatang air
- ❖ Membedakan ikan lele dan ikan bandeng

Kegiatan
Gerak dan lagu

Kegiatan
Penimbangan

Mengetahui
Kepala TK IT Insan Harapan

Wali Kelas

Hajiah Dewi Utami, S.Pd., M.Si

Ifaniyati, S.Pd

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Satuan Pendidikan	: TK IT INSAN HARAPAN
Kelas / Semester	: TK B / I
Tema	: Binatang
Sub Tema / Sub-sub tema	: Binatang Peliharaan / Ikan
Pembelajaran ke	: 11
Alokasi waktu	: 90 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat merawat dan menjaga binatang (1.2)
2. Anak dapat meniru gerakan binatang (3.3-4.3)
3. Anak dapat mengetahui lingkungan binatang (3.8-4.8)
4. Anak terbiasa peduli terhadap binatang (2.9)
5. Anak dapat melakukan kegiatan membaca gambar dan simbol (3.12-4.12)
6. Anak dapat melakukan aktivitas seni (3.15-4.15)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan (60Menit)
 - 1) Berdoa sebelum belajar
 - 2) Nama surat : Al Fatihah – An Naas
 - 3) Asmaul husna : Ar Rahman – Al Mu'id
 - 4) Sholat Duha
 - 5) Penanggalan
 - 6) Bernyanyi : Ikan warna warni
 - 7) Kosa kata : ikan / fish
 - 8) Mengenal aturan bermain
 - 9) Berdiskusi tentang ayam
2. Inti (60 Menit)
 - 1) Anak mengamati :
Macam macam binatang peliharaan
 - 2) Anak bertanya :
 - Tentang binatang peliharaan
 - 3) Anak mengumpulkan informasi :
 - Guru memberikan dukungan dengan cara membacakan buku
 - 4) Anak menalar
 - Anak menggunakan cerita dalam buku untuk mengetahui tentang binatang peliharaan
 - Kegiatan sentra
 - Mengecap ikan dengan batang papaya
 - Membuat bentuk ikan dari playdough
 - Mengelompokkan jenis binatang air
 - Membedakan ikan lele dan ikan bandeng

Recalling

1. Menanyakan apa saja yang dimainkan anak
2. Memperkuat konsep tentang ayam
3. Imtaq : Allah Maha Pencipta

Makan dan istirahat (60 Menit)

1. Hafalan Doa : Memakai Pakaian
2. Hafalan Surat : Al - Bayyinah
3. Hafalan Hadits: Menutup aurat
4. Makan (SOP)

3. Penutup (20Menit)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai

- 3. Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan dirumah yakni menanyakan bertanya kepada orang tuanya tentang binatang peliharaan
- 4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- 5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- 6. Berdoa setelah belajar

C. RENCANA PENILAIAN

5. Indikator Penilaian

PROGAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.2	▪ Anak dapat mengetahui cara merawat dan menjaga binatang
Motorik	3.3 -4.3	▪ Anak dapat meniru gerakan binatang
Sosem	2.9	▪ Anak dapat mengetahui cara peduli terhadap binatang
Kognitif	3.8-4.8	▪ Anak dapat mengetahui lingkungan binatang (3.8-4.8)
Bahasa	3.12 - 4.12	▪ Anak dapat melakukan kegiatan membaca gambar dan simbol
Seni	3.15-4.15	▪ Anak dapat membuat berbagai hasil karya

6. Teknik penilaian yang akan digunakan :
- ~ Catatan hasil karya
 - ~ Catatan anekdot
 - ~ Skala capaian perkembangan (rating scale)

Mengetahui
Kepala TK IT Insan Harapan

Wali Kelas

Hajiah Dewi Utami, S.Pd., M.Si

Ifaniyati, S.Pd

Catatan Anekdot
TKIT Insan Harapan
Tema / Sub Tema : Binatang / Binatang Peliharaan
Sub – sub tema : Ikan
Kelompok : TK B (Usia 5-6 tahun)

Hari / Tanggal :

No.	Nama Anak	Waktu	Tempat	Peristiwa / Perilaku
1.	Nuri			
2.	Relay			
3.	Asyifa			

Mengetahui
Kepala TK IT Insan Harapan

Wali Kelas

Hajiah Dewi Utami, S.Pd., M.Si

Ifaniyati, S.Pd

Catatan Hasil Karya
TKIT Insan Harapan
Tema / Sub Tema : Binatang / Binatang Peliharaan
Sub – sub tema : Ikan
Kelompok : TK B (Usia 5-6 tahun)

Nama : Nuri
Kelas : TK B 5

Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Kompetensi Dasar	Capaian Perkembangan

Mengetahui
Kepala TK IT Insan Harapan

Hajiah Dewi Utami, S.Pd., M.Si

Wali Kelas

Ifaniyati, S.Pd

Format Skala Capaian Perkembangan Harian
TKIT Insan Harapan
Tema / Sub Tema : Binatang / Binatang Peliharaan
Ikan
Kelompok : TK B 5 (Usia 5-6 tahun)

No.	Indikator	Nuri				Relay				Asyifa			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat mengetahui cara merawat dan menjaga binatang (Nilai Agama dan Moral 1.2)												
2.	Anak dapat meniru gerakan binatang (Fisik Motorik 3.3-4.3)												
3.	Anak dapat mengetahui lingkungan binatang (Kognitif 3.8-4.8)												
4.	Anak terbiasa peduli terhadap binatang (Sosial Emosional 2.9)												
5.	Anak dapat mengenal kegiatan membaca gambar dan simbol (Bahasa 3.12-4.12)												
6.	Anak dapat melakukan aktivitas seni (Sn 3.15-4.15)												
	Hafalan Surat												
	Hafalan Hadits												
	Hafalan Doa												

Mengetahui
Kepala TK IT Insan Harapan

Wali Kelas

Hajjah Dewi Utami, S.Pd., M.Si

Ifaniyati, S.Pd

- Skala penilaian perkembangan anak :
- BB (Belum Berkembang) artinya adalah : Bila anak melakukannya dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/orang tua.
 - MB (Mulai Berkembang) artinya adalah : Bila anak melakukannya masih harus dibantu atau diingatkan oleh guru atau orang tua.
 - BSH (Berkembang Sesuai Harapan) artinya adalah : Bila anak dapat melakukannya sendiri secara mandiri dan konsisten sesuai indikator yang diharapkan tanpa harus dicontohkan atau diingatkan oleh guru atau orant tua.
 - BSB (Berkembang Sangat Baik) artinya adalah : Bila anak sudah dapat melakukan sendiri secara mandiri sesuai indikator dan dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan